



5
POSTAGE PAID
23 MAR 1916
SRI LANKA POSTAL AUTHORITY
5

ல்

வை

த்

இ

தமிழ்நாடு அரசு நொல்பொருள் ஆய்வுத்துறையின் காலன்டு இந்தி

கிடங் 5 ★ இரட்ச அம்மு சிந்திரைத் திங்கள் ★ விலை, ரூ. 1-50.

25 MAR 196

INDIAN BRONZES THROUGH THE AGES

PADMASRI T. N. RAMACHANDRAN, M. A., F. A. S.

Founder of the Tamilnadu State Archaeological Dept.

Introduction

Metal figures, particularly bronzes, have always had a glamour as works of art. This was so even in Caesar's Rome. Corinthian bronzes were then more precious than gold and it is said of Antony, Caesar's friend that he assassinated the owner of two vases of Corinthian bronze just to possess them. The case is however different in India. Indian bronzes have not only been regarded as works of art but also as objects of religious veneration. According to *Sukraniti*, 'that image is not beautiful which is pleasing but only that which is made in strict accordance with Sastraic injunction'. Indian images have now assumed archaeological and iconographic importance; their aesthetic value appeals to a large degree as well.

Pre-Aryan

The Indus valley civilization of the third millennium B.C. which is older than the Aryan invasion, and in fact the oldest civilization of India so far revealed by excavations, shows a well-designed and highly artistic culture already at an advanced stage of development in the chalcolithic age, when stone and copper were used side by side. That the artists of the Indus valley had fully grasped the essential elements of form and decoration is apparent in the patterns of painted pottery based on geometrical and animal forms and also in the statuary figures of steatite, faience and clay. The art of metal casting as well as carvings in stone had also attained skilled development. At Mohenjo-Daro in Sind, the earliest known Indian bronze statuette was discovered, which represents a remarkable figure of a dancing girl. Indeed the sensitive modelling of the back below the waist and the profile of the dancing girl would do credit to the best modern sculpture. Probably some natural agency was responsible for the burial of this civilization and it is not till centuries later that we again come across any bronze figures. The Mohenjo-Daro figurine is secular, while the bronze images of later historical times are practically all inspired by religion, which is indeed the source of inspiration of all sculpture in India. This bronze dancing girl from Mohenjo-Daro with supple movement, and two male torsos from Harappa with excellent modelling prove that both sculpture and bronze were developed as characteristic art-forms at the very outset of Indian art history.



Nataraja; Nallur, Tanjore District; Chola period; 9th century A.D.

Mauryan

Between the proto-historic art of the Indus Valley and the historical Mauryan period (4th-3rd century B.C.) is a big gap awaiting to be filled up by actual remains of material culture. But in the 3rd century B.C. we meet with Indian sculpture springing up into magnificent form like Minerva born in panoply. The lion capital of Sarnath and the stone bull of Rampurwa are masterpieces of Mauryan sculpture informed with vigour and natural expression. Besides this refined court-art as exemplified by the lion and bull capitals described here, there also existed an archaic religious art based on a wide-spread cult of tutelary deities, such as Yakshas and Yakshis. The majesty of such figures as the Parkham Yaksha, Patna Yaksha and the female Yakshi figure from Didarganj is apparent in their size, massive volume and magnificent form, rather than in spiritual expression. Bronze images of either the court art or the archaic religious art of Mauryan times have not been found.

Buddhism

Indian art entered a phase of intense activity in the 2nd century B.C. when under the direct influence of Buddhism a synthesis between the higher and lower forms of beliefs suitable to Indian genius resulted in very rich sculpture preserved on the railings and gateways of the stupas of Sanchi (Bhopal) and Bharut (Central India), - Amaravati and Nagarjunakonda (Guntur, S. I.). Some bronze images of Buddha, not earlier than the 2nd century A.D. are also known from Amaravati and its vicinity. From the 2nd century A.D. onwards the image of Buddha afforded sufficient theme for the artists to carve or cast and we have today a good sculptural sequence of the Buddha image.

Taxila

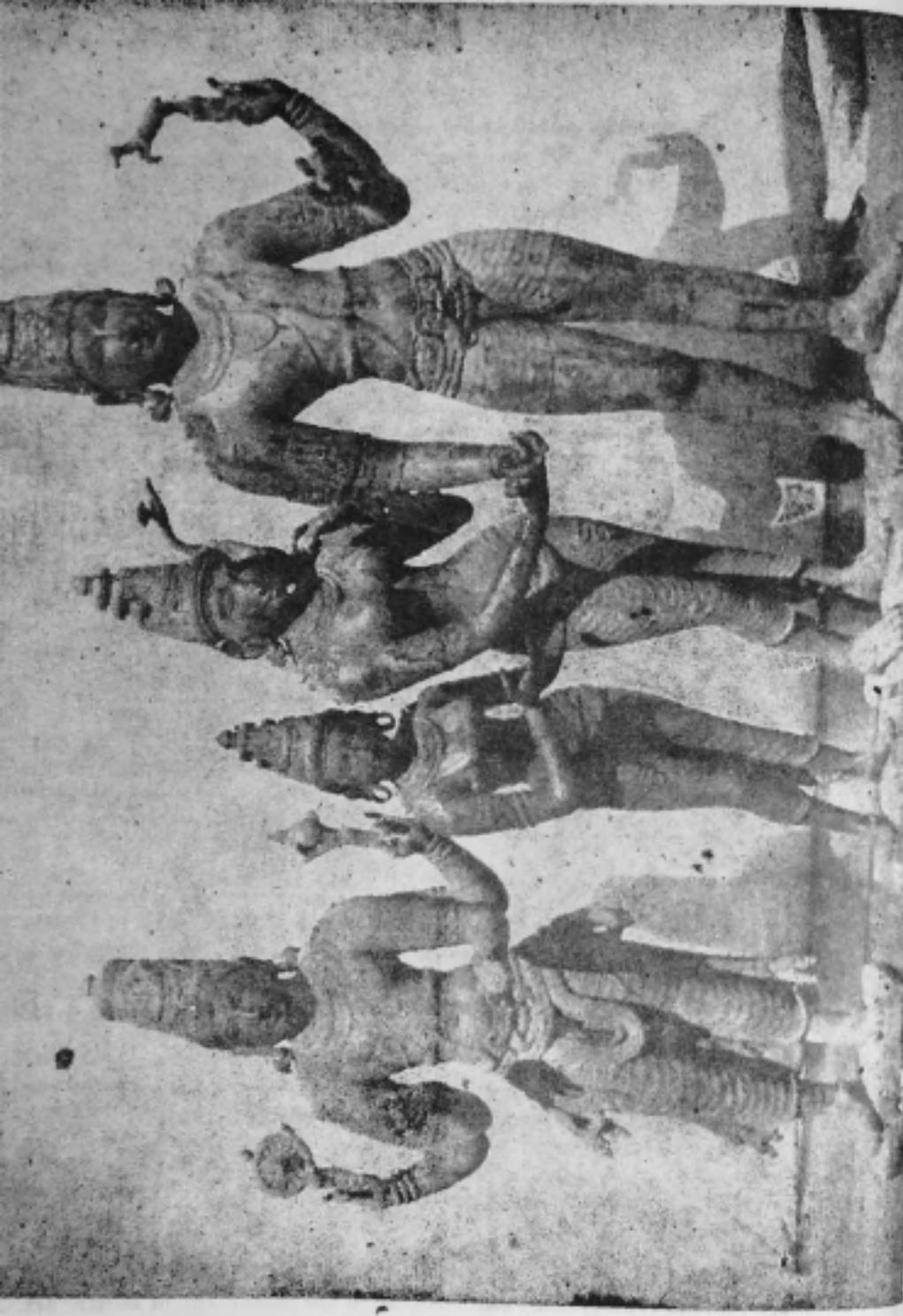
Though the art of metal casting is of great antiquity as shown by the first example of the dancing girl from Mohenjo-Daro we do not come across any metal images till the 1st century A.D. when, early small figures hail from Taxila of about the 1st, -2nd century A.D.

Mathura

A vital and prolific school of Indian Sculpture sprang up at Mathura in the 1st century A.D. distinguished on the one hand by remarkable statuary illustrative of sectarian belief, and on the other by a common heritage of beautiful figure sculpture of which the best examples are women carved on railing pillars, in the company of birds, flora, fauna and flowing streams portraying happy female life.

Gupta

The formative school of Mathura found its fulfilment in the Gupta age (4th-5th century A.D.) which ushered in the golden age of Indian art.



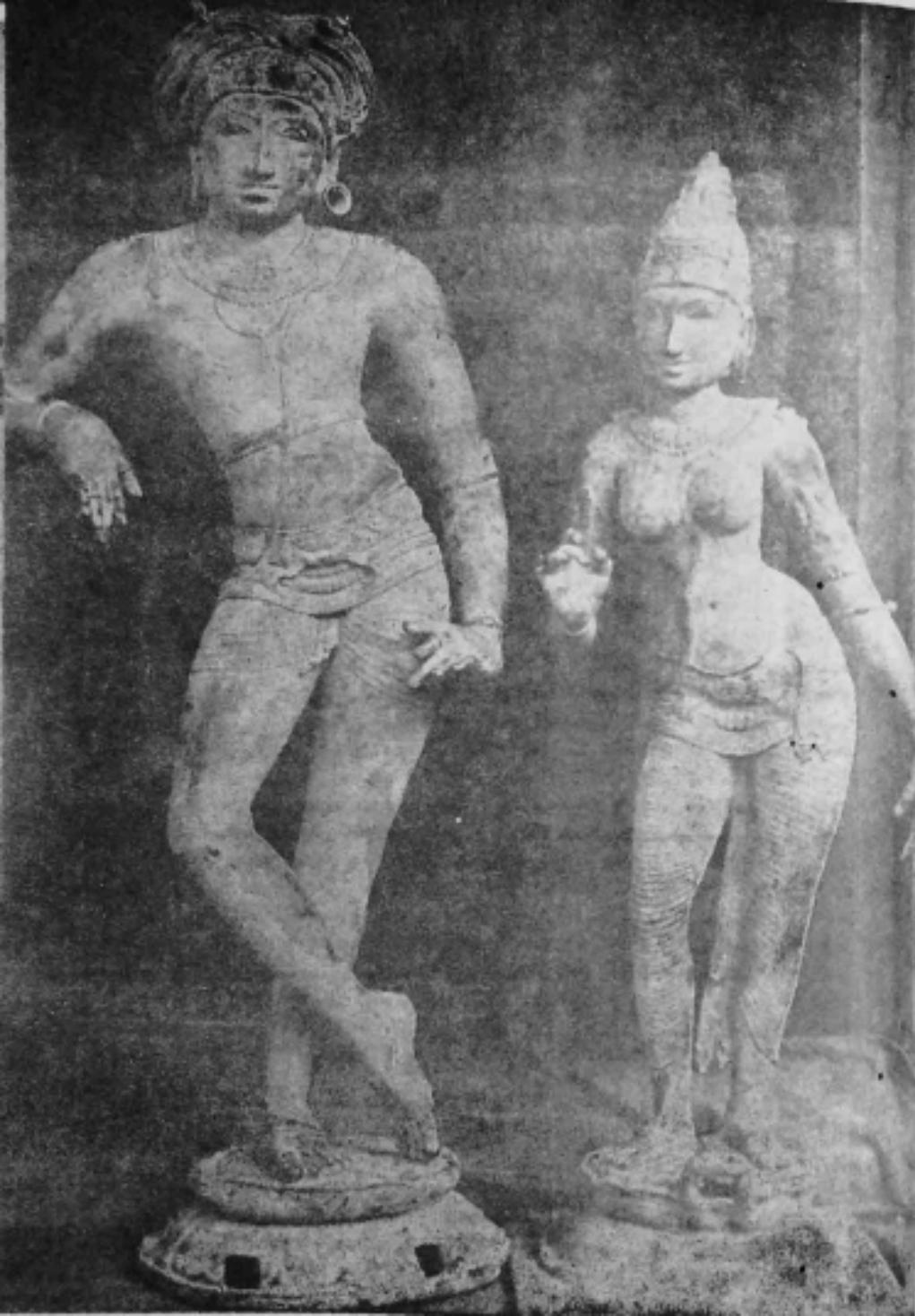
The sensuous freedom and plasticity of Mathura figures were now replaced by restraint, elegance of form and spiritual expression. Examples are the great Buddha figures of Mathura, Sarnath, Ajanta and Bihar which represent immortal specimens symbolising the ideals of a whole age. The faces are robed in spiritual ecstasy and the smiling countenance with downcast eyes adequately conveys the divine compassionate love (*karuna*) of the Buddha towards all beings. To the Guptas, we owe the perfect visual image of the Buddha type of Being, hailed as the greatest creation of Indian Art.

Bronzes in the Gupta period attained a rank equal in merit to the best pieces of sculpture and painting as typified in the life-size Buddha image from Sultanganj, Bihar (5th century A.D.) now in the Birmingham Art Gallery and in the beautiful Brahma image from Mirpur-khas stupa, Sind. From about the 8th century A.D. onwards metal images became specially popular.

Pala or the eastern school

Elegance of form and spiritual expression show the superior standard of the bronzes from Nalanda and Kurkhar (both in Bihar) of the Pala period (10th-12th century A.D.). The development of Pala School, the eastern school of Tarapatha, is typically illustrated at Nalanda, the importance of which as a centre of Buddhist learning (University) continued undiminished by the political decadence of Magadha, until the destruction of the monasteries by the Muhammadans at about 1197 A.D. Nalanda has been the richest source of the well-known smooth black slate images and has also yielded a very extensive series of Buddhist bronzes. The importance of Nalanda as a centre of Buddhist culture and a source of iconographic and stylistic influences throughout the East is well illustrated by the close relations existing between it and Sumatra-Java in the 9th century, as revealed by the copper plate of Devapala-deva wherein references are made to the important monastery at Nalanda built by Bala-putra of Suvarnadvipa in Circa 860. Nepal and Burma too had close connections with Nalanda. The East—comprising Bihar and Bengal as one art province under Pala and Sena rule, Orissa and Mayurbhanj—carries all the classical traditions as framed within the Gupta period.

Another remarkable large series of metal images from Kurkhar in the District of Gaya, Bihar (as many as 240 pieces), have close affinity with the Nalanda ones and belong almost to the same period and school. A Tari image illustrated here is a masterpiece of the Pala style of 9th century A.D. Yet another large series of metal Buddhist images, perhaps of Nalanda origin, has been found at Chittagong, East Bengal, and appears to date from the 10th to the 13th century. Some others now in Kashmir are evidently of the same type.



A great school of sculpture in bronze and stone existed in Eastern India during the Pala empire (9-12th century A.D.) and all kinds of metal images of this period, Buddhist, Brahmanical or even Jain, for images of each of these religions of the Pala school have been found—whether made at Kurkhar or Nalanda in Bihar or at Rangpur, Rajshahi, Dinajour, Dacca, or the Sunderbans in Bengal are examples of Pala art. Modelling of Pala bronzes is good though not a predominant feature as in those of the Gupta period; the lines and soft curves of the figures are at once felicitous, and their expression makes an appeal which justifies the modern enthusiasm for Pala bronzes. Buddhist images found at Jhawinri in Chittagong (9th-13th century A.D.) are however marred by a ruggedness and constraint, though they are but provincial variations of the Pala school and are akin to the school that flourished in Burma and Assam during the period. Small metal images particularly of Buddhist divinities found at Nalanda and Kurkhar are again the source of inspiration of Nepalese copper gilt images. No doubt Buddhist and Hindu metal images were borne by pilgrims from Java while visiting the sacred shrines in Eastern India.

Mediaeval

The Mediaeval period (8th-12th century A.D.) marks a revival and outburst of Hindu cultural resurgence. The temples of Ellora, Mahabali-puram, Elephanta (8th century A.D.) and of Khajuraho and Bhuvanesvar (11th century A.D.) are rich in splendid sculpture. The sculpture of the mediaeval period merged into and indeed shaped the character of its architecture as one can see from the Pandya, Chola, Chalukya, Hoysala and Vijayanagara temples in South India. The stream of Indian sculpture (bronzes) however dries up so far as North India is concerned during the Mughal period, but is transfigured into vital and extensive schools of pictorial art.

Technique of Bronzes

In North and East India metal images of Hindu deities were consecrated and worshipped as at the present day. It would not be strictly correct to say that the metal images of South India were 'in Puja'. South Indian bronze images had a special character. They too were votive images in as much as they were dedicated to the temples by worshippers but they were 'Utsava-Vigrahas', i.e., they were images carried in procession on festival days of the deity or deities so that those who could not visit the temples should have an opportunity equally with all others of beholding the sacred image of the divinity and thus attain religious merit. That the images were meant to be carried is clear from the fact that they are, except in the case of small images, provided with holes in the pedestals through which rods be inserted for the purpose of carrying them.



Bronze image of Vishnu; Kodumudi; Coimbatore District;
19th century A.D.

The finest examples of bronzes, however, were made during the Chola period in South India, between the 9th and the 13th century A.D. The majority of South Indian metal images are made of copper with a small admixture of alloy and are therefore not 'bronze'. According to the Silpa Sastras and tradition they should be made of pancha-loha, a compound of 5 metals, (copper, silver, gold, brass and white-lead). But in North India and particularly in Bengal they are made of 'ashta-dhatu' or 8 metals including a small quantity of the precious metals. The process of casting employed by the craftsman (sthapatis) is that known as 'cire perdue', an ancient method employed by the Chinese and the Greeks. The 'cire perdue' or 'lost-wax' process, is so called from the fact that the wax model which served as the core of operation was lost or drained out before the actual casting took place. The subject was first modelled in wax, then coated with clay. Next the wax was melted out leaving a mould behind into which liquid metal was poured to cast a solid image. But if a hollow image was intended, the subject would be first modelled in clay and then the core was coated with wax, and the wax in turn covered with a negative of clay. This was used for casting after the wax was drained out by heating. With the former single method have been produced the masterpieces of South Indian bronzes.

Nataraja

The main types include images of Brahmanical gods and goddesses Vaishnavite and Saivite, benign and terrible, of Parvati, Sridevi, Vishnu, Krishna, Rama and of saints and royal donors. In representations of Umasahita (Siva and Parvati) or Somaskanda (Siva, Skanda and Parvati) the austere countenance of Siva as a great Yogi contrasts with the feminine delicacy of Uma or Parvati. The most outstanding of the masterpieces is Siva as Nataraja illustrating the process of world creation and dissolution in terms of dance and rhythm. Encircled within a halo of flames, the god sounds the damaru with one hand, bears the consuming fire in the other, and the two other hands are held in the pose of protection (abhaya) and energising (kriya). His right foot tramples upon the demon of ignorance and the left leg swings in the air in token of rhythm. The Nataraja image is the greatest creation of Indian art, a perfect visual image of Becoming, an adequate complement and contrast to the Buddha type of pure Being. The movement of the dancing figure is so balanced that while it fills all space it seems never the less to be at rest.

Though Buddhist metal images from Amaravati, Buddha-pada in Guntur and the famous Sultanganj Buddha image of Gupta times (now in Birmingham) show that hollow casting on a core of earth was employed at an early period, a large number of South Indian bronzes were cast solid, the pedestals (padmasana) alone being cast hollow. The images were probably cast in one piece. After being cast, the whole work, including



Kalyanasundara, Bronze, Later Pallava period, 9th century A.D.
Vadakkalathur, District, Tanjavur.

details of decoration, in relief or incised, was finished with the hammer and chisel or other graving tool. With what skill this delicate work was accomplished will be appreciated from the chasing of the back of Nataraja images of South India. The art continued to flourish during the period of the Vijayanagara Kings (14th to 16th century) and even later, but in a heavy and conventionalised form only.

Jaina Bronzes

South Indian Jaina and Buddhist bronzes are not many. Jaina bronzes, some of the 10th and 11th century A.D. and the rest of later periods representing the 24 Tirthankaras, their Sasan-devatas and Bahubali are known from South and North Kanara, Chingleput, Bellary and North and South Arcot Districts. Jaina metal images are also known from Paharpur, East Bengal (11th century A.D.), Sunderbans, West Bengal, from Orissa (7th-11th Century A.D.) most of them representing Rishabhadeva, the first Tirthankara, and from Gwalior (9th-11th century A.D.). An inscribed bronze image of Mahavira (12th century A.D.) from Nahar collection, Calcutta, is of the class popular in South Kanara and being inscribed helps dating Jaina images.

Nagapattinam Bronzes

Buddhist bronzes, though rare in South India, are occasionally found mostly in Tanjore District, dating from 11th to 15th century A.D. From Nagapattinam, since 1836, about 380 Buddhist bronzes of the Mahayana, some inscribed, were recovered from Vihara-sites raised by the Sailendras of Sumatra in the time of the Chola Kings Rajaraja I Rajendra Chola I; some of these bronzes belong to early Chola (871-1070 A.D.) and a large number of the rest to the later Chola period (1070-1250 A.D.).

Other Buddhist Bronzes

Other important centres for bronze images in North and East India are Paharpur or ancient Somapura monastery founded by Devapala with images of the three faiths represented (10-11th century A.D.), Rangpur, Bengal, with Vishnu images in the style of Nalanda, Patharghata (Vikramasila monastery founded by Dharmapala) in Bihar with Buddhist and Brahmanical images (10-13th centuries A.D.), Rajshahi, East Bengal, and Nepal and Tibet where from the middle ages onwards to recent times, as a result of the play of Tantrism, images of Brahmanical and Buddhist Tantric pantheons occurred in equal numbers side by side.

வானுரு மதியை அடைந்தது உண் வதனம்
கிரு. பிரசுரி

குடிமரை போன்ற சமீபத்திரகால நூல்களில் குடிமரை என்ற வாய்ப்பு கண்டு வருகிறது.

வாழும் மதியை அன்றத்துவம் வதுவை
கலைகள் அன்றத்துவம் கீர்த்தி
வாழும் புதியை அன்றத்துவம் விரும்
கற்பகம் அன்றத்துவம் கருக்கள்
தெழும் மஹாஸ் அரிசிடம் சேந்துவன்
சேந்துமல் அன்றத்துவம் ஒவை
வாழுமென் கலையும் என்னிடம் புதுவை
கட்டிலே கத்துயா பரவே.

三

ஏது இருப்பதும் கூட மது படிமனி என்ற தலைவராக இருக்க அனுமதி கிடைத். ஏது இருக்க விட்டால், கணமிடக் கிடைத் திருப்புகள் என்னால் பிரமிடக் கொண்டு விட்டால்; இது நான் எங்கு சென்றோம் என்று கூற விரும்பும் பாதுகாப்பு இருக்கும் போதும் என்று.

‘கால்கூரம் அனுத்ததலுக் காலம்’ என்பதைக் கண்ணுடு கூறி கூறினால் படிடாத என்று புனைச் சொல்லியிருப்பதைதான் அறிவிப்பு.

இன்னால் போகும் காற்றுத் தெய்வியில் நீங்கள் கலவையை முத்திடும் அதிகால விடுவதாவைப்படுத்துத் தான் மிகுந்த இப்பாட்டுக் கலவையற்றால் விடுவது. ஆதனின் இதை போகும் சொல்லுகிறதோ ஒன்றும் என்பது என்று கருத்து.

கன்னை டில் மீண்டும் பட்டு

உதவுப்பட்டும் தொழிலில் இறுதிநிலைகளை விடுவதையும் 'ஏனும்போல்' என்று. செங்கண்ணாகத் தான் முன்னால் சீர்க்காலி முதல்தலை போன்ற செய்திகள் படியூட்ட விரும்புகிறது.

இப்படிக் கீழெடுத்தால் ஒரு முன் பேற்று என்பது குறித்து கூறாதிருக்கின்ற சிறங்கமாக குறித்திருக்கிறது. இப்படிக் கூறுக், “மீண்டுமொத்த ஏது நிலையில் இருப்பது” என்ற சொல்க்குக்கு (வி. 345) உரைவேற்றிருக்கிறது. ‘ஏடும் எது போன்ற அதனுட் பிறகு உணவை உண்டத்திருப். மீண்டும் வாணியை உண்டத்திரு அதனுடைய பிறகு உணவை உண்டு என்ற சிறப்பித்த அதனுட் இப்படிக்கு ‘மீண்டுமொத்தும் என்று முனையிடப்பட்டு’ என்று முன் கூறுகின்ற என்பது’ (பத்துப்பாட்டு ம. செ. ஏ. பதினாற் 1951 ம் 341). ‘ஒரு பாட்டுமொத்து பேருட் சிறப்புவை தொடர்கள் அப்படிக் குறித்ததுமுடிகின்ற என்பது பதிற்பூப்பத்தினும் உணருப்பத்திற்கு எதிர்க் கூறுகின்ற என்பது அவ்வளவு குறிப்பிடப்பட்டு வருகின்றது.

குப்பையின் ‘மீனவாணப்படி’ என்ற நாற்கால முடி இதுவரை தற்போது வெட்டத்தன் கல்லூரி ஒன்று உறுப்பிடித்துக்கொது. வாழ்வாடு மாவட்டம் சென்ற ஏழை அரிசி உள்ள செய்வெங்கும் மூன்றிலை இத்துறை மாநில மூன்று பிரத்துவப் போதுமானது. இதைக்கண்டு, 12, 13-ஆம் நால்குமினாது போத்து, மாடல் அடியில் மூடுது. கால்வைந் தாலையில் மீது படித்துப்போது அதைக்குறும் மனி அமைக்கப்பிற்கு அதைக்குறும் அமைப்பாற மனி அடியில். தேவே மனைவரைப் போத்து கால்வைக் கால்வைன். அதை கணிக்குதான்; இரத்த ஜென்னி பேருத்தெட்டுத்து. அதே அமையால் குடும்பமுன் தீவிரமாக எடுத்துவது. என்ன? நான் போதுமான ‘மீனவாணப் படிப்பையேன்’ போத அடியில். இதைக்கணித்து வழி படிப்பைக்கிறது அப்படிடு!

முனிச்சூர் தார்மசங்கர் மலைப்படை கு தென்மலையை
வேலைகளை திறக் கால்வையான் காலத்தினுப்பால்லி
மலைக்காம் பாட்டுக்கள் மாலையை தெருவேளி
கீழை ஏறி பாட்டுக்கொண்டு.

இந்த மனிக்டாஸ் பாட்டுவதை என்ற கறவுடுக் கால்வாசா, கல்வையோ ஆகும். அப்புடுக்காத்திறம் இருமீண்டீஸ் குறிப்பிடப்படுகிறது. கல்வைடும் இம் மனிக்டாஸ் நிர்வாயன் என்ற இல்லங்கு. இந்த மனிக்டாஸ் பாட்டுவதை என்ற குறிக்கவேண்டும் பழகி சங்கப் பாட்டாகவே 'மனிக்டாஸ்' என்கிறோம் குறிக்கு. இப்பாட்டாக்கு - மனிக்டாஸ் பாட்டு' என்ற பூஷை இந்தத் தலைப்பு கொண்டு. பத்துப் பாட்டுக்கூடம் பதிப்பிக்கப் பட்டு வரப்பட்டு. அவ்வளவு உற்பத்தி கூடும் பதிப்பிக்கப்பட்டு வரப்பட்டு. ஒன்று வைத்துக்கொண்டு பதிப்பிக்கப் பெற்ற பாட்டு இது. பத்துப் பாட்டுக்கூடம் பாட்டுக்கூடம். அதை 'ஏழ்த்துணை' பூஷைக்கூடம் பதிக்கும் துபாடை கீழ்வருமாறு கண்ணிருத்து.

ମହାକାଳ ପ୍ରତିବନ୍ଦି ପରିଷଦ୍ୟ

ஏதோ பேர்களும் தானாலும் மதுங்காவானால்
ஏதோ வெளியூட்டி செய்தினாலும்
ஏதோ நீண்ட குறித்து கீழை எடுக்க

மாறுவதாகும் பொழுதிவிஷயத்துற் காலத்தை முதலால்
வசூலிசெப்பி பூசனருள் ஓவை பூசன்
உடையோடு மெழுதிவிஷயத்தைக்கு வகுக்கேங்
ஒங்குபெருஞ் செல்லவிஷயத்தை வாயி.

இதில் 'மீண்டுமெட்டால்' எட்டு, 'மீண்டும்' என்ற பொய்யாலேயே
குத்தைப்படுவது என்னால், என்ன 'மீண்டுமெட்டால்' என்ற ஏன்கல் பாட்டு, 'மீண்டும் பாட்டு' என்ற பொய்யாலேய் பாட்டுதோட்டு எழுகில் வற்றுவதையொழுந்தான், என்னோட்டுச் செல்லிகள் முன் எழுதிப்படுத்தவால்,

கல்வியமுற்று

ஏழத்தூண்ணால் இன்றியையாகத் தானை என்ற எண்ணுடைய கல்வியைக்கு செலவு
ஊழுது என்றால் ஒருவெள்ளுமாறு எழுதியது.

The introduction of art of writing gives permanence to man's knowledge. (Dirringer-The Alphabet p-17.) என்ற அறிவை விவரங்களை எழுத்து என்றும் எழுத நோயை அறிவை முறையினால் விவரங்களை எழுத்து எழுதுவதைக் குறிக்க வேண்டுமென்றும். இதை எடுத்து 1200 ஆண்டுகளுக்குக் குறிப்பிட ஆண்டு குறிப்பிட வேண்டுமென்றும் என்றும் வேண்டுமென்றும் எழுதுவதைக் குறிக்க வேண்டுமென்றும் என்றும் எழுதுவதைக் குறிக்க வேண்டுமென்றும். அக்காட்மையைத் 'கல்வியை' (என்னொழுது) என்று குறிக்குவதைக்கால்.

கல்வியே நீங்கள் ஏதுவத்தைப் பொறிக்கி

நீர்த்தி: சிருதியை என்று ஒருவெள்ளுமாறு என்றும்.

ஏதுவத்தை என்பது மீண்டுமெட்டால் பட்டப் பொறுத்தும் ஒன்று, ஏதுவை ஏதுவை பொறுத்தும் என்றுமெழுத்தில் என்றுதோலும் நினைவைக் கேள்வப்பட்டது. அவன்று பொறுத்து அறிவாதத்தால் கேள்வப்பட்டது என்பது பொறுத்தும் ஒன்று, அவன்று நினைவையும் பொறுத்தும் என்றுதோலும் நினைத்து பொறுத்தால் என்றுமெழுத்தில் பொறுத்தால் என் இதைக்கொட்டி எழுதிற்க கூத்தின் என்றுதோலும் ஒதுக்கை நினைவையும் பொறுத்தும் என் அப்போதையை எழுதி ஏற்றுக்கொண்ட என்பது நினைவு.

இதைக்கொட்டில் கிளாக்குந் என்று முற்பத்திற்குப் பதில் கிளாக்கே என்று
ஏதுவத்தைக்கால், கிளாக்கும் என்றால் என்பது பொறுத்து, என்னில் அவன் பொறுத்து என்றும் பொறுத்துமின்று என் பொறுத்தும் கொண்டுவிட்டான், அது என்று, என்னெடுப்பும் கிளாக்கும் என்று பொறுத்து என்று.

அதிகங்கள் காலம்

கிடைவத் தாமதமாக நிலை இருக்கிற அதிகமானாக குத்தும் எடுத்து விடுவதா? அவர்களும் என்ன? எனவே இத்தீவி தற்பொழுதிலே இத்தீவி என்றும் சொல்லினால், ஒரு எடுத்து விட வகையில் என்ற முறையைக் குறிக்க விரும்புகிறோம். ஆனால் அது இத்தீவி நடவடிக்கை இல்லை. செய்தால்லோ எடுப்பது என்றும் என்ன?

விவரம் கற்று தானால் என்ன என இதைக்கொடு படியுள்ள போதிரு
கொடுக்கிறது. அவ் இதைப் படித்துக் கூறு சம்மதியிலிருந்து என்ன
கற்றிருக்கால் என்ற கற்றிருப்பா? கற்றுக் கொடுத்ததைக் கூறுக் கற்றிரு
பா? என்னிடம் கற்றுத்தொடரப் பற்றிய குறிப்பை இல்லை. என கொடுத்துக் கொடு
போயில்லை. நான்கும், காலைம், புதைம், விழாக்கும், பல என்ன குறிப்பை இல்லை
என்க குறிக்கும் படியும் கற்றுத்தொடர் குறிக்காதால் எல்லோட்டுக் கூறு
க்கூரி குறிச்சுராக இருக்க முடியாது என்பது தீவிடும். பலவ்தமிழும் என்பது
மிருந்துமொத்தமாக குறிக்கும் நோட்டி. அதே என்னிடும் மற்றிருக்க வேண்ட என்னாக
குறிக் கொண்டாலும் குறிப்பொடும் என்னால் குறிமிக்க என்னால்
ஏதும் குறிக்கப்படும் க்கூரி குறிச்சுரை குத்தாப்புத்தொடரான் குறிச்சுரி க்கூரி. அதன்
அக்கல்லெட்டைக் கொண்டு அவர் என்ன என்ன கிட்டி. ஒரு குறிப்பைக் கொடுத்துக் கொடு
குறித்துவிட தாழு என்பதை குறிப்பிட்டு. அவன்கொடும் என்ற என்ன குறிப்பை?

செம்பியன் மாதாண்டி

வெ. வேதரசுக் க. எ.

கல்லூரியில் உயிர்ச்சீலனங்கள்

இறந்த சிலபக்தனான் கண்டராதித்த செய்வீன் (க. பி. 930-936) கீட்டந்தான்வே செம்பியன் மாதாண்டி. கண்டராதித்தன் இறந்த சிலபக்தன் மகன் உத்தமசோழன் (970-985) பொருட்டு உயிர் வாழ்க்கை. இராசாராசனின் 16-ஆம் ஆண்டியாண்டிலேயே க. பி. 1001-வாய்ர் ஏற்றநாடு 40 ஆண்டுக்கு மேல் தன் வாழ்க்கை கோவிற் திருப்பண்ணகலீஸ் இலைத்துக் கொண்டு பெரும்திப்பிரபு ஆண்மீக வாழ்வு வாழ்ந்த பேரரசியார்.

இவரை அம்ரதூரைச் (956-957) கல்வெட்டு, "மேற்கொழுந்தனுள்ள தேவை கண்டராதித்தவீரன் தேவைர், மழப்பெருமானாட்கள் மகனான் மாதாண்டி வாழ்வுக்காக செம்பியன் மாதாண்டி"¹ என்றும், உத்தமசோழன் கல்வெட்டு "சீபாரத்தை தேவரான பேரிய செய்ய மூலங்கள், கண்டராதித்த தேவை தேவைர், மழப்பெருமானாட்கள் மகனான் சீஷ்ததம் சோழர் தங்களாட்சி செம்பியன் மாதாண்டி"² என்றும், இராசாராசன் கல்வெட்டு "சீஷ்தாண்டரத்தை தேவைரான பேரிய தாந்திரப்பாடு சீஷ்ததம் சோழர்க் கிருவையிறு வாழ்ந்த உணவை தீர்த்துவார் செம்பியன் மாதாண்டி"³ என்றும் குறிப்பிடுகிறேன்.

செம்பியன் மாதாண்டி மற் குடிசை ஆண்ட மழவாராயானின் மகன் ஆயார். கண்டராதித்தவீன் முதல் மணிச்சீவானிய வீரநாராயானின் இறந்த வீசு அவனாக்கு இராண்டாம் மணிச்சீவானிப் பட்டத்தான்பானான். சுத்தியா மாதம் திருக்கீட்டினை நட்சத்திரத்தில் பிறக்கார்.⁴ இவரது இயற்றுபொய் பராந்தகாலதேவாடுகள்,⁵ மதுராந்தகம் மாதாண்டிகள்⁶ என்று கல்வெட்டுக் கள் குறிப்பிடுகின்றன.

கண்டராதித்தன் இறந்தபீன் மகன் பொருட்டு உயிர் நிடித்த இயக்கிடம், கணவீன் சிவத்தெராவுக்கும், அருட்பண்டும் மிக்கு நில்லறை இதுவே இவரைச் சோழநாடு முழுக்கையும் திருக்கற்றனினின் எடுக்கல்லெய்தது. எனவே நிறைத்துக்கொண்டிருக்கிற கோவில்களுக்குக் கொடுக்கத் துவினாயுவது. பேரரசர்களின் மனதில் இடம் பெற வேண்டுத். சோழ அரசர்களும் அரசியரும் பொற்றக் காரணமாயிற்று. ஆயாகவும் இவன் நிலையாக இவன் பொற்றும், மண்டபங்களும், கல்திருப்பணிகளும், செப்புக் கிருமேணிகளும் எடுக்கக் காரணமாயிற்று என்றார்.

மாநாட்கள் மேச்சிய மரமியார் :

உத்தமசோழனின் மணிச்சீவர் அவனங்கும் இவனாப் போற்றி வாழ்வு கிருக்கின்றனர் என்பதைச் செம்பியன் மாதாண்டி கல்வெட்டுக்கள் கூறினார்.

கிடைத் தெவீஷமாகவும் கவனத்தால் வளவில் இப்பிரடிப்பொரு பிறகு கிருநாளான இங்கிலாந் நாள்குறி சிறப்பு வறிமுடு செய்ய தொகுதிகள் கூட உருக்கின்றன. இங்குள்ள உத்தம சேர்மானின் 12-ஏது ஆட்சியாண்டுக்கு கல்வெட்டு உத்தமசேர்மானின் உலைகளை மூட்டும் நடவ உதாக்கினர், முறையுட் உதவ்வை மகாசேர்மான், இங்கு கொண்டு மகானார் தேவீஷன் நம்பிரடிப்பொரு என்னால் மகாநூர்மான், விழுப்புநார் மகானார் நம்பிரடிப்பொரு மதாப்பான், பழ கோட்டையை மகானார் ஆலை ஜூலை 95 முதலை பொல் செடுத்துவதைக் கூறினில்லை நது.¹¹ இதற்காக உத்தமசேர்மானின் 15-ஏது ஆட்சியாண்டுக்கு உத்தமசேர்மானின் மகானார் சொன்ன மகாநூர்மான் என்பவன் தனியாக 507+ முதலை பொல் சொடுத்திருக்கிறார்¹². உத்தமசேர்மானின் 16-ஆவது ஆட்சியாண்டும் இதற்காக உத்தமசேர்மான் மகானார் ஆருட் அப்பதை தெரிக்கார் 113 முதலை பொல்க்கு. உறுட்டைய் சோப்புப்பாராவ திரியுவன மகாநூர்மான் 145 கழக்கு பொல்க்கும் செந்து சொடுத்திருக்கின்றாரா¹³. உத்தமசேர்மானின் ஆட்சியாண்டு தெரியத கல்வெட்டு ஒன்றியால், அவன் அடியால் ஒருவரான மகானாருடுவிடால் சீற்றான் மகான் ஒருந்தி இதற்காக 158 முதலை பொல் செடுத்துவதை காரு கிறது.¹⁴

செம்பிளன் மாதிரி எடுத்ததுவில் செம்பிளன் மாதிரி திருக்கோயியுடும் இவ்வார்த்தைகளும் அதிகாரிகளும் நிவாரித்துகள் பல நாட்களுக்கு முன் பார்த்து இருந்ததா என்னக்குறை என்பது தீவிரமாக இருந்தது. இவ்வாய்வில் திருந்தா என்னக்குறை என்பதுக்குத் 100 பிரேரணைகளுக்கு உடைய நாடும் உத்தம சோழன் நம்பிரோட்டியார் உறுப்பிடியான சோழப்பூர்வான திரிவிளை மாதிரியார் பல நாட்களிலிருந்து நிவாரித்துக்கொண்டுகிறார்களேன். ¹² பஞ்சவகை மாதிரியார் போன்றும் சென்றாமூர்த்தி மாதிரிக்கிறார்களேன். ¹³ திமிழவை சேர்வியாரும், ஹவாய்தூங்கிலோரும் சேந்து நாளங்கள் பல நாட்களைச் ¹⁴ என்று இருக்கும்போன்று உத்தமசோழனின் 13-ஆவது ஆட்சியாண்டுக்கு ஏற்கென்றால் சேந்துவிலகின் நாடு.

உதமிழோழர் தல் ஏழாம் ஆண்டு 240-ஆம் நாள் பிச்சை வேபில் என்ற ஊரிலிருந்த மாஸ்கோவில் தங்கியிருந்தாரன். அப்போதுத அரசனுடைய அறிவாம்பான பாக்காரி மூலிங்கி வேளான், மன்னால் தான் ராஜ செப்பிள் பாக்காவினாருடைய கணவுறுவின் ஆண்ட தூத்துக்குடியா நாள்தேவும் 25 அத்தனையென உண்டிப்பதற்கு ஒரு காட்டுச்சேலையை அமைக்க விரும்புவதாக அரசனிடம் தெரிவித்தார். உதமிழோழர் இக் கோவில் தேவதால் நினைவுக் குயில் தனக்குத் திடைத்து வந்த பஞ்சாபார தெவை இத்துறைத்திற்காக நல்கொண்டாகத் தந்தார். அந்த பிரதை வருடங்கள் போதுமை போவலை 1590 காலம் ஓரெல் தாக்கூடிய 12 மைச் நிஷ்டமாக இக்கோவிலிலுக்குத் தானமாக அல்லதால், அதற்கு ஏனைய வஞ்சாமல்கூடும் உதவலே, புதை போகுத்திட்டினால் சொல்லகு இன்னும் சம்பவம் ஏற்பட்டு செய்துள்ளது.

இராசராசன் இவர்கள் பெருமதிப்புக் கொண்டு பெருந்தமக்கையை என்று கொண்டால் என்பதை இவர் காலத்திலேயும் இவர் அளித்த பெருஷ்னையில் பொட்டைக்கூடும். செய்த திருக்கற்றாலிக்கூடும் தெரிவிக்கின்றன. செப்பியல் மாதேவி இராசராசனுவை பேரிலும் ஆகஸ்டிக்காப்பிட்டவர்; இராசராசனை உருவாக்கியவர்களில் ஒருவர் என்று காலத்திலிருார் கூறிக்கூடிருக்கிறார்கள். தன் மகன் உத்தமசோழன் ஆட்சிக் காலத்தில் இவரது கற்றாலிப்பண்ண்கூடும் கோவிலுக்குக் கொடுக்கும் திவந்தாங்கூடும் குறைஏற்ற நடந்திட்டிவாடதுப் போக்கே இராசராசன் காலத்திலேயும் தொடர்ந்து குறைஏற்ற தட்டித்திருக்கிறார். இராசராசன் இவர் மீது கொண்டிருக்க பற்றிக்கூடிருக்கும் வகையில் கல்வெட்டுக்கூக்கி பல கணப்படுகின்றன. இராசராசன் இவர் நினைவாக இவர் பேயில் கூட்டுறவுடையில் திரும்புக்கூடியில் ‘செப்பியல் மாதேவிப் பெருஷ்ண்டபம்’ என்ற ஒரு சூரணை மக்கடபந்த எடுக்கான். இம்மக்கடபந்தில் சூரணையினர் கடினர் என்பதை இராசராசனில் ஆட்சியாண்டு இல்லாத கல்வெட்டு ஒன்றும்¹⁷, இராசரேந்திரவில் 16-ஆவது ஆட்சியாண்டுக் கல்வெட்டு ஒன்றும்¹⁸, 28-ஆவது ஆட்சியாண்டுக் கல்வெட்டு ஒன்றும் தெரிவிக் கின்றன.¹⁹

இராசராசனில் மகனுவை இராசேந்திரனும் இவ்வாண்மையார்டம் பற்றுக் கொண்டு விளங்கினான். செப்பியல் மாதேவியிலுள்ள திருக்கயிலாயுண்டார் கோவிலில் சி.பி. 1019-இல் இவ்வாண்மையில் செப்புத் திருமேனி ஒன்றை எழுந்தருளுவத்து வழிபாட்டிற்கு நிவந்தம் அளித்து கூறினான்²⁰.

செம்பியல் மாதேவியாரில் சிலைகள்

செம்பியல் மாதேவி நினைவைப் போற்றும் வண்ணம் அவரது சிலைகள் துமிழ்நாட்டுக் கருந்தன. அவற்றில் பல கற்கிலைகள்; சில செப்புத் தீர்மைகள்.

மாவாரம் வட்டத்தில் இவர் எழுப்பிய கோவைக்காசபுரம் கோவிலில் இவராலேயே எழுப்பப்பட்ட இவரது கற்கிலை கருவகறைச் சுவாரிஸ் வட்டத்து நோக்கி உள்ளது. சண்டோதித்தான் விவரிக்கத்தோடு கோந்து திருமிக்குர். அவனா மாதேவியார் மகன்யாப்பிட்டு காமராம், வெள்ள குண்ணைக் கையில் ஏந்திய பணிப்பெண்ண் பின் திற்க வணங்குகின்றாக சிறப்பும் வடிக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கோவிலில் தெற்றுக் கற்கிலை செப்பியல் மாதேவி சிலை ஒன்றும் உள்ளது²¹.

நானாக் கருகிலை உள்ள செம்பியல் மாதேவி கைவளையாறி கோவில்த் திருச்சுற்றில் வணங்கி நின்ற நினைவில் செப்பியல் மாதேவி உருவும் ஒன்று உள்ளது. தலைஞர் மாவட்டத்தில் உள்ள சுக்கராப்பன்னில் சுக்கரவாசின்வரர் கோவிலில் செப்பியல் மாதேவி சிலை பணிப் பெண்ணையுடன் சிவார்மகத்தை வணங்குவது போன்று கூவிக் கோதுக்கப் பட்டுள்ளது²².

மாவையில் வட்டத்திலுள்ள ஆண்டகர் அமைப்போன்ற கோவில் மாபையன்பத்தில் செம்பியல் மாதேவியின் தீவிரம் கலைஞர்க்குதல் கிடையும் உள்ளது.²³ ஆம்பிவையை வட்டத்திலுள்ள ஆடுதுறை ஆபத்தாலுமொன்று கோவில் ஒத்துச் சுற்றில் செம்பியல் மாதேவி கிடை ஒன்று உள்ளது.²⁴

முதல் இராசேந்திரம் செம்பியல் மாதேவியிலுள்ள இருக்கவேண்டிய முனையால் இருக்கொயியில் இ.டி. 1012-இல் இவ்வகையையின் செப்புத் திரு மூலை ஒன்றிலை எழுந்தகுடுமிக்கு வழிபாட்டிற்கு நிற்குகம் அளித்தால்²⁵, இப்போது வாஸ்தவச் சிரோவர் எனக்கட்டத்திலுள்ள 10-ஆம் நூற்றுமுடியங்குதியைச் சாந்த அரியின் செப்புத்திருப்பேரியை நிலகண்டாம்திரி யாரும்,²⁶ ஆராவுறுத்தும்²⁷ செம்பியல் மாதேவியின் உருவாக்க இருக்க வேண்டும் என்பர். பிற்கொருஞாரர் இதை வட்கவியில் உருவாக்க இருக்க வேண்டும் என்பர். இது இத்திவாசில் எந்த இடத்திலிருந்து எடுத்துச் செல்லப்பட்டது என்று நெறியெல்லை,²⁸ ஆராவுறுத்து கோவேரி ராப்புத்திருக்க என்பதைந்தார் நொழுப்பில் உள்ள வட்டம், வட்டம் அல்ல; செம்பியல்மாதேவியின் செப்புத்திருப்பேரியே என்கிறு.²⁹

செம்பியல் மாதேவி பெயரில் வார்கள், சேஷி, வாறி, வாம்பிகால், இவை தமிழ் நாட்டில் இருக்கன. அவற்றில் சில இன்றும் வழக்கில் வழக்கில் வழங்கின்றன. சில கல்வெட்டியில் மூலம் மட்டுமே அறிந்து வொள்ளும் நிலையில், இன்று மறைந்து வோயின.

ஈடு :

தஞ்சைமாவட்டத்தில் நாகபாட்டினத்திற்குமில் உள்ள செம்பியல் மாதேவி, செம்பியல் மாதேவியார்வேபே உத்தயசோழனின் 15-ஆவது ஆண்டிற்கு முன்பு நிர்மாணிக்கப்பட்டதாகும்³⁰. இன்று இது 'செம்பியலாடையி' என்ற வழக்கு வழங்கிறது. நெங்கள்கூட மாவட்டத்தில் இருக்கொயிலுரை வட்டத்திலும் ஒரு செம்பியல் மாதேவி உள்ளது. இன்று இது 'செம்பியலேவி' என்று வழக்கு வழங்கிறது. கோப்பெருந்தின்கலைக் 3-ஆவது ஆபத்தியானால் எல்லோடு, பெண்ணைத் தெங்கணை யெங்குஞ்சு தோட்டு என நாட்டில் செம்பியல் மாதேவி நாகபாறுமென்னிக்குப்பட்ட நஞ்சை புதுவை நிலம்...³¹ என்று அறியப்படுகிறது. செலம் மாவட்டத்தில் இருக்கொடை வட்டத்தில் இன்று 'செம்பவளைதேவி' என்ற வழக்கும் வைச் சிற்கித்திவாயின் நிலையாகப் பண்டு பெயரிடப்பட்ட செம்பியல் மாதேவியாக இருக்கவேண்டும்.

வார்க்கால், வாறி, சேஷி :

* உத்தயசோழன் காலத்து இவர் பெயரால் வாய்க்கால் ஒன்றும், வழி ஒன்றும், சேஷி ஒன்றும் இருக்கிறுகின்றன. உத்தயசோழனின் 15-ஆவது ஆபத்தியானால் எல்லோடு 'செம்பியல் மாதேவி வாய்க்கால்' 'செம்பியல்

மாதேவி வழி' 'கெப்பிள்ள மாதேவி சௌரி' என்ற குறிப்பிடுகிறது.³² இவை தலைமுறையின் நாகை வட்டார்ப்போவே இருந்திருக்க வேண்டும்.

Geibauer und Geißler Abteilung

செப்பைக் காடுகளில் செந்த கலைப்புறவிகளை இரண்டாக பிரிக்க வாய். ஒன்று, புதிதாகக் கட்டிய கோயில்கள். இரண்டு, மன்னத்தினால் இருந்த பழக்கோயில்களைக் கற்றுவிடக் காற்றுவிடதாலும். இவற்றில் பேரும்பால்களையும் உத்தமசோழன் ஆட்சியாண்டிலேயே செந்து நிறுத்தப் பெற்றன.

Sérgio Gómez et al.

- | | |
|--|----------|
| 1. சோமசுப்புரம் (திருவாவல்) உத்துவிலையுமின் | 3-க்கும் |
| ஆட்சியாண்டிற்கு முன்பு நிறைவேற்றப்பட்டது. | |
| 2. ஒத்தாவம் உத்துவம் சோழனில் 7வது ஆட்சியாண்டிற்கு முன்பு | |
| 3. திருக்கொட்டிக்கால | 11வது |
| 4. விருத்தாவம் | 12வது |
| 5. சௌமியன் மாதோனி | 15வது |
| 6. தெங்குருங்காடுதூந்து | 16வது |
| 7. ஆனாங்கி 8. திருவெள்ளூர் நல்லூர் திருவாடுதூந்து மலை | |
| ஓன்று சோழன் 9. திருநெல்வூர் சித்தநாதசுவாமி சோழன் 10. கண்ணா தீத்தம் சிவானாக்கத்து மாதோனி என்னால் சோக்கநாதர் சோழன் முதலியாவும் சௌமியன் மாதோனி நிறைவேற்றிய கலைப்பாணிக்கோ. | |

இந்தக் கோவெஸ்டிக்டும், செல்பியன் மாதாந்திர் திறப்பு மீது வெளிவருகிறது.

Georgian 16

குப்போன்றதிலிருந்து காலங்கால் சென்றும் வரிசில் 24 இ.மி. தொடர்வில் உள்ளது. இவ்வுர் சேவர்த்தில் அப்பால் திருநெல்வேலி குறிக்கப்படுகிறது. இவ்வோயிலைச் செம்பியக் மாண்பும் தலைவர்வில் பெயரால் அவர் நினைவாகக் கற்றுவிபாக்கிறார். “செம்பியல் யாத்தேவியார் சென்னைட்டுத் திருநெல்வேலி மாண்பும் சீ காந்தராத்தேவி என்றும் திருநெல்வேலி இருக்கிறவியாகச் செய்ததாலும் கிளரும்”¹³ என்று இங்குள்ள உத்தம ஓய்வில் முன்னுடை ஆட்சியால்லது என்னைட்டு காறுவதால் இவ்வாண்மைத்து முன்பு இங்குத்தாலி நிறைவேறி இருக்கவேண்டும். இங்குத்தாலியைச் செம்பியன் யாத்தேவி கட்டினாயிட செய்து முடித்தலானின் இவற்றையாறும், பண்ணை நிறைவேற்றியதால் ஏற்பட்ட மட்டப்பொரும் உருவூழும் இவ்வோயில் கருவாற்றுமில் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. ஒழுகிலீ மதுராத்தை சேவரால் உத்தம ஓய்வுத்திருவையும் துணைய பிரைப்புவார் இருக்கிறவை எடுப்பித்த ஆலத்துருமையால் சாத்தான் குணப்பட்டனவே அரசாங்க சேவர், இவர் பட்டால் கட்டின பேர் ஓழுகிலீ முலைந்த வேளாக

இக்கோயிலின் தென்கவரிக் கிளிக்குதைத் தொழில்களுராக அணுக்கப்பட்ட கண்டராதித்தூர் சீலையும், அனை மண்டியிட்டு இரு பணிப்பினங்கள் பின் திற்குத் தொழில்களுராக செய்வினங் மாதேவி உருவரும் பொறிக்கப்பட்டு, அதன் கருவிக் பின் வரும் கண்ணு கண்பாடுகிறது.

"ஏழாஷ்ரீ கண்டராதித்தைவர் தெவியார் மாதேவிகளான ஸ்ரீ செம்பியன் மாதேவியார் தமிழ்நாய திருமகனுர் ஸ்ரீ மதுராத்தூர் தோவரான ஸ்ரீ உத்தம சௌபர் திருாற்பும் செம்தகுளா நிற்குத் தமிழ்நாயர் ஸ்ரீ கண்டராதித்தைவர் திருநாமத்தூர் திருநல்லும்பூர்க்குத் திருக்க்கற்றளி எழுந்தருளுவித்து இக்கிருக்கற்றளியிலை திருநல்லும்பூர்க் குத் திருநாடுதொழில்களுராக எழுந்தருளுவித்து ஸ்ரீ கண்டராதித்தைவர் இவர்."³⁵

இக்கோயில் செய்வினங் மாதேவி தம் கணவர் மீது கொண்ட பேரங்கிற்கு எடுத்துக்கொட்டாக இங்கும் திறப்புடன் விடங்குகிறது. இங்கே இவர் எடுத்த முதற்கற்றளியாகும்.

செம்பியன் யாரேவன்:

நான்க்கருவில் உள்ள இவ்வூர் இவராக இவர் பெயரால் உத்தம சௌமினில் 15-ஏறு ஆட்சியான்திட்டிற்கு முன்பு தொற்றுவிக்கப் பெற்றது. இவ்வூரில் இவர் கணவியாசதாதர் கோவில் ஒன்றையும் எடுப்பித்தார். உத்தம சௌமினில் 15-ஏறு ஆட்சியான்திட்டுக் கல்வெட்டு, ஸ்ரீ மதுராத்தூரான் மாதேவிகளான ஸ்ரீ செம்பியன் மாதேவியார் தென்கூரை அனாஞ்சுடு பிரமதோம் ஸ்ரீ செம்பியன் மாதேவிஸ் ஏதுவைத் தீர்க்காத்து இவ்வூரைய பிராப்தியார் எடுத்துவிட்டார்.³⁶ என்று தெரிவிக்கிறது. இக்கோயிலுக்கு உத்தமசௌம்பும் அவைது தேவிமாரும் தானங்கள் தல்லான் என்பதை முன்னர் கண்டோம்.

உத்தமசௌம்பு காலத்து இவர் செய்த கற்றளிகளில் குறிப்பிடத் தக்கவை, தஞ்சாவூர் மாண்டித்தியுள்ள குத்தானமும், திருக்கொடைக்காலும், ஆடுதுக்காலும், தென்னாற்காடு மாண்டித்தைத் தாந்த விருத்தானவை விருத்தகிளிமூர் கோவியூம் ஆகும். "ஸ்ரீ செம்பியன் மாதேவியார் தினரூர் நாட்டுக் கிருக்குரும்காடுதூரை ஜம்பார்க்கு எடுப்பித்திருவின இத்திருக்கற்றளி"³⁷ என்று ஆடுதுக்காலியூம், "மூயப்பெருமாண்புகள் மாண்டி ஸ்ரீ உத்தமசௌபர் தாங்களாசி செய்வினங் மஹதேவியாராவ எடுக்கப்பட்டது. ஸ்ரீ கோயிலூம், சனபன (Snapanas) மண்டபமும், கோபுரமும், கற்குளிமூம், பரிசூரக கோயிக்கலைம்³⁸ என்று விருத்தானவை விருத்தகிளிமூர் கோவியூம் காணப்படுகிறது. ஏனைய கற்றளிகளிலூம் இத்தோன்று கல்வெட்டுக்கள் இத்தெவியார் எடுத்ததைத் தெரிவிக் கின்றன.

இராசாந்திர காலத்துக் கூறுவினாக்

செம்பியன் மாடேவியார் இராசாந்திர இரண்டாவது ஆட்சி மாண்திரத் முன்பு திருவாஞ்சூர் திருவரதிதறி ஆய்வார் கோயிலினைப்³⁹, திருமணங்குட்டீர் கோயிலைப்⁴⁰, 16-ஆவது ஆட்சியாண்டில் திருவக்கரை வெளிவாக்குவதைய பராசுவாமி கோயிலைப்⁴¹ கற்றவிலாக்கினார். முன்னால் இரண்டும் தஞ்சை மாவட்டத்தில் உள்ளன. பின்னதாகிய திருவக்கரை தென்னாற்காடு மாவட்டத்தில் விழுப்புரம் கட்டத்திட்டுள்ள கற்றவிலாக்கும், இச்சொயிலைக் கற்றவிலாக்கி இதற்குத் தேவதாவமலிட்டதை இங்குள்ள கல்வெட்டு பின்னாலுமாறு குறிக்கிறது. “கொப்பரக்கோவிபங்கமற்கு வாண்டு கல்ஜூவது ஸ்ரீகண்டராதித்த தேவார் நம் பிரபாட்டியார் ஸ்ரீக்ருஷ்ண சோழனாத் திருவயிறு வய்த்த உடைய பிரபாட்டியார் செம்பியன் மாடேவியார் எழுப்பித்தருவினை ஸ்ரீதிருவக்கரைத் திருக்கற்றவில் சிவவோகம் உடைய பராசுவாமிகளுக்கு தேவதாவமாகச் செய்த வீர் ஒன்மா நாட்டு ஆஸ்தார் நாட்டு மனைவி”⁴².

இதுவே இவர் செய்த இதுதிக்கற்றவிலும் வாழவின் இதுதிக் கலைப்பணியிலும் ஆகும். இச்செம்பியன் மாடேவியின் கலைப்பணியில் கலைப்பாணியைப் பற்றி என். ஆர். பாலகப்பிரமணியில் பின் வருமாறு குறிப்பிடுகிறோம். “செம்பியன் மாடேவியார் காலத்திருத் முன்பு முன்று அல்லது ஐந்தாக இருந்த தேவ கோட்டங்கள் இன்னால்மொயார் காலத்தில் ஒன்பது முதல் பதினாறுவரை விரிவாக்கப்பட்டன. உதாரணமாகத் திருநாகரபுர் சித்த நாதன்வாமி கோயிலில் அகத்தியர், நடராசர், தட்சிணா மூர்த்தி, சிவகோத்பார், பிரமன், பிட்சாடனர், அந்தத்தாரீஸ்வரர், துர்க்கை என்ற எட்டுத் தேவ கோவிட சிலைகளும், காந்தையில் முருகன், தூர்க்கை காலசம்ரூராஸுரத்தி, வினாக்கரத்தினாறுகாத்தி, பிரமன், கங்காதாஸுரத்தி, சிவகோத்பார், அந்தத்தாரீஸ்வரர், அகத்தியர், தட்சிணாஸுரத்தி, கணபதி, பிட்சாடனர், அபர், நடராசர், சம்பந்தர், என்ற 163 தேவ கோவிடங்களும் காணப்படுகின்றன. மேற்கூற இருந்த தேவதாவளைத் தவிர மற்ற தேவங்கள் கோயிற் கால்வளை வெட்டுவெட்டுக்கப்பட்ட இடங்களில் சென்றுபட்டன. இதைத்தியிர கலைப்பாணியில் அடிக மாறுதல் இல்லை”⁴³.

தேவியர் கொடுத்த கோயிற் கோவிடங்கள்

அரிஞ்சாமல் காலம் : (956—957)

நஞ்சைமாவட்டத்திலுள்ள காட்டுமல்லூர் கோவிலுக்கு அருகில் உள்ள உடையார்குடி ஆண்டிரைஸ்வரவாமி கோவிலுக்கு அரிஞ்சாமல் கோயிலை உடையது ஆட்சியாண்டில் செல் மாண்பாளைத் தக்குத்தானார். இதுவே இவரது முதல் தேவதாவமாகவும் இவ்வாப் பற்றிய முதல் கல்வெட்டுச் சால்குகைம் விளக்குகிறது. பராந்தங்கள் இருந்த உடையை இத்தேவதாவத்தை இவர் செய்திருக்க வேண்டும் என்ற கல்வெட்டு உணர்ந்துகிறது. “கொப்பரக்கோவில்கு வாண்டு 2-ஆவது மேற்கொழுந்தருளிய தேவார்

காஷ்டராதித்திய ஒவை கேள்வியாக முழுவன்றால் மகாரா - பாத்திரம் மாதோவாட்காபான செய்வியாக மாதோவார் பூர்வதாராவன சதுரவேதி மகங்கள்து திருவைந்தெனவே ஆய்வார்க்கு வைத்த கொத்தாவின்கூடுக்கு இவ்வைத்த ஆடி 88 தால் ஒன்று.⁴⁴

அமிக்ஸெயலின் இரண்டாவது ஆட்சியாண்டுவேலை திருவைந்தென் மாதோவார்க்கு முயன்குடி என்ற அமிக்ருதி 14 மௌவி நிவாத வாங்கி அவ்விததுவாரா.⁴⁵

உத்தமோதாம் காலம் : (957-969)

ஏனோ ஏந்தாவோழன் ஆட்சிக் காலத்தில் செம்பிளக் மாதோவார் மின் திருக்கற்றவீசன், நிவாதகுகள் ஆலோனை காலோட்டுக்கூவில் காணப்பட வில்லை. கணவன் இந்தவில் கல்லுக் கூவற்று வாணி இருந்தார் என்பதற்கும் பழங்கள் சாஸ்திரங்கள் இல்லை. ஒருவேளை உத்தமோதாம் ஆட்சிக்கு வருவது குறித்து அரசு ஏற்றத்தின் பின்கொண்டுபோக்குது வருத்தி, வாழ நிற்கும் படிவான நிழைசெய்து இரண்டாவத்து நித்திக் கிருக்கவாம் என்ற எண்ணை இடமிருந்து. இதற்கென்னாம் வரணற்று ஆரியவர்கள் நான் உரிய வினா விடுகிறவேன்டும்.

உத்தமோதாம் காலம் : (970—985)

உத்தமோதாம் ஆட்சிக்கு வந்தபின் காலர் 7-ஆம் ஆட்சியாண்டுக்கு இருந்து மீண்டும் இவரது கோவிற் கோண்டன் தோட்டஞ்சின்றன. தாஞ்சாவூர் மாவட்டத்திலுள்ள குத்தாவத்து சோபின்வார் கோவிறுக்கு உத்தமோதாமின் 7-ஆவது ஆட்சியாண்டும் சில தினங்களிற் கேவதான மாக்க தந்திருக்கிறார். இதிலிருந்துவரும் வருவாய் கோவிற் கேவாயங்களும் பொன்புத்தகவிப்பது தேவாரப் பாடுவார்க்கும், சாம்போதம், காத்திரிய சம்பிக்க, காபோக சாயம் ஒதும் 23 பிராமணர் கங்கும் கொடுக்கப்பட்டது.⁴⁶

உத்தமோதாம் 11-ஆவது ஆட்சியாண்டுக்கு விருத்தாசமம் கிருத்தவிர்வார் கோவிறுக்கு செப்பி விளக்க ஜக்கும், பொற் பட்டம் ஒன்றும். வெள்ளிக்காலினக் குன்றும், வெள்ளிக் கெண்டு ஒன்றும், பொற்பூ முன்றும், பொற்றுக்கொள்கிப்பல் நான்றும், முத்தின் பஞ்சரி முன்றும், முத்தின் ஆரம் பள்ளிரெண்டும், முத்தின் குதம்பை இரண்டும், முத்தின் படம் இரண்டும், திருக்கூவில் சாத்தும் வை இரண்டும், உத்தம் பெருவாலுக்குக் கொண்டு சாத்தும் வை இரண்டும், குதம்பை இரண்டும், முத்தின் வாளி ஒன்றும், பொய் கேளி பொற் பட்டம் ஒன்றும் கொடுத்திருக்கிறார்⁴⁷.

• உத்தமோதாம் 14-ஆவது ஆட்சியாண்டுக்கு செங்கற்பட்ட மாவட்டத்திலுள்ள திருமுக்கிளையில் உணவு தேவார்க்கு 9300 குழி நிலம் பழுப்போட்டத்து அப்பத்தார் சுப்போரின் மூலம் விட்டிருக்கிறார். “

உத்தம் சோழனின் இந்த 14-ஆவது ஆட்சியாண்டிலேயே திருவோத்துரை கோவிலுக்கு இவர் கொடுத்த மற்றுக்கு கோவிற்கொள்ள குறிப்பிட்டதுக்காலும், கோவில் உடையைகளுக்கு ஒரு சேர்ந்தால் அதிலே உடன் கலைய முற்பட்ட பெருந்தகையார் இப்பெருந்தெவியார் என்பதை இது தெரிவிக்கிறது. வர்க்காட்டு திருவோத்துரை கோவிலுக்குரிய ஆடுகள் மாரோனை குறையாதப்பட்டது. இதைக் கேள்வியில்லை இத்தெவியார் இச்கோவிலுக்கு இரண்டு கணக்குகள் என்பதற்குப் புத்தாக இருந்து ஆடுகள் கற்றிருக்கிறார்கள்.⁵²

நாமக்கல் வட்டத்தில் வாழ்ப்பூர் அப்பள்ளியார் கோவிலுக்கு உத்தம் சோழனின் 16-ஆவது ஆட்சியாண்டில் சுக்கிராந்தி தோறும் திறங்குவறிபாடு செய்ய ஏற்பாடு செய்தார். காங்கூம், பஞ்சூர், வாய்வூர், மங்கூம், நெடுங்கலம் முதலிய ஜாரார்க்கிள் 100 கழஞ்சை போன் கொடுக்கப்பட்டு மாதநிதோறும் ஒன்னொரு ஜாராரும் அதிகமிருந்து வரும் பொலிசைனைக் கொண்டு இச்கோவிலுக்குச் சம்பாந்தி அன்று திறங்குவறிபாடு செய்வேண்டும் என்று தெவியார் எப்பாகப் பணிக்கப்பட்டது.⁵³

உத்தம் சோழனின் ஆட்சிக் காலத்தைச் சார்ந்த பேர், ஆவ்வுக்குறிக்கப்படுத்த கல்வெட்டுக்களிலும் ஓவியார் கொடுத்த கோவிற்கொள்கைகள் காணப்படுகின்றன. திருவிசூரூர்க் கல்வெட்டில் திருவிசூரூர் சுவாமிக்கு வயிரம், முத்து மாணிக்கங்களுடன் 335 கழஞ்சை போன்னும் கொடுத்தாகக் கல்வெட்டு கூறுகிறது⁵⁴. திருச்சாறையூர்க் கோவிலுக்குத் தேவதானம் தத்தாக அங்குள்ள கல்வெட்டு குறிக்கிறது⁵⁵. திருச்சொங்காடு கல்வெட்டோன்று பராந்த மாதேவியகளாக 151 கழஞ்சை நின்றவுள்ள வெள்ளிக்கலை ஒன்றும், வெள்ளிச்சாமரம் ஒன்றும் தான் மாக்கத் தந்ததைத் தெரிவிக்கிறது.⁵⁶

இராசராசன் காலம் :

பேரரசன் இராஜராஜன் இவர் மீது கொண்டிருந்த மதிப்பையும் அனாது பெருந்தன்னமையும் காட்டும் வெள்ளை ஓவியாரின் கோவிற்கொள்கை கல்வெட்டுக்கள் இவைக் காலத்தும் பெருகிக் காணப்படுகின்றன.

இராசராசனின் இராண்டாவது ஆட்சியாண்டுக் கல்வெட்டு மாயவரம் வட்டத்திலுள்ள திருமணநிலை மண்டபத்தைக்கு நான்கு வேலி திலம் தேவதானமாகத் தந்ததைத் தெரிவிக்கிறது⁵⁷. திருவாரூர் திருவறைநெறி கூறு வாரிக்கு உத்தமசோழனிக் காலமைக்காக செய்வையும் மாதேவியார் இரண்டு வெள்ளிக்கலைகளைக் கொடுத்தாகக் கல்வெட்டுத் தெரிவிக்கிறது.⁵⁸

இராசராசனின் 3-வது ஆட்சியாண்டுக் கல்வெட்டு குப்பவேணும் வட்டத்திலுள்ள இக்கிருந்தாற்றூர் மகாதேவர்க்கு உடைய பிராட்டியாராள செம்பியக் மாதேவியார் தனது மகனது நான்மக்காக வெள்ளித்தன்னை ஒன்றும், வெள்ளிக்கலைப்பாளை ஒன்றும், பொற்ணாக சாமரை ஒன்றும் கொடுத்தாகக் கூறுகின்றது⁵⁹. இம்முக்கும் இராசராசன் ஆட்சி

உள்ளடக்கம் செம்பியன் மாதேவி ஜெயலில் மாதாந்தர்க்கு, இவர் போன்ற காலம் ஒன்றும், பொன்னின் பட்டம் இரண்டும், போற்படி 262-ஏம் தந்ததாகக் கல்வெட்டுத் தெரிவிக்கிறது.⁵⁷

இராசராசனின் 6-ஆவது ஆட்சியாண்டில் திருமதாந்தர்க்கு மாதாந்தர்க்கு உண்ணாப்பிரப்பியார்க்கு ஜெயலில் ஆரூர் சம்பந்தம் என்ற திருக்கற்றுவிப் பிஸ்க 18 கழஞ்ச பொன் ஏத்தங்கிற்கும் மற்ற ஜெயலில் சென்னிக்கும் கொடுத்தான்.⁵⁸ இன்னாட்சியாண்டில் போற்கெட்டு கல்வெட்டு என்று கருதப்படும் (கருத்துவெடுப்புக் கொண்ட) திருமதாந்தர் காடு கல்வெட்டில் பாராந்தக்கொண்டார், திருமேல்விசன், ஆபாணங்கள், கலங்கள், கொடுத்ததாகக் காணப்படுகிறது.⁵⁹

இராசராசனின் 7-ஆவது ஆட்சியாண்டில் திருமாலூர் திருவாறுதேவி குழுவார் ஜெயலிலுக்கு இரண்டு திருமேல்விசன் கொடுத்திருத்தாடு 224 காலங்கள் நாள் வழிபாட்டிற்கும் கொடுத்திருக்கிறது.⁶⁰

இராசராசனின் 8-வது ஆட்சியாண்டில் கல்வெட்டுக் கொடுத்துமா மாதாந்தர் ஜெயலிலுக்கும் நிலங்களை ஏட்டதூரும், அவ்வெடுப்புக்குக் கொதுவதாக அளித்துதூய்வில் தெரிவிக்கின்றன. தஞ்சாவூர் மாவட்டத்தில் உள்ள பண்டாரங்கள் மாதாந்தர்க்கு ஜெயலில் காலம் ஒன்றும், வெள்ளகல் நிலை ஒன்றும் நான்மாதக் கற்றாத மற்றுமிருந்து கல்வெட்டு தெரிவிக்கிறது.⁶¹

இராசராசனின் 11-ஆவது ஆட்சியாண்டில் செங்கல்பட்டு மாங்காத்தியுவர்கள் தென்னேரி சுக்காங்கு இவர் பொருள் கலங்கள் தா அரசு கட்சியிடப்பெற்றது.⁶² ஜெயவெந்திராபுரத்தில் தேவாரத் திருப்புறவும் பாலவும் இவரால் ஏற்பாடு செய்கிறது.⁶³

இராசராசனின் 12-ஆவது ஆட்சியாண்டில் கல்வெட்டு பண்டாரங்கள் மாதாந்தர்க்கு உண்ணாப்பிரப்பியார் செம்பியன் மாதாந்தர் அவர்கு மகள் உத்தம ஜெயல் நான்மாக்கா இருபது கழஞ்ச விறை முன்னால் தஞ்சப்பார்வை ஒன்று தந்ததாகக் கெரிவிக்கிறது.⁶⁴

இராசராசனின் 15-ஆவது ஆட்சியாண்டில் விருத்தாநல் விருத்த கிரிக்கர்க்கு திருமுடிவும், 100 கழஞ்ச நிலங்களின் ஜெயலிக்கவேணும், மாண்பிக்கும் ஒன்றும், அந்தால் முப்பத்தாறும், முத்துக்கள் 1998-ஏம் கொடுத்திருக்கிறது.⁶⁵

தஞ்சாவூர் மாங்காத்துறத் திருக்கழித்துவம் கல்வெட்டு இங்குள்ள மாதாந்தர்க்கு ஜெயலில் காலம் தந்ததாகக் கெரிவிக்கிறது⁶⁶. செழியன் மாதாந்தர் கொடுத்த செய்த நிருவேஷன்

செம்பியன் மாதாந்தரின் ஜெயக்கு ஜெயலில் ஜெயந்தி திருமேல்விசன் குதியிட்டதாக ஒன்றும், ஜெயவெந்திரத்துக் கிருஷ்ண

முனையார் கோவிலுக்கு இவர் செஷ்ட அனமிறந்த திருப்புக்களில் இவர் கொடுத்த செப்புத்திருப்போன்றைக்கும் ஒன்றுகும். இக்கோவிலுக்குத் திருப்பாற்றல்ல, மின்பாலகான், கணபதி முதலினோரது செப்புத்திருப்போன்றை திருப்பு வழிபாட்டுறவாகச் செய்து நந்திருக்கிறார். இதேபூத் திருப்போன்றை இன்றும் இக்கோவிலில் காணப்பட்டுள்ளன.⁶⁸

திராசூராவளில் 7-ஆவது ஆட்சியாண்டில் திருவென்னாட்டுற்குப் பல செப்புத் திருமேனிகளைத் தணியாகத் தந்திருக்கிறார். இவற்றில் குறிப்பிடத்தக்கது தங்கத்திருவேலை கணமாகச் செஷ்ட சந்திரசோஷ மூர்த்தி உருவாக ஆகும்.⁶⁹ இராசூராவளில் 7-ஆவது ஆட்சியாண்டிலும் திருஞானசூரி திருவரைநீற் ஆழ்வார் கோவிலுக்கு இரண்டு செப்புத் திருமேனிகளை⁷⁰ அளித்திருக்கிறார். அங்கு இருந்த இக் திருமேனிகளைப் பற்றிக் கவ்வொட்டுக்களில் குறிப்பிடக்கூடிய காணப்படுகின்றன. இவை இன்று நல் கண்ணான் அவப்பாவின்கை. கொன்னான் உலைக்கணக்கிறதுச் சென்றதோ! கொள்கிணவி எக்குக்குச் சென்றதோ! தெரியவின்கை. 'செம்பியன் மாதேனி பெருத்துப்பான்' என்ற பெயரில் ஒருவன் இருந்தான் என்று திருக்கோவை கவ்வொட்டுத் தெரியிப்பது ஏன்று குறிக்கத்தக்க ஒன்றுகும்.

கருங்கை கற்று செம்பியன் மாதேவியார் தீர்தாங்கள் மகாங்கள் பிறக்கு. பெருங்கி தேவியாகி. பேரரசர் வோத்தும் பெருத்தேவினால் நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு மேல் வாழ்க்கை. அவ்வாறு நாளில் அமிய திருக்கற்றாளிகளை எடுப்பித்து என்னைற்ற நிவந்தம்களை விடுத்தார். அவரது அமிய தொலைப்பிள்ளையும் பண்ணினையும் பேரரசர்கள். அரசியர், அலையாரிகள் போற்றி அவர்கு நினைவு நிவந்தம்கள். ஊர்கள், வழி, வாய்க்கால் ஏற்படுத்துவார் என்னால். கணவருங்குப் பிறகு நான் வாழ்க்கை தான் நீண்ட வாழ் நாட்களில் கோவிக்கை எடுத்தும், திருப்புகளில் செஷ்டும், நிவந்தம்கள் அளித்தும் நான் வாழ்க்கையை ஆண்மிகப் பற்றுதல் வழித்து வந்த இனால் கோழிக்கூந்த தேவிப்புரூப் தீவகம் என்பது பொருத்தமே.⁷¹

"The great Sembiyan Mahadevi, wife and mother of Chola kings is perhaps the greatest woman patron of fine buildings the world has ever seen" by J. C. Harle London Times Dt. 24 Janu. 1975.

1. S.I.I. Vol. XIX, No. 10. ARE 337 of 1920. சென்னை.
2. S.I.I. Vol. XIX, No. 302. ARE No. 47 of 1918. புதுச்சேரி.
3. S.I.I. Vol. XVII, No. 222. சென்னை.
4. ARE 220 of 1935-6.
5. S.I.I. Vol. XIX, No. 311. ARE 494 of 1923.
6. S.I.I. Vol. XIX, No. 10.
7. S.I.I. Vol. XIX, No. 379.
8. S.I.I. Vol. XIX, No. 311. ARE 494 of 1925.
9. S.I.I. Vol. XIX, No. 383. ARE 492 of 1925.
10. S.I.I. Vol. XIX, No. 406. ARE 496 of 1925.
11. S.I.I. Vol. 458. ARE 489 of 1925.
12. S.I.I. Vol. XIX, No. 379.
13. S.I.I. Vol. XIX, No. 383.
14. S.I.I. Vol. XIX, No. 381 and 382.
15. ஏது. அக்டோபர் 1925. சென்னை விலை 39.
16. K. N. Nilakanta sastriyer The Colas I. Page. 198.
- * 17. ARE No. 483 of 1925.
18. ARE No. 183 of 1918.
19. ARE No. 178 of 1918.
20. ARE No. 481 of 1925.
21. Portraits of Chola kings and queens—P. Z. Pattabiraman. Prof. K. A. N. Sastri Felicitation Vol. page 467-471.
22. Ibid.
23. Ibid.
24. Prof. K. A. N. Sastri Felicitation Vol. Page 467—471.
25. ARE No 481 of 1925.
26. Prof. K. A. N. Sastri, The Colas. page. 754.
27. T. G. Aravamuthan, Portrait Sculpture in South India, page. 17-18.
28. P. R. Srinivasan, M.A. Bronzes of South India. page 110-111 plate 60.
29. T. G. Aravamuthan, Portrait Sculpture in South India, page. 17-18.
30. S.I.I. Vol. III, part III.
31. S.I.I. Vol. XII, No. 137. ARE. 113 of 1934-35.
32. S.I.I. Vol. XIX, No. 379. ARE 485 of 1925.
33. S.I.I. Vol. III, Part III, No. 146.
34. S.I.I. Vol. III, part III, No. 147.
35. S.I.I. Vol. III, part III, No. 146.
36. S.I.I. Vol. XIX, No. 379, ARE 485 of 1925.
37. S.I.I. Vol. III, part III, No. 144.
38. S.I.I. Vol. XIX, No. 470 of 1918. ARE 47 of 1918.
39. ARE No. 570 of 1914.
40. ARE No. 21 of 1914.

41. S.I.I. Vol. XVII, No. 222.
42. Ibid.
43. ஏது. அதைப்படிமத்தை, செய்த கலைஞரை. வகை, 121-122.
44. S.I.I. Vol. XIX, No. 10. ARE No. 337 of 1920.
45. ARE No. 21 of 1910.
46. ARE No. 103 of 1926-
47. S.I.I. Vol. XIX, No. 311. ARE No. 494 of 1928.
48. S.I.I. Vol. III, No. 141. ARE No. 669 of 1904.
49. ARE No. 104 of 1900.
50. S.I.I. Vol. XIX, No. 409. ARE No. 503 of 1930.
51. S.I.I. Vol. III, Part III, No. 148. ARE 28 of 1907.
52. S.I.I. Vol. III, Part III, No. 149. ARE 159 of 1908.
53. ARE 204 of 1925.
54. S.I.I. Vol. XIII, No. 14. ARE 21 of 1914.
55. S.I.I. Vol. XIII, No. 1. ARE 570 of 1904.
56. ARE 156 of 1908.
57. S.I.I. Vol. XIII, No. 2.
58. ARE 89 of 1914.
59. ARE 444 of 1918.
60. ARE 571 of 1904.
61. ARE 362 of 1907.
62. ARE 262 of 1923.
63. ARE 262 of 1923.
64. ARE 631 of 1909.
65. ARE 263 of 1923.
66. ARE 48 of 1918.
67. ARE 297 of 1908.
68. ஏது. அதைப்படிமத்தை, செய்த கலைஞரை, வகை 100
69. ARE 444 of 1918.
70. ARE 571 of 1904.
71. ஏது. அதைப்படிமத்தை, செய்த கலைஞரை, வகை 28.

கல்வெட்டுக் கவிஞரங்கள்

சென்னி, மாசுக்கியாறு நீர் கல்வெட்டுக்களும் ஒரு
கற்பித்தத்துக் கணவு சென்றோற் கவிஞரங்களும் உள்ளன. கவிஞரங்கள்
பத்திரிகைகளிலிருந்து இவற்றை மறவாமல் குறித்துள்ளனர். பாட்டர்
வே, சாம்ராத்மாவுக் கவிஞர்கள் நமது பதிப்புக்களில் இவற்றை ஆக
ஏன்கிட வேற்கொள்கின்றார்கள் குறித்துள்ளார்கள். மு இராகவாய்ப்பார்
கவிஞர்கள் இது போன்ற பாட்டங்களைத் தொகுத்து “காலாத் தமிழ் கலை
ஏரிதம்” என்றாலும் நூலை ஆராய்ச்சிக் குறிப்புக்களுடன் பதிப்பித்துள்ளனர்.
இந்நாலிக் பாட்டங்கள் மட்டும் இன்றி, கல்வெட்டுக்கள் மூலம் பேசி அறியப்
படும் பாட்டங்கள், அதைப் பாடிய புனிதங்கள், சிலநித்ததுப் பாடங் பேசி
தேரியாவிட்டாலும் அவற்றை இயற்றிய பெரியார் பற்றிய குறிப்புகள் ஆலை
அணித்ததற்கும், சமீக்ஷையும் முதல் 13-ஆம் நூற்றுண்டு வரை உள்ள கால
காணிக் காலங்களைப் பிறக்கி வடித்துள்ளார். நாம் பதிப்பித்த பெருந்
தோணக என்றாலும் நூலிடம் இவற்றை ஆக்காவிக்கே குறித்துள்ளார்.
கல்வெட்டுக் கவிஞரங்களுக்கு இவர்கு பணி மிகச் சிறந்த பணியாகும்.
யார்கள். சென்றெல்லாம் அவர்கள் ‘காலாத் செய்வுக் குறைகள்’ என்று ஒரு
காலையும் தொகுத்துத் தற்குள்ளார். இப்பாட்டங்களில் காணப்படும்
கலைக் காலம், அவையை முறை போன்றவற்றைக் குறித்து முழுநாளே,
கலைக்குடுறைகளே இதுவரும் உத்திரம். அவ்வெண்ணாத்ததை ஒருவை
போக்குவரிப்பாகத் தீர்த்தாட்ட கட்டுரையின் நோக்கம்.

இ.பி. 8-ஆம் நூற்றுண்டு முதல் அவையைக் காலம் வரை எழுதப்
பட்ட தமிழ்ப் பாட்டங்கள் கல்வெட்டுக்களில் கிடைத்துவதாகும். இவற்றை
ஆய்வுபோது எந்த நூற்றுண்டுக் குறிக்கப்படாத் தல்வெட்டுக்கள் காணப்
படுகின்றன. அவ்வாறு ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் அதிகப்படாமல்கள்
காணப்படுவதன் காரணம் என்ன? என்பவற்றை ஆய்வுறால் சில உண்மை
கள் புலத்துகின்றன. இ.பி. 8-ஆம் நூற்றுண்டு முதல் கிடைத்துவதான் பாடங்
கலைக் காலங்களின்கை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

நூற்றுண்டு

பாடங் எண்ணிக்கை

இ.பி. 8	1
9	9
10	உறுதியாகக் க.ப இயலமில்லை.
11	15
12	12
13	18
14	5

நாற்குண்டு

பாடல் என்னவிக்கூடா

15

2

16

3

எனவே அறிவிப்பாகதான் 10.

வெளை குறிச்சுப்பட்டுமொன்று ஒரு சில விடப்பட்டுக் கூட இருக்காம். இருங்கிறாம் இப்படியாக நம்து ஒரு தேவியை உணர்த்துவிரது. ம.பி. 8-ஆம் நாற்குண்டு பொடல்கி காலைப்பட்டுக்கொள்ள தமிழ்ப் பாடம்களைக் கிடம் மிகத் தொடர்க்கிறது. சோழப் பேரரசு தீர்த்து நின்ற 11, 12 13-ஆம் நாற்குண்டுகளில் பாடமான பாடப்படியாக அதிகரிக்கின்றன. 13-ஆம் நாற்குண்டுகள் அனை உருவிலை அனுகின்றன. அதன் பின்னால் பாடமான மிகையும் அம்நாதர்தான் காணப்படுகின்றன.

சோழப் பேரரசு கலையைப் போற்றிவது போலவே தமிழ்ச்சிலகிபத்துக்கும் போராதான் நந்துள்ளது. முதல் இராஜராஜாக் கிருப்பதினால்களுக்கும் திறப்பு அல்லது இருமுறை கண்ட சோழர் என்ற பெற்றுக் கொண்டது. கால்கத்துப்பாணி பாடுயை ஜெயாக்காண்டரி, மூன்றாவது, தக்கானால் பாணியும் பாடுயை ஒட்டக்கூத்து. இருக்கொண்டார் புராணம் பாடுய சேஷ்டியார் முகமியை பெரும் புவனர்கள் சோழராவையை அலங்கரித்துவர்கள். இவ்வள்ளு தமிழ் இலக்கியம் உண்ணத் திலையை அனுபவ அருக்கொண்டாற்றிய புவனர்கள். இவ்வள்ளு பண்ணையை நாடும் அரசம் தமிழ்ப் பாடமில்பத்தில் திலைத்தது. மக்களின் மனதில் கல்லையில்லம் தெகிழ்ச்சியிலை கூட்டு மதிழ்ச்சிக் காலம் இரு. அவைகளின் பிரதிபெருப்பை நாம் கல்வெட்டுக்கொண்டும் காலம் இரும், கல்வெட்டுக்கொண்டும் ஏழுதிய புவனர்கள் அவற்றையும் பாடம்கொட்டுவே ஏழுதிப் புகழ் கொண்டார்கள். 13-ஆம் நாற்குண்டுகள் ஏராளமான தமிழ்ப் பாடங்கள் கல்வெட்டில் காணப்படுவது இச்சுழற்றினையின் பிரதிபெருப்பை.

பாடுக்கொண்டு: - கல்வெட்டுக்கொள்ள காணப்படும் பல தமிழ்ப் பாடங்களைப் பாடியவர் யார் என்று கல்வெட்டுக்கொள்ள குறிப்புக்கள் உள்ளன. குறிசால்து அருமில் சேஷ்டாலை என்ற நம்பிக் காவர்கள்மாறன் என்ற முத்தனைய மண்ணவில் கல்வெட்டுக் கிடைத்துவதான். அக்கம்வெட்டு பல பாடங்களைக்கொண்டது. “அவனேற்றுத் தாங்கும் அவளைப் பாடினால் பேர்களும், இத்தான் மேல் ஏழுதின இனை” என்ற முன்னுணர்வுப்படி பாடங்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. பாடங்களின் கீழ் அவற்றைப் பாடியவர் யாரேன் கீழே எழுமாறு குறிக்கப்பட்டுள்ளது.

1. பாச்சில்வென்றம்பான் பாடுவா.
2. சோட்டாற்றி இனம் பெருமானு பாடுவது.
3. கிழார் குறிசால்து பாதாயங்காவத்து அமருங்காணிலை ஆயிர குவாவங்களான் பாடின.
4. - ஆசாரியர் அறிகுத்தர் பாடுவது.

இப்பாட்டிக்கொடு செப்பேடுகளில் எழுதுவது உள்ள பாட்டிக்கொடு மும் இனைத்துக் கொள்ளலாம். பல செப்பேடுகளில் குறிப்பாகப் பாலைப் பாக்கனது செப்பேடுகளில் பாட்டிக்கொடு இயற்றியோடு பொதுவாக காணப்படுகின்றது. எடுத்துக்கொட்டால் 'செப்பேட்டிக்கு' செந்தமிழில் பாத் தொன் செப்பேடான் . . . பாலைப்பாக்கன் பேருங் கொள்ளலுக்கிண் சிர் கல்லூரி' என்று தனகால்ப்பாக்க செப்பேடு ஏற்றுவதற்கு காணலாம். தனகால்பாக்க கல்வெட்டுப் பாட்டிக்கொடு அடிக்காலிலே பற்றி 'இங்கு பிரசம் மங்கலங்கள் செல்லாத சிவதான் சொல்லியது'என்று குறிப்பு கூன்றாது. திருத்தகணியில் அபாராஜிதான்மன் காலத்துக் கல்வெட்டுப் பாட்டிக், அம்மல்லோசே பாடியுள்ளான். பாட்டிக் கீழ் இல்லையென்பதென்றாலும்போதும் தாம் பாடி அருளித்து' என்று கல்வெட்டு குறிக்கிறது. திருச்சிராப்பள்ளி மேல் குடும்பங்கள் கொலியில் உள்ள அந்தாதிப் பாட்டிக்களைப் பாடியுள்ள ஓயியோவைச் சேல்ல நாராயணன் என்பார்.

பாடப்பட்டிடங்கள் :- பல கல்வெட்டுப் பாட்டிக்கள் மார் மது பாடப்பட்டங் என்ற நிலைப்பும் கொண்டு விளங்குகின்றன. பாடப்பட்டிடங்களிலையர் கொண்டு பாடல் விளங்குகிறது. என்கும் 'போக பாட்பிறநூல் மக்கைப் பெறுமான் கல்' என்று வாய்க்காடு பாக்கப் பிருவங்களும் மலையில் உள்ள கல்வெட்டு கூறுகிறது. விருத்தாசாய்த்திக் குள்ள ஒரு கல்வெட்டு பல காடல் அரசர்கள் மது பாடப்பட்டங்கள் கூறுகின்ற பாடல்கள் இருக்கின்றன.

1. இது வளந்தாலூராய் காட்டாயாய் கலி
2. இது இவர் மக்கள் ஆட்டங்களிலாரான காட்டாயாய் கலி
3. இது இவர் மக்கள் நாலு திக்கும் வெங்குரான ஏழை சோகன் காட்டாயாய் கலி.
4. இது இவர் நம்பியார் அரசாநாராயான் சுசியாராயான காட்டாயாய் கலி என்று எழுதுப்பட்டுள்ளது.

இனங்கள் தான் செல் தொடர்களும் இப்பாட்டிக்கொடு இருக்கின்ற காணப்படுகின்றன. கோப்பெருஷலிக்காலின் வாய்யாகச் சுல்லைட்டின் இறுதியில் 'இது சோலை ஜீலை' என்ற நொட்டாக அனுப்பியேது. கல்வெட்டில் குறிக்கும் செப்பினைப் பொறுத்தும் செல் தொடர்கள் இடம் பெறுகின்றன. கான்குக, ஒரு பாடல் தானம் கொடுப்பதைக் குறிப்பின் அதற்குக் குறிப்பிட்டு வர்களிடம் பொறுப்புக் கொடுப்பதைக் குறிக்கும் காணகினி, 'விருஷந்தியுறிமையார் வாம், என்று உள்ளது. மேறும் செல் இடங்களில் பொதுவான உணவுமாறும் கல்வெட்டில் இறுதியில் எழுதப்படுகின்றன. சிதம்பரம் நாலோக வீரன் பாலிக்கொக் குறிக்கும் பாட்டிக்கொடு அடியில், 'நார : இது வெட்டுவித்தான் காலிக்காயாய் ஆண்ட அரசு அறமறவறக் குறமல்லது தலையில்லை இருச்சிற்றுப்பலம்,' என்றும், விருத்தாசாய் வேதமிர்க்கவார் கொலியில் கல்வெட்டில், இக்கல்வெட்டு அறிப்பான் வாணவாய்யை 'ஏதியில்' என்பது போக்கு வரிகள் காணப்படுகின்றன.

வெள்ள போக்கு குறிப்புகள் முன்னும் பின்னும் அனுமதி, நம்முப் பொருட்டெல்லைச் சமீப்பாதோடு வரவாற்றும் கால்ருக்காக அனுமத்து கல்லூரியின் கற்பணிக் கழிவில் மாடும் மயங்கி நின்று விடாது. வரவாற்று உலகினையும் தெளிவுடன் காண நமக்கு வழி சொல்லின்றன.

இதில் பல பாடங்கள் கல்லும் குறிக்கப்பட்டுள்ளதைக் கண வேடும். திருத்தாலீப் பாடலைக் கல்லோட்டு. வென்பால் என்று குறிக்கிறது. திருக்கிள் கல்லோட்டு இங்஗ாலைக் 'கல்த்துறை நாறு. என்று குறிக்கிறது. இருப்பினும் பெரும்பாலான பாடங்கள் வென்பால் அனுமதிப்போலே காணப்படுகின்றன. ஒரு சில பாடங்கள் நெடும்பாட்டுக்களாகவும் உள்ளன. சங்கப்பாடங்களின் அனுமதியில் சில பாடங்கள் உள்ளன என்பது திறப்புண்டதாகும். தென்ஜுருக்காடு மாவட்டம் திருக்கோவிலூர்க் கல்லோட்டு ஒன்று சங்கப்பாடல் போவலே அனுமதித்துள்ளது அறிந்து இன்புறத்தீர்க்கது.

சில பாடங்கள், சங்கப்பாடங்களினாலும், சங்கப்பாடங்களினாலும் குறிப்பது நினைத்து மிகிழுத்தக்கது. திருவென்னாறுயில் உள்ள பாடங்கள்வேட்டு, பட்டினப்பாளையைக் குறிக்கிறது. செங்கத்தில் உள்ள கல்லோட்டு, மலைப்படுகாம் என்னும் பாடலைக் குறிக்கிறது. இரண்டு பாடங்களும் பத்துப் பாட்டுத் தொகுதியில் அங்கியலை என்பதை அறிகோம். இரண்டு கல்லோட்டுக்களும் 13-ஆம் நூற்றுமூன்றாம் சார்ந்தவை என்பதும் குறிப்பிட்டத்தீர்க்கது. 13-ஆம் நூற்றுமூன்றாம் சங்கப்பாடங்கள் மிகவும் விரும்பிப் படிக்கப்பட்டன போன்று! .

இந்து நுழைவு ஆராயின் இப்பாடங்களில் பெரும்பால்கூட மன்னர் தம் வீரயும் பண்டும் பற்றி வருகின்ற என்பதும்; அவ்வாறு அநைப் புகழ்ந்து பாடுகளால், புவகள்கள் பூறப்பாடங்களாகவும். அகப்பாடங்களாகவும் பாடிச் சொல் மிகுத்துள்ளனர் என்பதும் வெளிப்பாடங்களும், பாட மிகிழுத்தக்க அப்பாடங்கள் உணர்வுக்கு விருத்தாகும் நன்கொல்வது. இவை பற்றிய கட்டுரைகள் கணித்தலிலே வெளிவரும்.

இங்கு குராயரந்தைப் போற்றும் பட்டியும் உண்டு: ஓலையா அவையத் தெள்ளால் தெளிவுடன் காட்டும் மாலைம் உண்டு; சபாஏத்தின் திறப்புளர்க்கும் சீரிய கல்கழகம் உண்டு; மூலைந்தகரப் போற்றும் பட்டியும் உண்டு; குறுதில் மண்ணாரப் புகழும் பழுவுள்கழும் உண்டு; கற்பணிக் கண்ணியங்கழும் உண்டு; வரவாற்று மூலங்கழும் உண்டு. வோத்தத்தில் குத்துப் போடங்கள் கல்லோட்டுப் பாட எக்கள்.

விடுகாதம்கிய பெருமாள்

க. குழந்தைவேலன், M. A., D. P. Engg. & Arch.
கலைப்படிமாணவர், சென்னைக்கு அமைக்கப்படவ.

சமீகா சேர மண்ணரின் விளை மரபு ஒன்று அதிமானம் நெடுமான் அங்கி முதலாகத் தகடுவோத் தலைநாராகக் கொண்டு அராவணத்து. ஜானனாறு, பரணாறும் அதியானையும் அவன் மகன் போன்று தெறியினையும் மூல பாடங்களால் பாடிவிடுவான். சமீகாவ விழுதிக்குப் பின்னாறும் அதிமானம் பரம்பானான் தகடுவோடு தலைநாராகக் கொண்டு அராவண மண்ணரால் ஆட்சி செய்து வர்த்துவதைவர்.

பல்லவர் காலத்தில் இ. பி. 7 அல்லது 8-ஆம் நூற்றுமூன்து அதிவர் குவச் சோமன் நாமக்கனவில் அதிவைத்திர விழுதுமிகுங்கும் என்று பொன்னிக் குவச்வைஞ்சல் கோவில்த் தோற்றுவித்துவாறு, சேஷு வாசத் தில் முதற் குவைத்துவங்கள், மூன்றாம் குவைத்துவங்கள், மூன்றாம் இரண்டாம் ஆடிவோர் காலத்தில் அதிமானங்களில் கல்வெட்டுக்கள் விடுத்த வையும் அவர்கள் தொடர்ந்து ஆட்சி வெழுதுவதைச் சாங்குகிறது.

மூன்றாம் குவைத்துவங்கள், அவன் மகன் மூன்றாம் இராசராஜன் ஆடிவோர் காலத்தில் (இ. பி. 12, 13-ஆம் நூற்றுமூடு) அதிமானம் பாம் பாராயினர் சோழர்க்கு அடங்கிய சிற்றாஸ்களால், அவர்களோடு நெடுங்கிய உறவுகளைப் பொறுத்திருப்பது புதிதானினைப் பெற்றுவிடுவத், சேவை, வாப்புகளாகு. தென்னாங்காடு ஆடிய மாண்டிகள் இவர்கள் ஆட்சியில் ஆட்சி இருக்கவ என்பது இராசராசத்தெவாறு அதிமானம், எங்கெந்தன் அதிமானம், விவகாரையும் விடுகாதம்கிய பெருமாள் ஆடிவோரது கல்வெட்டுக்களால் புவனேஷ்வரது. சமீகா தகடுவே இவர்களும் தலைநாராக இருக்கும்னால் த.

இங்கு குறிப்பிட்டுக் கூறுவது மூவாற்றும் திறவுப்பதை விவரித்துவான் இராசராச அதிமானங்கு மக்களுக்கு கருதுப்படும் விவரங்களோடு விடுவாதமில் பெருமாள் ஆவான். இவன் மூன்றாம் குவைத்துவங்களுடைய இருப்பதாகது ஆட்சியான்டு முதல் மூன்றாம் இராசராசனது எட்டாவது ஆட்சி யான்டு வாரர் ஏற்கத்தாழ் 23 ஆண்டுகள் அப்படியீடு ஆட்சி வெழுதுவான் என்பது அவன் கு கல்வெட்டுக்களால் புவனேஷ்வரது.

இங்கும் விவரங்கள் குறுத்தகைக் கல்வெட்டுக்கள் ஏற்கத்தாழ் பத்திரிகையில் இருவதை விடுத்துவிடுவது. இவன் சோழப் பேரரசக்குக் கிழிக்கைக்குப்பிற்கும் தலைநார்களைப் பிற சிற்றாஸ்களோடு அரசியல் வட்டங்களைகள் செய்து கொண்டுள்ளனர் என்பது இருவாற்றுமின் வாட்டும் செங்கமானிக் கிடைத்துவிடுவது கல்வெட்டுக்களால் அறிவுபடின்

தது.¹ இவ் இயைது தங்களின்னை நிறுத்தி வீச ஆவணவும், அவ் எழவும் கட்டுக்கிறது. இதற்குத் தங்களுக்க் கிருமினாக கல்வெள்ளை இங்கு குறிப்பிடக் காலம். இயைது மூலம் கல்வெள்ளும் செய்யும் போர்ட்டின்னாம் அவன்களுக்கு குறிப்பிடக்கூடிய குறிப்பிடும் காலத் தொல்லை கிருமினாக கல்வெள்ளில் இயைகளைப்பற்றி குறிப்பிட்டு கூடிய வீச செய்யுதலே தொடர்விவரம் கூறுப்பிடும்.

இவன்று கல்வெட்டிகள் பெரும்பாலும் தீவாச கோவில்களுக்கு கொண்டிருக்கின்றன என்று சொல்லப்படுகிறது. இதுமல்லதாம் ஏழைகளுக்கு குறிப்பிடுவதோடு புதியதாக ஏற்றுவிடப்படுவதாலும் குறிப்பாகவாகவே உள்ளது.

கரும்புறி மாவட்டம் இந்தியாவிற் கிவெள்ளாரலும்பூர்க்கு குணோத்துங்கலுடைய 20-ஆம் ஆட்சியோடும் திரும்பும் பார்லிமெண்ட் புறமாக நிலை அளித்துள்ளன.³ குணோத்துங்கனது மாங்கருப் பிரசாராராஜ்யத்தை எட்டாலும் ஆட்சியோடும் தரும்புறவின் உள்ள விடுதலாழிப் பகுதிகள் ராஜ்யாஜிஸ்டரியுமிடைய நடவடிக்கூத் திரும்பும்பல் எடுத்து அதற்குச் செலவாக 20 கண்டக நிலத்தைத் தானமாக விடுத்துள்ளன.⁴ இவைகள் இவ்வது கொடுக்கும்பூர்க்கும் இதனுடைய இவை கணவத்தின் பால் கொண்ட பட்டிற்றப்பற்ற செலிவதின்று. ஒன்று ஒன்றுப்பிடிப்பாக திரும்பிக் கூடுவதைத் தான் முன்னேன் எழிவிலால் செலவிட்ட பாலை இவைகள் இயக்கிப் படுமல்லை புதுப்பித்துவத்தைப்பால் இவை சமீப போற்றுவதையுண் என்பதும் தெரிவிக்கிறது.

இவை என்ன கீல்விகளைப் பற்றி பாடி எழவில் இவ்விவரம் மிகவும் அதிகமாக இருக்கும். இவை பேருக்கு தொடர விளக்கங்களை இல்லை என்ற இவ்விவரம் ஆகவே உயிர்வாய்கள் என்ற ஏதுமிகு தெரியும்.

தூதாகம் அவசரது சொன்ன இவ்விட இவைக்கும் அனந்து அறங்கம் செய்துவரவோல் "கார்ஜிய கையீடு" எனப் போற்றுவதுடென்றால். இத்தீர்த் தான் மன்னாராய்ய நல்லதாகும் செய்யுவதோடுவது. அதில் இவர் முறையும் தூதாகவேஷன் பூத்துக் குறைங்கும்தான். இவ்விடவை தூதாகவைத்தின் ஒன்று விவரமிருந்து தார் புருஷின்றது. என இப்பிடவை போற்றப்பட்டுக்கொண்டுள்ளது. இப்பிடவை இவைக்கு கணமாக்க நாவீரார் எடுத்துக்கொட்டு.

விவரமிருந்து குணாத்துவம் செய்யுதலை குறைத்த
யான்திரு பதின்மூலி ஒண்டிற் பெண்ணைக்
விவரமிருந்து திறுக்கொட்டு குள்ளநாளை வகுக்காத்துல்
கற்றுவிதல் பேசிட்ட கார்ஜிய கையால்
திவரமிருந்து தூதாகவைத் தான் மன்றங் செய்யுவதை
பேண்டின போன்றித் திருத்தி முன்றுவையு
விவரமிருந்து தால்மார்க்கா ராஜாராஜ வழிகள்
விவரங்கள் பொழி விடுகாத புதியபேரு மானோ!

"கற்றுவி தல் பேசிட்ட" என்பது பாட்டு குறித்து. இத்துறிப்புக் கேற்ப இவை பொருவி 'விவரங்களொழி' என்பதிற் இவைக்கும்கூடும் அனந்தது போதும். அதனால் "நிலத்தோய்" என்ற ஜூப்பெருப்புக்கூடும் மாற்றி ஏற்று மத்திரக் கையாக அனந்தத்து போவதை விவரங்களொழி என்ற வெள்ளையும் மாற்றி மாற்றி ஏற்று கொடுப்போன மத்திரக் கையாக அனந்தனானம் என்று நுஸ்திதிருக்கிறோமென்று."

இதே போன்று தமிழக சமைத் திருத்தங்களை திறப்பிடுவதான் திருமீன்பு பாட்டு கல்வெட்டு² இவசது அளவிற்கு திறுக்கொயறி பாருப்பதைத்தாரும் கூறுகின்றது. இப்பாட்டு இவை "அஞ்சி தல் வழி வழுவான்" எனப் பழக் குழந்தையிலிருந்து விவரமிருந்து எழுவின் வெப்பத்திற்கு இவைக்கொட்டு குறைங்கும்கூடும் எதிர்பாட்டு அழிவுகளைத் திருத்தி வைத்ததாகவையில் இவை "விஞ்ஞானச் சமைத் தொண்டை காலங்க" எனப் புதுப்படுகின்றன.

"அஞ்சிதம் வழி வழுவான்" "எஞ்சிதம் குவயதி எழிவி" என்கூறும் ஒத்திருப்பிகள் இவசது முன்னோடிக் குறித்தின்றன என்பது ஒரு தலை. அவனுக் "அஞ்சி" எனக்குறித்திக்கூடுபோன உள்ளை புகழும் "அதி கையால் தெருபான் அஞ்சி" மாற்றுதலை இந்திக்கொண்டும் என்பது என்க இவைக்கும் படித்துர் அனைவரும் உள்ளகொலைக் கூடிவது. இவை "அஞ்சி தல் வழி வழுவான்" எனத் தக்கிள் காற்கொள்வதால் தல் முன்னோடு பால் இவை கைத்து மதிப்பிற் அறங்கும் இவை வேண்டு. விவரமிருந்து தலை உணர்க்கூடிய ஒன்றே.

அன்றையில் தாடுபிள் இரண்டு மூன்றால் கல்வெட்டுத்தொழியும் தீவிரம் கூறக் காலதையை ஒன்றாக்கும். இம் அமைச்சர் கல்வெட்டு எழுத்தையை தொக்கின் கி.பி. 13 அம்லது 14-ஆம் நாற்குள்ளுட்டாக இருக்க வேண்டும் என்று துவக்கின் தமிழ்நாடு அரசு தொக்கொடுக்க ஒத்துக்குறை இயக்குதல் அனுமதி⁹. கி.பி. 13-ஆம் நாற்குள்ளுட்டாக வேண்டும் வொத்துக்குறை தொத்திலை. விடுதலாதமுடிய போடுமான காலதையும் கி.பி. 13-ஆம் நாற்குள்ளுட்டாக வேண்டும் என்பது கல்வெட்டுக்காலால் அறியப்பட்டு உள்ளது. அதிவரையில் பால வேண்டும் பற்றிய மிதியாக தாடுபிள் இரண்டு நால்தால்வாய்த்துக்கு ஒன்றால் பெருவநிக்குக் கால மூல்களைக் கொண்ட வைத்துச் சுற்றிக்கொண்டும் என விடுதலாதமுடிய போடுமான என்னிடமிருத்துமில்லையில்லை. எனவே அப்பெறுவநிக்கு “அதிவரையில் பெருவழி” என்பதையிட்டு காலத் தொக்கும் நடுவித்தையை இருக்க வேண்டும் எனத் துவக்குவதாம்.

எனவே பற்றும், சமீப போதையும், மூல்கூரீபாக மதில்லர், இலக்கிய ஆர்வங்கும், தஷ்ஜூரினம் வேண்டும் வேண்டும் இன்வதியாக ஒத்துக்காலத்தின் திறப்பும் அரசாந்தும் மேஜும் கிடைக்கும் கல்வெட்டுக் காலால் ஒன்றி பெறுவது உடைகிறது.

1. S. I. I. Vol. VII No. 119 & 127.
2. S. I. I. Vol. I No. 106
3. அ. பா. ஓய். அ. துவக் கல்வெட்டு எண் 137/1974
4. எண் 167/1974
5. S. I. I. Vol. I. No. 106
6. அ. பா. ஓய். அ. து. கல்வெட்டு எண் 83/1974
7. அ. பா. ஓய். அ. து. கல்வெட்டு எண்கள் 133, 135/1974
8. S. I. I. Vol. I. No. 106
9. அ. பா. ஓய். அ. து. கல்வெட்டு எண் 83/1974

தின்வாக்டோவும்

B. R. MURTHY, et al.

குடும்பத்தின் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் குறித் தட்டுத்தலை அடையாது. குறித்தும் ஏழ்குறவினால்தான் அருமை என்ற நூல் கண்ணாலேயும் கொடும் என்று விடக் கூடிய அதை கோவை அமைச்சர் திருத் திரும் விட்டு என்னிடம் கோவைக் குடும்பத்தை அடையானால், திருத்தம் இருக்க கோவைகளைக் கோவை என்றும் கொடும் கோவை. ஆகை ஆகை என்றாலோ என்று 19-ங்கு இன்ன மின்சால் திருப்பிழைக் கூடுதல் கூடுதல் என்று. அதிருத்த பகுதி இன்ன மின்சால் என்ன என் கோவையில் இருக்கும் அடையானால், ஏழ்குற இருக்க கோவை அதி மின்சால் கோவை நினைவு என்று.

இந்துகள் கழிவு செய்த கற்றினில் படிநீரைக் கல்வெட்டுவது ஒன்று
உண்டன. அதைப் படிந்து செய்ய எவ்விதமானது அதை கல்வு கூடியது
அல்லது செய்ய எவ்விதமானது இல்லாது கல்வுப்படியாக வேண்டும்.
கல்வுப் படிநீரைக் கழித்து செய்ய கல்வினில் இரு காலங்களிலும் கல்வுக்
கொள்விக்கால் கல்வுப் படிநீரை கல்வுவிலும் குறைஷாத்தி கிருஷ்ண
குமர் என்று, இரு பாராராஜ மற்றும்படிப் பாதை மற்றும்பொருள் படிநீரை
உண்டு என்றும் அறிவிடுகிற். இந்துகள் காலை திருவாட்டுக்கு குற்ற தாவதுக்
என்று கல்வெட்டுவது காலை கற்றினில் கல்வுப்படியாக வேண்டும். கல்வுப்படியாக
கல்வு கொண்டு வருவது கிருஷ்ணகுமர் என்ற தாவதுக் கல்வுப்படியாக
கல்வு கொண்டு வருவது கிருஷ்ணகுமர் என்ற தாவதுக் கல்வுப்படியாக

இங்குள்ள பராத்தகம் எல்லோட்டின் மூலம் இங்குத் தனுச் சுற்றுத்தைத் தெரிவி சும்பாத அறிவியாது. அவனாலேல் இரண்டு எல்லோட்டின் ஒன்றை விரிவாக்குவதை நிறைவேல் அவித்திருப்பதை அறிவிக்கிறேன். மாங்கோலை ஆக்காவிலாக்குத் தங்கம் அவித்து ஏற்பாடு செய்ததை உறுதித்து. இலைத்தங்கம் செய்யும் எவ்வளவுக் கல்லோட்டு முறைக்கூட குட்டைத் தங்கமைத் தெரிவி இரண்டுத் தீவி பாமிதொனும் விளக்கியுள்ள ஏற்பாடுகளைப் பட்ட திப்பக்கம் அறிவிக்கிறேன். மற்றும் எல்லோட்டின் மூலம் இருந்த சொல்லும் தொகையை விரிவாக்குவதை அவித்திருப்பதை எஞ்சித்து விரிவாக்குவதை அவித்திருப்பதை எஞ்சித்து விரிவாக்குவதை.

கிடைக்கின்ற விவரம் கடுமீது வாய்க்கூடியது. ஆகவே விவரத்தை
இல்லை என்றாலோ, விவரம் கொடுக்க இருக்க விரும்புகிறோம் என்றும்,
கடுமீது விவரத்தை ஒண்டை நாட்டிக்கொள்ள அவசியம் காணப்படும்.
கொற வாட்டுக் கூட வழக்கம், நாம் ஏதோவொ நிலைத்திட்டில் ஒரு விவர
கொடுக்க கோவில்களிடையே விவரமிடுகிறோம். சுயாதிக்கூடிய விவரத்தைப் பின்
ஏது ஒரு குற்ற குற்ற குற்ற படிக்கிறோம். கோவில்களிடையே விவரம் கடுமீது வாய்க்கூடியது.
உதாரணமாக கூட
பால்களிடையே விவரம் கடுமீது வாய்க்கூடியது. ஒரு கோவில்களிடையே விவரம் கடுமீது வாய்க்கூடியது.

இக்கோவில் தாம் பல காலம் சௌரத் தீர்ப்புகளிடம் விழுக்கூடியும், கொலம்பு செப்பு விளைவுகள் கிடையாது. சௌரத்தின் உடை மீறாவதை மூற்றுக்கூடி அழிவிட அத்தகவாய்வின் மீண்டும் கூறுவது என்றால், சௌரத்துக்கு ஏற்க ஒருநாள் சுப்புவாய்வின் மீண்டும் கூறுவது, சௌரத்துக்கு என்றால் கொலம்பு விளைவுகளுக்கு அதிகம் விடுவது அத்தகவாய்வின் மீண்டும் கூறுவது. அத்தகவாய்வின் மீண்டும் கூறுவது அழிவிட அத்தகவாய்வின் மீண்டும் கூறுவது. சௌரத்துக்கு என்றால் கொலம்பு விளைவுகளுக்கு அதிகம் விடுவது அத்தகவாய்வின் மீண்டும் கூறுவது.

இல்லையில் உம்பத்தில் மழுபுள்ளக்கல்வெட்டு தலை நினைவில் அறத்தில் இனா
காலை கீழ் இருக்கிறது. தப்புவதாக சொல்லி வைத்திருக்கிறார்கள். அப்படி
சொல்லி வைத்திருக்க நான் நினைவில் இல்லை. மழுபுள்ளக்கல் போருத் திருக்குள்
கல்வெட்டுக்கள் என்கூடி அறிந்து படிக்க முடியுமாக வேல்திருக்கிறார்கள். அத்
வேல்திருக்கிற சூல் கல்வெட்டுப் படி இருக்கிறார்கள். அவ்விட்ட வாராகில் முறிந்திட்டு
கருவிக் கழுப்பிடிட விழாக்குதூக்க கடவு தோரு வைப்புத் தலை இருப்பதே
பொருக்கும் தெரிவத்தில்லை. அதை அழிய செய்து ஏற்றவிட ஏற்கொஞ்சும்
ஷார்க்கவேட வேண்டும் என்று.



குடியிருப்பு கூட்டுறவு: மாண்பாரதி கலைக், அதூர்தாம்,
குடியிருப்பு மாண்பாரதி: மாண்பாரதி கலைக், இ.இ. கூட்டுறவுக்கும்

வரிச்சியுட்

செல்வி, மாத்தியகாரி M. A., D. P. Engg. & Arch.
கலைப்பொறியால், கலைப்பொறி அமைச்சர்.

நூற்றுமீற்குத் திவாந்தை செல்லுக் குழுமத் துணி 13 டி.கி. கலைப்பொறி
வரிச்சியுட் அமைத்துவது. எனினும் தம் குலத்தைப் போல்கூடி, துணிக்
ரை முறைத்து படிக்கவேண்டியிருக்கிற துணி துணிக் குலத்தை
உயிர்கூடி, கலைப்பொறி முறைத்து அனுப்பியிருக்கிற ஏன்பதை காட்டும் என்றும்
அனுமதி கிடைக்கிறது என்று கொள்கிற துணி.

இந்த குலத்தில் எங்கு அழிக்கப்படும் திருக்க நோக்கிய அனுமதி
ஒத்து, மூன்று முறைகளை கல்லூரியில் எங்கு அழிக்கப்படும் தீவிர நோக்கிய
அனுமதி ஒத்துவது கிடைக்கிற துணி. இந்த நோக்கிய அனுமதியை ஒன்று
விட்டுக் கொண்டு விடுவது குறைக்கப்படும். குறைக்க விருத்தி போதுமான
போதுமான முறை எங்கு போதுமான முறை இருப்பது நோக்கு அனுமதியை
போதுமான முறை எங்கு போதுமான முறை இருப்பது நோக்கு அனுமதியை
ஒன்று ஒன்று ஏற்ற குறைக்க ஒத்துவது அனுமதி அடிப்படை
ஒன்று ஒன்று ஏற்ற குறைக்க ஒத்துவது அனுமதி அடிப்படை
போதுமான முறை எங்கு போதுமான முறை இருப்பது நோக்கு அனுமதியை
ஒன்று ஒன்று ஏற்ற குறைக்க ஒத்துவது அனுமதி அடிப்படை
ஒன்று ஒன்று ஏற்ற குறைக்க ஒத்துவது அனுமதி அடிப்படை.

நோக்கு நோக்கிய குலத்தை, குறைக்க ஒத்துவதை ஏன் குறை அடிப்படை.
இந்த நோக்கியை ஒத்து இல்லை. என்றால் குறைக்க ஒத்துவதை
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது. அனுமதி குலத்தை நோக்கியை ஒத்து
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி, அனுமதியை ஒத்துவது நோக்கு
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி அனுமதியை ஒத்துவது.

இதிலும் விளையும் நோக்கு நோக்கிய குலத்தை அனுமதியை
ஒத்துவதை அனுமதியை ஒத்துவது. அனுமதி முறை இருப்பது அனுமதியை
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி 1 மீ. கூடாக குலத்தை. இதும் குலத்தை நோக்கு
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது.

அத்த குலத்தை அனுமதி நோக்கு நோக்கியை இருப்பதை அனுமதி,
குலத்தை அனுமதியை நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி நோக்கு
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி. அதை அனுமதியை நோக்கு
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி. இதும் குலத்தை நோக்கு நோக்கு
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது.

இங்கு குலத்தை நோக்கு நோக்கியை குறைக்கப் படுத்துவது
அனுமதி நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி. நோக்கு நோக்கியை ஒத்து
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது அனுமதி நோக்கு நோக்கியை ஒத்து
நோக்கு நோக்கியை ஒத்துவது.

பேண்கள் பற்றி . . .

“பேண்களின் தலைப்பைச் சொத்துக்களிடையோ, வாக்கங்களிடோ, நூல்களிடோ எந்த உறவு முறை ஆண் மக்கள் தாம் ஆணையால் நுக்கிழுர்களோ, அவர்கள் பாபம் புரிந்தோ ஆவத்; மனோ நரகத்தில் அவர் வீழ்வா” (3. 52)

“ஒவ்வொன்றின் தந்தை, உடன் பிறப்பினர், கணவர், வயத்துறை ஆலோசியோர் தாம் நன்மை பேற வேண்டுமோயின் மகளின்க்கு உரை மறிப்பினை அளித்துப் போற்ற வேண்டும்.” (3. 55)

“என்னிடத்து பேண்களின் போற்றுப்புக்கிருதோ, அல்லது கூது, அல்லத்துக் கடவுளரும் மகிழ்ச்சியைத்துகிட்டான். மாருத என்கே அவர்கள் போற்றுப்புக்கிள்ளோ, அல்லது ஏத்தனை நல்லையை வெய்திடும் அதற்குரிய மலைக்காலைப்படு இயங்க இன்று”. (3. 56)

“என் குடும்பம் வேண்களை வழங்குகிறதோ, அத் குடும்பம் முழுமை ஏதும் விரும்புவில்லை அறிந்து விடும். என்குடும்பத்தின் பேண்கள் மகிழ்ச்சியை வாய்விக்கப் பெறுகிறார்களோ அக்குடும்பமை தழைக்கும்.” (3. 57)

“எந்த இல்லாத்தினில் பேண்கள் போற்றுப்புக்கிள்ளோ, அந்த இல்லாம் மாந்திரிக்கத்தால் அறிவது போக்க அறிவிலைக் காரணம். ஆதாரிக் குடும்பமக்கள் தல்முனையை நன்மையை விரும்பிடும் பேண்களைப் போற்றியே ஆலோசியாலும், விடுமுறைக் காலங்களிடும், விழுக் காலங்களிடும், அவர் கட்டு அணிவிடுவதும், உடைக்கும். நல்ல உணவும் அளித்து மகிழ்வித்து வேண்டும்.” (3. 58)

இவை அவைத்தும் வர்க்காறிலை இல்லாம்பு, உலக மகளின் ஆண்டாயிற்கிறது! இங்கெழுத்த கருத்துக்களை இவை அவை, எந்த முன்னேற்றுவதுதான் நாட்டுப் பேண்ணும் கறியது இவை? அவை. இவைத்தாயிரும் ஆண்டுகளுக்கும் முன்வர, நம் பாரதத்தில் இருக்க பாரத மக்களின்பேர் இருந்த மன்றங்களை இது.

இது உறுப்புடை காலத்துப் பேண்களின் நிலை என்ன? ஆண்களுக்கு வகுக்கிவிடுவாகப் பேண்களைக் கொண்ட சமுதாயம் இது. ஆறு மூலம், பேண்களை வாய்வின் கூவிர் நாடு என்பதையும், பேண்களுக்கு உலக்கு இடம் கொடுத்துப் போற்ற வேண்டும் என்பதையும் உணர்ந்த சமுதாயம் இது. மகளினால்ப் பற்றி ஏழு கருவுக்குக்கிடுவே இவை.

103

(அதைப்படி, குதிக்குன உள்ள எண்ணால் முழுவின் நிலை துரிசில் குத்திவரவு என்று, செம்பும் எண்களில் அறிக்கூடும்.)

நால் ஆய்வு:-

பூர்வகால

வாழ்ப்பாணத்தை இதாகபொருள் இயக் கழகம் 'பூர்வகால' என்றும் பொருள்களை இதைப் பொலிசிட்டுக்கொண்டு. இயக்கறிம் கடவுள், இதாகபொருள், கல்லூல்கூட அல்லாதத்தை கிராந்த வாய்க்காலக் கட்டுங்க எழுதியிருக்கின்றன. இதற்கு இதாகபொருள் கழகம் குற்றங்காலங்கள் கொடுக்கின்றன. 'வாழ்ப்பாணக் கழகத்தின் முயற்சிகளை, அதன் பண்ணத்தை, இயக்கறி ஒரும் பொலிசிப்படுவதுடன் ஆரம்பிக்கிறான் இதாக்குப் பொலிசிப்படுவது இதன் கோர்க்கூடு'

கந்திரோஜைப் பொருள்களைப் பற்றி வி. சிவகாமி எழுதியுள்ளார். ஒரு மாதை ஒட்டால் உள்ள பிரேரணை எழுத்துகளை இத்தொப்பன் ஆய்விலே. கமிட்டிக் கலை தலைவர்கள் கல்லூல்கூட்டாலும் சிலாநாக்கர் தொற்கு அன்றையைக் கொற்றி வேண் தி. தா கப்பிரசாரியைப் பற்றி கணக்காப்பது மிக கழகத் தழுவியுள்ளது. கப்பிரசாரியைத்தான் தொப்பியெடுக்கவே, 'அவரது கடு நிலை, சம்பந்தம் வேறு ஏற்ற போக்கு, கண்புப்பாண அளவிகள்களைப் பலப்படித்தான் கழக' என்க அதனாசபதி குறிப்புத்தாற்றும் போருத்தம். திரு. சிறைஷ்வரன் தீர்த்துக்கொள்கின்றார்கள் எற்றிய இல புதிய கருத்துக்கள் எழும் கட்டுரையினை ஆய்விடார் எழுதியுள்ளார்.

வர்மா, கால்வாச்சு, யிவாசனா, இந்தோனேசியா, குப்பை கால்வாச்சு கால்வைட்டுக்கொண்ட உள்ளன. இனால் பக்கான குமுட்டாகத்தை கமிட்டாட்டுக் குதுக்கு இந்தோகாலங்களுப் பரவின கல்பது வரவற்று குமிரியாகவீல் கருத்து. இந்தோகாலங்களுக்கு கால்வாச்சுக்கொர் உள்ளு. அக்காருத்துக்களை Dr. A. ஜெயங்கிள்ஸ் காலத் தட்டுக்காரியில் மிகச் சிறப்பாக ஆய்வுக்கின்றார். பின்றா, விரூபம் குற்றதி. டாகி, அங்கோர் குமிரை கல்வைட்டாலும்வாய்க்காலை கருத்துக்களை இங்கட்டுக்காரியில் ஆய்வுக்கு இது சேலால் ஆய்வுக்குமிகு என்றிரு. கடும் கட்டுத் தொழு கால்வைட்டுக்கொண்ட பக்கால சிற்றத்தின் எழுதுப்பட்டுள்ள கல்பது கூப்பாடு காருக்கும் இல்லை. ஆனால் பிற கட்டுத்தொழு காலங்கள் குமிரை பிராக்கிரி எழுத்துக்களும் இங்கு வந்துள்ளன என்பத் தொ, அதைபே இங்கட்டுக்கொண்ட ஆய்விலே.

இயக்கொள்விட்டுக்கொடுக் 'கல்வைட்டு' போதும் கால்வைக்கிறது. இதற்குக் கிடைக்கும் வர்வைத்தொப்ப போதுத்தொன், இது காலங்களும் குமிரையைப் பக்கால தொல்லைகள், காலங்களும் காலங்கள் மற்று மாத இதழாக விரூபம் கொண்ட வாய்க்குமிலே.