

కల్గావిగ

வரிட்டு அதை கொடுப்பதும் ஆயுஷம் தான் வாய்க் காலனை கூறுகிறது)

—20—
The following table gives the results of the measurements made by the author.

四百四十一

அவ்வெப்பொழுது கால்திட்டத்தைக் கொடும் புதிய கால்வை கூகுள் அவ்விடம்
ஏனாற்றுக் கொட்டிக்கூட அறியத்தகும். கல்வைப்படிலிருந்து அறிவின்மீதம்
இது சொல்கின்றையும் கல்வையை நான்காக், மக்கள் அறியும் வகையிலே
ஏனாலும் அதிலே அதிலே ஒன்றை இத்துறை வெளியிலேவையும்
இது கமிழ்நாடு கொவபொருள் எழும்பு அறியுமோ அல்ல புதிய
ஏய்துவன்றது. இத்தீவிரமான சிலை இக்குழுமின் அங்கத்தினர், போகுவினால்
சப, மாண்பிக்கல் அவர்கள் கொண்டு வந்துரிக்கன். அதன்போது இவ்விருப்
வையிட்ட பொடுகிறது. இது யரவாற்றுக்குப் பேரிலிரும் உதவுவையிட்டும்
ஏனாக்குவதைது. கல்வைட்டு, கலை பற்றிய கேள்வி பதில் பதிலியம்,
பற்றியடிக் கொட்டுக்கூட்டுப் பொருளும், எஞ்சும் இதற்கானில் வெளியிடவால்
ஏன்ற ஏன்னும் கூன்றது. இவ்விருப் பொது முடிவேபார் கட்டுத்தான்
ஏன்றும் கூன்றுகிறோம்.

மலை முதலான் மாண்புமிகு டாக்டர் கண்ணார். பு. கந்தனி
ஷ்வரசாமி ஓவை ஏற்க இத்துறையில் கல்வெட்டுப் பள்ளியில் பெற்றால்
நான் கு 22-5-1972 ல் சால் திதழ் வழக்கிலுமிருந்தன். அவ்வளவும் அங்கு
உயிர்களைப் பற்றி அவ்வளவு கவனத்தைக் கூறாத ஒரு தட்டுக்கல்வியினைப் பற்றி
ஏற்படுத்தார் என்ற அற்றி இருக்கன். பல்வேறு நோக்கங்களும் இன்னை
நிறுத்தி விடுவதற்குப் பிறகு நூலாக வருட, வாராறுப் போகிறீர்கள்
நாம் விவக்கும் வாக்கைம் அறநடுகளின் வாய்தறுத் திறனால்
இத்துறைத் துறையினரை இன்னையில் இடைஞக் கட்டுரையாக
நோக்கிவேண்டும் வேண்டும் கொள்கிறேன்.

卷之三

தமிழ்நாடு அரசு தொல்விதான் ஆய்வுக்குறை

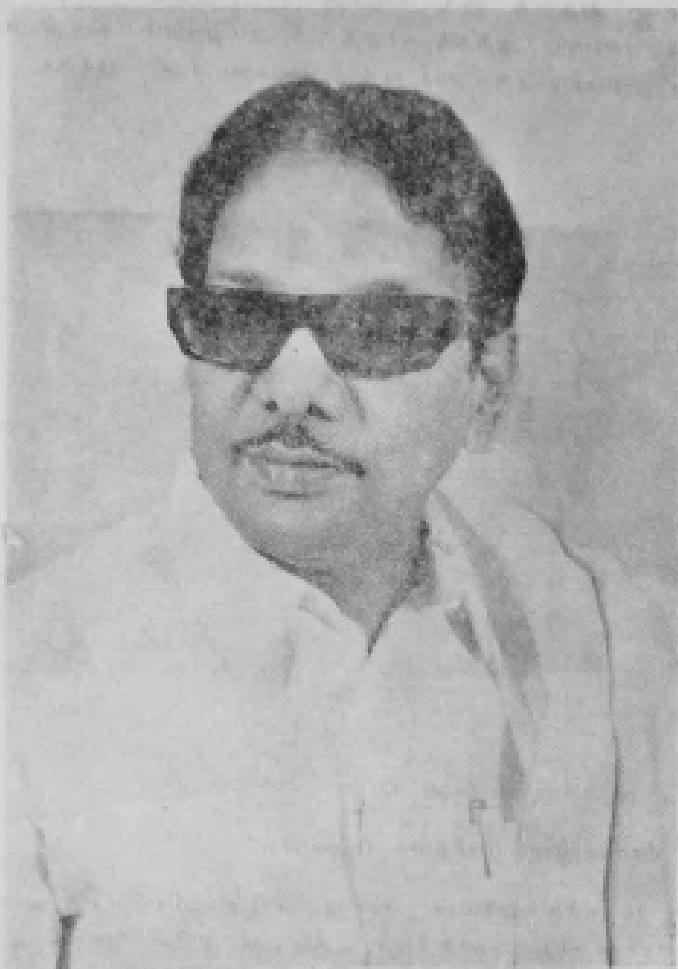
四

என்னைக் கவர்ந்த கல்வெட் ⑥

3808

தமிழ்நாடு தலைவர்

417.7



செங்கற்றில் உள்ள சிலையின் படமாண்மை இங்கே கண்ணம். அப்பீஸ் எண்ணை மிகவும் கண்டத்து. வீரன்னாருவன் திற்சில்லூன். அவன் பின்னால் ஒரு நால் நிற்கிறது. இதுதான் அந்தச் சிலையின் அமைப்பு. பால்வாக்கனிலே பெரும் புது பெற்ற மண்ணன் மகேந்திரவர்மன் காலத்திப் பது அது. எடுத்தப் பால்வாக்கன் காலனன் அவன். அவனைக் கண்ணர்

எனுமொகலைக் காப்பாற்றுவின்ற அந்த காலன் கட்டில் அவன் காலன்விழ்வான்.

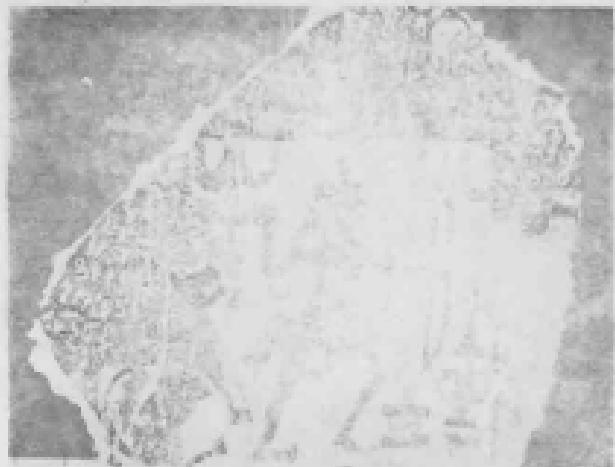
அந்த இடத்தில் “கோவிலங் எல்லூர் நாம்”, நாயிழுவையும் பெல்ரே கோவிலங், இப்பொழுது ஏதேனும் பெயர்கள் வைக்கிறோம், ஜஞ்சியெ பெயர்களை நாடி-ஆப்பொழுது.

“கோவிலங் எல்லூர் நாம் இரு கல்லூரிக் கட்டு காத்திருக்க வாது”.

இங்கு அந்தக் கல்வெட்டிலே எழுதப்பட்டுள்ளது ஒரு நால் யூன் ம் மிர்சீஸ்கி; அதற்கு முந்தி நான் எடுத்துக் கொண்ட பொறுப்பை வெளியிடவேண்டும் சொல்லு. அங்கே கொள்வதில்லை ஒரு மீற்றுவை வாழ்க்கையை இந்தக் கல்வெட்டிலே அம்மற்றது கவனித்துகிறேன்றால் என்றால் இது நால்யூன் ம் மிர்சீஸ்கோல், பழக்காலத் தமிழ்களால், தமிழ் நாட்டு மக்களால் என்னவையும் பொற்றப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நாம் தமிழ்க்காலன் முடிவும்.



கள் வீழ்த்தின்டுமிருங்கள், வீரனுக்குத் தலைவாய்க் கிள்ற நாஸ் அந்த ஏட்டு வீரன் வீழ்த்து கொத்த இடத்திலேயே, அவளை அடித்து வீழ்த்தின்கூர்களோடு போய்டு, அந்தக் கூர்களை வீழ்த்தி வெற்றி கண்டார்களைத்தக் கால்வெட்டாக ஆக்கியிருக்கின்றார்கள். இவ்வாற்குச் சிலை அவற்றைக்குக் கீழே யார் தலைவர், யார் திறப்பானார் என்று எழுதினால் காலோபித்துக் கொள்ளுகின்ற புண்ணவியான்கள் எவ்வளம் நாட்டினே இன்னுள்ளார்கள். அங்குமிகு ஒரு நாஸ் இரண்டு பேரை அடித்துக் கூட்டுவதோன்றது. அதற்கு ஒரு கல்வெட்டு எடுத்தால் நன்ற மறங்காலா; நாஸ் மாத்திரமாலோ. அந்தக் காலத்துக் குமிழ்நாம் நன்றி மறங்காலா; இந்தான் என்பதைக் காட்டிக் கொண்டால் அந்தக் கால்வெட்டு, எலும்பாக.



ஏவேணுவு அழகான கல்வெட்டு-

“ கோவில்கால மயீத்திர பழுவுத்து ”

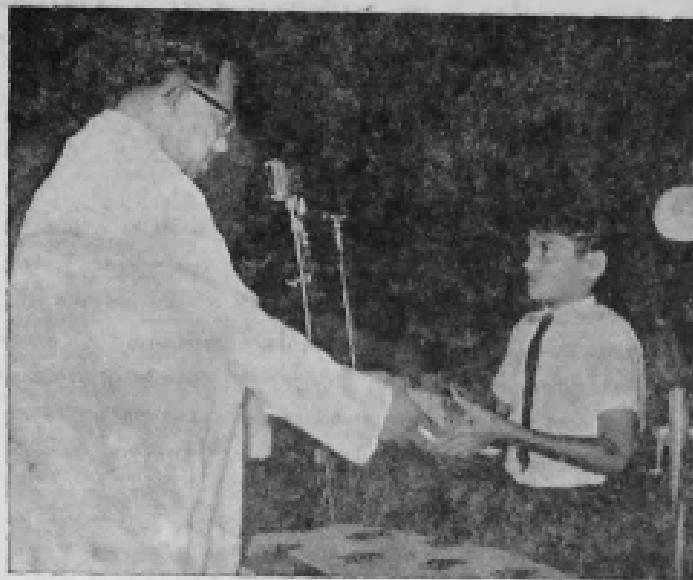
அவர்கள் மீண்டுமிருங்கள் என்று எழுதியுள்ளனர் அவ்வது மயீத்திர வரிமலை என்று எழுதியுள்ளனர், கல்வெட்டு என் இருப்பது

“ கோவில்கால மயீத்திர பழுவுத்து முன்வத்து நான்காவது : வாணி வை அனாசரு மழுமக்கள் போற்றுகிறானார் இனாக்கன் கருப்பீதங்களுடு ”.

காலங் காத்த அந்த மினாவை யா பெரு கருப்பிதவக்கத்தி என்க அதும், மீண்டுமிருங்கும் யா காலத்தில், 34-வது ஆண்டில், வாணி வை என்கின்ற அரசருக்கால மழுமக்களான போற்றுகிறானாராவையா இமக்கன் கருப்பீதங்களுடு.

“ தலை எழுவான் பூர்வீக வாய்ப்பை பூல் கூவு ”.

தமிழகத்திற்கு நடவலர்



த
ப
ங
ப
ர
க

ஒரு நாட்டின் வரலாறு என்பது அந்தாட்டில் மக்கள் என்கிற நாட்டிலிருந்து இன்றுவரை, சமூகம், சமயம், கலை முதலிய பல்வேறு நூல்களில் பெற்ற வரசிக்கொய உரைப்பதாகும் இவை அனைத்திலும் அங்கீப்போது நோன்றும் கருத்துக்களின் வரசிக்கொண்டதையும் எடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. அங்காலத்தோர் விட்டுச் சென்றுவருகின்றன. பழங்குடியே பெரிதமாக போற்றுவோர்கள் உண்டு. கடத் திருத்தாறு ஆண்டுகளின் நிகழ்ச்சிகளே வரலாறு என்று காதிப்போறு உண்டு. இரண்டு நிலைகளும் ஏற்கத்தக்கனவை அல்ல. பல்ளாயிரம் ஆண்டங்கள் சிறந்த நாட்டில் அந்தந்தக் காலத்துக்கு உள்ள இடங்கள் அளிவதே சிறந்த வரலாறு.

தமிழகத்தைப் பொறுத்தவரையில் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக தொடர்ந்த வரவாற்றை எடுத்துக்கொண்ட ஏராளமான கான்றுகள் கிடைத்துகின்றன. இவற்றில் பெரும்பாலானவை இன் நியமங்களைக் கண்டுபெற்றுகள். உலகில் வேறு எடுத்து இவ்வாத அளவுக்கு கஷ்டங்களை தமிழகத்தில் காணப்படுகின்றன.

இருப்பிலேயும் நம்தாட்டில் தமிழக வரலாறு உள்ள இடங்களைப் பொறிக்கின்ற கவர்வர்கள், துணர்கள் இவ்வகைத் திகை சிறை செய்வர்கள் கூட மிகப் பெரியதாக எழுதப்பட்டு இன்றும் காணப்படுகின்றன.

எனுமோகவினாக வட்டாரத்துக்கிணறு அந்த காலம் கூடத்தில் அனைத்தாலும்பெய்தான்.

அந்த இத்தில் "கோவிலை என்றும் நாம்", நாயியுணருபொல்லீர கோவிலை. இப்பொழுது ஏதேனும் வெள்ளுக்கள் எவ்வளவிலோம், ஜூக்கிலைப் பொன்னை நாடி-ஆப்போமுது.

"கோவிலை என்றும் நாம் இரு காலங்காக வட்டது காத்திருந்தவரும்".

இப்போது அந்தக் காலையிடிலே சுற்றுக்கொடுவதனால் ஒரு நால் ஆண்டு விரச்செயல்: அதற்கு முந்தி நாம் எடுத்துக் கொண்ட பொறுப்பை காலையானால்கொடு செய்து. அங்கே கொல்லப்பட்ட ஒரு வீரருண்டை வாற்காலையை இந்தக் காலையிடிலே அங்கைக்கு காலையிட்டிருக்கிறார்கள் என்றும் இது நால்முறை பழங்கால மன்றங்களைப், பழங்காலத் தமிழர்களைப், நமிழ் நாட்டு மக்களைப் பால்வாய் போற்றுப்பட்டிருக்கிறது என்பதைப் பாம் அம்முதலென்ன முடிவும்.



தற்கு வரவாறே காரணம். ஆகவிலை ஆட்சி இருந்தனார் நமது வரவாறு நால்கள்பட்டு அவர்களது நடவடிக்கைகளைப் பாட நால்களில் இடம் பற்றிருந்தன. அவர்கள் ஒன்ற மிகு என்னைவோ சிரித்துக்கூக்கன். உற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. இருப்பினும் பண்யை நிலையில் அதிகம் ஏறுதல் இல்லை. இதற்கு ஒரு காரணம் அடிப்படைச் சான்றுகளான கலைக்கலையும், கலையையும் வரவாற்றுவதும் இனித்து அறியக் கூடிய சில எண்ணிக்கை அதிகரித்தாலோயிய வரவாற்றை எழுதுவதில் தரம் பூர் வழியில்லை. கலையைப் போற்றுவோர் அதிகரிக்க இடமில்லை. ஏற்று வருக்கு வருவோருக்கு எடுத்துரைக்கும் ஆற்றல் மிகுந்தோர் இருப்பது இல்லை. ஆதலின் இந்த அடிப்படைக் காரணத்தை அறிந்து அதை ஏற்றும் பணியை மேற்கொண்ட பெருமை நமது தமிழக கலைத்துறை முனிச்சர் நாவாசர் நெடுஞ்செழியன் அவர்களையே காரும். அவைகளும் கலைக்கலைப் படிக்கும் வகை செய்ய வேண்டும் என்பது அவர்களது அவை.

அவர்களது நேர்முக ஆர்வத்தினுறுதும், கலைக்கலைத்தினுறுதும் தமிழ்நாடு ரக தொல்போருளாய்வுத்துறை கடந்த நான்கு ஆண்டுகளாக கோவை கல்லூரி, பாளி ஆசிரியர்களுக்கு கல்வெட்டுப் பயிற்சி அளித்து வருதல். இது ஆசிரியப் பெருமக்களினையே பெரும் எழுச்சியையும், விழிப்பையும் ஏற்படுத்தியுள்ளது.

மாண்புமிகு நாவாசர் அவர்கள் மற்றும் அழியாத செல்வத்தை நீ தமிழகத்துக்குத் தந்துள்ளார்கள். கலைக்கலைக் கலை அறிந்து காள்ள ஒராண்டு படிப்பு, டிப்ளமா பெறும் வகையில் கலைக்கலைப் பயிற்சி நிறுவனம் ஒன்றை (Institute of Epigraphy) இக்குறையில் கீழ்க்கண்டுள்ளார்கள். இதன்கீழ் எட்டு எம்.எ. பட்டம் பெற்ற மாணவர் டி பண்ணைய வட்டெழுத்து. தமிழ் எழுத்து. வரவாறு. கலை முதலியன யின்று வருகிறார்கள்.

இவை கல்லூரிகளினாலும் கலைக்கலைச் சிறுப்புப் பாடமாக கலைக்கலைக்கலைப்பது நாவாசர் அவர்களாலும் விருப்பம். வினாவில் அதுவும் பிறவேற்றப்படும் என்பதில் ஜூம் இல்லை. இவை தமிழக வரவாற்றுக்கு நாவாசர் அவர்கள் ஆற்றியுள்ள புகழ் மிகக் கொண்டு என்பதை வரவாறே கூறும்.

அருணகிரிநாதர் காலம் என்ன ?

இருப்புகற் தற்க அருணகிரிநாதர் காலம் எது? இவர் 15-ஆம் நாற்றுஷ்டில் வாழ்ந்தனர் என்று இது காறும் கறினர். ஆனால் இவர் 14-ஆம் நாற்றுஷ்டில் வாழ்ந்தனர். ஒரு கல்வெட்டு இச்செப்தியைக் கூற கிறது. இருங்காணங்களில் உள்ள இந்தக் கல்வெட்டு, சம்பந்தங்கள்தான், அருணகிரி, சௌநாத நியர் என்றும் ஸுவாரஸ்யம் கூறுகிறது. இதன்படி கி. பி. 1340-ல் அருணகிரிநாதர் வாழ்ந்தார் என்பது தெளிவு.

கொங்கு நாட்டில் கலவரம்

சுமார் 350 ஆண்டுகளுக்கு முன் ஒர் எவ்வளவு கலைங்கள் நடத்தப்பட்டதும் பூத்துறை நாட்டுக்கும் நடத்த சன்னடி இது. இதில் கால்கோய்-சர்க்கார் கலைங்களும், பூத்துறை நாட்டாரும் ஒருவரோடு ஒருவர் போன்றார்கள். சர்க்கார்கள் கலைங்களில் விரைவு 20-40 பீட் இருந்தார்கள். துறை நாட்டார் 40-60 பீட் இருந்தார்கள்.

அப்பொழுது கொங்கு நாடு மதுரை ஆட்சியில் இற் இருக்கத். திருவாய்க்கலை அமைக்க முத்துவீரப்பா அப்பொழுது ஆண்டு கொலைங்களுக்காக முத்துவீரப்பா விஜயநார் அரசின் போதிலிருந்து ஆண்டார். அவர் ஒர் அரசாங்கத்தின் (அரசுமின் மஹாநார்). அவர் பூத்துறை தீர்த்த அவத்தார். அதற்கு இருந்தாரும் ஒரே ஏழத்திக் கொடுத்தார். இக்கோயில் யேலோட்டீஸ் என்று அறிக்கொடுக்கப்பட்டது.

பாக்டரி மகாவிகாபாத்திரா எ... வெ காமிராத்திரா அவர்கள். கொங்கு நாட்டில் கொலைங்களில் இவ காலிதங்களில் படி எடுக்கப்பட்டு இப்பொழுது எ. வெ. கா. நாயகத்தில் உள்ளன. அவற்றில் 3 கொலைங்களில் உதவை. அவற்றில் தீவிரியான கொடுத்துக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் எங்கிலாராக படி எடுக்கப்பட்டன என்ற விவரங்கள் இங்கே யேலோட்டீஸ் என்று உ. வெ. கா. கைப்பட ஏழத்திக்காரர்கள். இப்படிகளில் பல ஒரே எழுத்துகளுக்குப் புதிய இடங்களை. பேராண்டும் நிறைத்துவினான். ஒர கொஞ்கு நாட்டுக் கொலைக் கொலைங்களை எடுப்பதுகின்றன. இருக்கத்தோடு அவற்றில் ஒன்று இங்கு அச்சிடப்படுகிறது. இந்தக் கொடுத்து உதவிய எ... வெ. கா. நாயகத்தாருக்கு எழுத நன்றி.

பூத்துறை நாட்டார் கொடுத்த யேலோட்டீஸ்

கவுட்சி பூர் மன்மாக மன்ற-கோடரச் மகாமண்ட-கோடரன் அரியாராஜபாடன் பாண்டக்குத் தப்புவனாய கண்டன், கண்ட நாடு கொலைங்களைநாடு கூாதன், மூவரிராய கண்டன், கட்டாரிக் காஞ்சியாக்காண்டன், துடு திற்கிற சிட்டபரிபாலன் எம்மண்டலமும் மீனாழும் விவகாபாடு புந் தினாற கொலைங்களிய ராசாதிராசன், ராசபரமேகர விராசாமாத்தாண்பாராச வம்வென், ராசபுரங்கவன், ராசகேஷி ராசராசநவரத்தின் நாராயணன் துறுக்கர் தனவிடாடன். துறுக்கர் மோகந் தவின்தான், விரோதி பராபாமன், துஷ்ட நெஷ்ட்ரீர கோட்டர், கோவாகலன், மதிவாத மன்னன் மது-ஞு சித்தப் பதி குறை கொன்றும் பரகராமன், அசபதி, கெபதி, நாபக் கல்கோடி நாராயணன், அங்க வங்கமூர், கல்கிர, கேரளர், மகதர், வங்கன், துறுக்கர், கெவுடர், மத்தவர் கோணர், அவணர், மறவர், மணிமாழி கொங்கரி கம்பனர், குதுஹர், குத்துழர், கொற்றுழர், சூட்டுழர், தெழுஷன்

நூவர், துக்கரை, சல அட்டகர், மழுடர், மழுடர், நீலமிக்கர், மபோசர், காசனர், ஆரியர், பெயர், கண்ணடி, சேஷன், செகரி, மீன்யாழர், மீன் தனி விடோர், மத்துக் கொடிடாரி, பதிலெட்டுக் கோட்டத்து, மன்னிய ஸ்டன் நவங்கிபுண குள்ள(ஏ)இய பூவோக புரந்தரர், உத்தரர் நெட்டங்கு ரூவ பெரும் சதுர் சமுத்தராதிபதி, வீரதீர் சேர சேஷ பாண்டிபர், வலாழ பயங்கர தேவராயர், வீரமதராயர், மக்கிளர்க்கணராயர், விருப்பு நிப்புப் பொலென்வராயர், வம்சமுராயர், பிரவுதேவராயர், வெங்கில் யர், சிவ்ப்பணராயர், இராமதேவராயர், சிக்கராயர், சக்கராயர், சுப்பிராங்கணராயர், காரியற்றுக்குக் கர்த்தரான செல்புப் பதியை முன்வட மீவநாத சிவ்ப்பணர்ப் பூத்து வீரப்பு நாயக்கரவ்யனவன்கள், மதுரை நான்டி மண்டலம், கொங்கு மண்டலம், வலமண்டல முதலாயப் புடனி மூற்கு இருநூற்றங்காத வட்டகையும், வகுகு உத்தமாக செங்கோல் நிதி நியங்கர்ந்து உயக முழுதான்டு மும்மூர்த்தியும் முத்தமிழ் வினாக்கள், சுர நூல் நாங்குந் நான்வினேதன், அளிக்குக் கந்திரன், ஒளிக்குக் கதிரோன், பிறதவுக் கூன்றியன், அறதத்ததுக்கு அரிசசந்திரன், மறதத்ததுக்கு வங்கி, சால்வினில் தருமன், தோழினில் வீமன், வில்லினில் விளாவன், வாஸினில் மன், பரிதுவில் தருவன், கரிதனி வூதுவன், போகத்தி விந்திரன், புகவினில்பு பாசன், செலத்தினில் வாரி, நடுவினி வியமன், தயிரியத்தில் நிருதி, நாத குபேரன் எனப் புசுந்பூத்து, வின்சொலா வினிதனித்து, வள வால் மறங்கடிந்து, அனுங்குளவிக்கு அங்புணவ நாபேபோக், அளைத்து யிர்க்காக்கும் இனிமையே நல்கி, சுற்குண நாங்கும் வன்னுவருளரத்த போல் மோதினில் படியே அறினவைற்றந்து, அல்லவை கடிந்து, நல்லவை டாப்பி இப்படி செங்கோல் நிதி வருஷாமல் நூத்தி வருகிற காலையில்,

ப் ப. கொங்கு மண்டலம் ராதாபுரஞ் சீர்வையில் காங்கை நாட்டும், விச்வாக் கவுண்டர் சீர்வை காங்கையுருக்கு மேல்களைப் பூந்துறை நாட்டில் சூசச ஹாருக்கும் எல்லைப் பிக்கைகாப் சக்கரைக் கவுண்டர் வழுவியங்குளத் திலே கோட்டை போட்டும் அரசச ஹாரர் சேஞ்சுபதிபாளையத்திலே கோட்டை போட்டும் வெஞ் மோதன்டங்களாப் சக்கரைக் கவுண்டர் வகைச் சேவ விலே முற்பது நாற்பது பட்டும், அறச்சஹர் புந்துறை நாட்டார் வகையிலே நாற்பது அறுபது பட(க), படக்குடுத்தும் இப்படி மோதன்டங்களாப் சங்கை மாப்க சித்தபதியினுலே இருபத்துநாலும் நாட்டாரும் ராதாபுரம் சீர்வைக்குக் கற்ததராப் வந்த அரமணை மனுஷர், தின்மீடு முதலியாரவர் கங்கும், ராதாபுரந் தயத்துச் சம்பிரதி தங்கினுரூர்த்தியென், திருவாளப் பிள்ளை தலத்துச் சேர்வை என்வாறிமாவுத்தர், தாங்காய்த் திருவீச நாயகர், சிட்டராவுத்தர், நஞ்சையநாயகர், நவீனப்பு நாயக்கர், இராமய நாயக்கர் கொஞ்சம் வாஸரசர் இவர்கள் அணைவருக் கூடித் தீர்த்தது, சக்கரைக் கவுண்டர் ஜகவிவங்க[த்து]ப்பை மேலோலை புந்துறை நாட்டாருக்குக்

1. தோழினி
2. ஆரியதுமாக்க.
3. வோதும்.

கொடுத்து பூந்துறை நாட்டாரவீவரும் கூட நாட்டார அகம்பெழுத்துப் பழுதிக் குடுத்த மேலோலீஸ்ப்படி.

கல்யுகச்சாற்றத்தும், சாக்ஷாபிடி க்கு மேல் சென்னா நின்ற பிள்ளைவருஷம் ஆடி மீ வி-வி-பூர்வ பாந்தும் இசமிழும் பேற்ற மங்கள ஜயங்கள். அணைவருஷ் கூடி இசுகு தீர்த்து சுத்தத்துக்கு விபரம்.

திம்மப்ப முதலியாரவர்களும், இருபத்து நாலு நாட்டாருக்கு தாங்களில் திம்மப்ப முதலியாரவர்கள் ஆணையின்⁴ பேரிலே ஏற்கிற கோவை நாட்டீவரும் குதிரையின் பேரிலே ஏற்கிறோம்⁵. நட்சது கம்ப் போட்டு குடுத்தத்துக்கு விபரம்.

காங்கவ நாடு அரச்சாலூட்டுக்கும் நடு எல்லீக்கும்கூட விண்ணத் தீர்த்துச் சென்னுப்பக் கல்லூரி இதன் கிளக்கு வளஞ்சியல் குளம் வரிச்சூடு தெற்கு நங்கம்பங்கபுரம், காளையூர்க்காடு ஏரிக்கு வட்கு, அரச்சாலூடு காடு இதன் கிளக்குத்துக்கு (க) கருச்சுக்கீழே இதன்கிழக்குத் தாந்தூக்கிலு) புது மரம், இதன் கிளக்கு நெடுஞ் சாத்துக் கருந்தேவன் குதிரை கல்லூரி இதன் கிளக்கு நங்காக்டிப் பாணையத்துக்கு வட்கு இலவந்தத்தத்துக்கு தெற்குக் காளையூருக் கல்லூரிக்கு:

இந்தப் படிக்கு திம்மப்ப முதலியாரவர்களும் இருபத்து நாலு நாடாரும் இம்மட்டும் நட்சது தேறுக்கை பண்ணி நீந்துகூடிக்கு நாங்கு நாட்டீவரும் சக்கரைக் கவுன்ட்டுக்கு மேலோலீஸ் கொடுத்தோம். இதற்கு பூந்துறை அளப்பிச்சாக் கவுன்டர் வெள்ளோட்டு முதலியாக் கவுன்பா நன்சயனார்ப் பிறப்பாணக் கவுன்டர், எனுமாத்தூர் விசயநாதச் சின்ஸீயாக் கவுன்டர், வெட்டுவெரிபீஸப் பாட்டாளிக் கவுன்டர், அரச்சாலூர்ப் போட்டு கவுன்டர், முருங்கைப் பெருந்தோசத் தீத்தாக் கவுன்டர் அறுவெங்காக்கரைக் கவுன்டர், சீங்கார் செங்கோடக் கவுன்டர் இந்தப் படிக்கு அகல்வரும் சம்மதித்தோம்.

இதிலே ஆதாமோருவர் இசமினுவுக் காமன்னிகு ஆஸிரத்திருநூறு போன்றும் அவதாரமிறுத்து, ஆய்வுக்கிணவும் பட்டு, எல்லீவும் இளந்த போகக் கடவுளுக்கும், இப்படி தீந்துது. இதற்கு இசுகு இல்லீ, கற்றாக்கள் பாதத்தவலீஸ்வை, திம்மப்ப முதலியாரவர்கள் பாதத்தவலீஸ்வை இருபத்து நாலு நாட்டாரவர்களாலீஸ்வை, இதுக்குத் தப்பாது. இந்தப் பல்லீ வனுபவிச்சக் கொண்டுவரக் கடவோராகவும்.

இதற்குச் சாவி தென்களை நாடு வேலூவுண்மாக் கவுன்டர் தலையை நாடு வெள்ளைக் கவுன்டர், தீவியாக் கவுன்டர், பொம்மை நாவக்கால் வெக்கல் நாடு காளத்தி கவுன்டர், மணல் நாடு தென்னில் அவற்றை

4. கல்லூரி.

5. சாக்ஷி கல்.

6. பிறப்பா.

கவுன்டர், அனாய நாடு தலையரங்களூர் நாச்சியப்ப கவுன்டர், கோந்தழும் டத்து ராயன், காங்கிரஸ் நாடு காங்கிரஸ் மண்ணாராயார் பல்லவராயக் கவுன்டர், குறுப்பு நாடு வினாய மங்கலம் வெ மனிஷ கவுன்டர், தின்களூடு தம்பரக் கவுன்டர், புக்குலிக்க நாடு வெள்ளராஜி அவனுசிக் கவுன்டர், பகுதித்தாழுங்கிப் பிடாரப்பக் கவுன்டர், கண்டியங் கோவில் உண்மாக கவுன்டர், ஆற்காடு மச்சக் கவுன்டர், கோவிலப்பாடு கவுன்டர்,⁷ சத்திய சுலவத்தார் ஸ்தானுதிபதி தலஞ்சிறூராங்கப்ப நாயக்கர், தலத்தாரில் சௌரி மாவுத்தர் தலங்காத் திருமலை நாயக்கர் சாகி. இந்த மேஜோலை நட திருவாளிப் பிள்ளை கைய் எனுத்து. சென்னி மனிஷப்பான் டக்கவும். இந்த மேஜோலை பாளுக்கையாகச் சேண்டமாயிருந்த படியினுலோ டானுதினது. காந்தாரபுரத்துக் கணக்கு அரசபிள்ளை கைய்வானுத்து பூந்துகாண்மகரர் வட்டிக்கவும். பெரிவோர்கள் பொறுத்தருளவும். அனப்சீரான் முதலி பிறப்பான் இன்னையன் பட்டாவி பொட்டன் தீத்தான் ரத்தணங் செங்கிகாடன்.

7. கோந்தழும் கவுன்டர்.

8. மேஜோலை.

ஏது	: பிச்சு, முறைக்கு
கைக்கால்	: பீங்கால்—பீங்கால் என்பதன் திரிபாக இருக்கலாம்.
நூற்கண	: நீர்மாணம்
வதாரமிருத்து	: அபராதம் கொடுத்து
நாதங்காலாம்	: மோதங்காலம்
நாடாபுரம்	: நாடாபுரம்
நூக்கிலை	: ஆக்காடு என்பதன் திரிந்த வடிவம்; ஆகோ என்பது பொறுத்துப்பதம்
நூளாம்பி	: சு ஆகம் 4716 - கி. பி. 1617.



விவரங்கள்

அடுத்த

கிழமீல்!

தஞ்சை ஓவியமும் தடுத்தாட்கொண்ட புராணமும்

பெ.ஏ. கட்சித் தலை, எக்.ஏ.,
கல்லூரிட்டர்மேஜர், தொகையோடு குறைக்கும்

நுத்தான் சீற்கு விளக்கிய இருப்பினம்பாடு நாட்டில் இருந்தாலும் ஆக இருப்பதிலிருந்து வாய்வை குன்றுதல் இருந்தாலும் பயிர் வாழ்ந்து ஏதாவது அவர்கள் மாதோருபாகங்களுக்கு வழிவழி அடிவை செல்லப் பட்டதால் என்பதை இரண்டாமியாகச் சொல் அடிவையாகங்கும் பின்னொல் நம்பியாலும் இரு அவற்றைக் கூறுதார்.

நடவடிக்கை முறையிலிருந்து விட்டுப் பகுவதற்கு விரும்பும்படியான அங்கு பெற்றுக்கொண்டிருக்கும் பெற்று சொத்துப் போன்ற எண்ணால் நான்னாடு சொல்லும் பொழுதெரு என்னதாக அங்குத்து ஏது நம்பிக்கூடிய தமது இளைய பாருத்தினேலை என்னால் கண்ண தலைகளில் பெற்றுத் திடுத்தார். மண்ப்புக்கும் வந்தது பெற்றிருக்கின் பேர்கள் தலைப்பட்டார். புத்தார் என்றாலுமில் சுட்டுக்கொண்ட ஒத்து அத்தனைக்குப் போன்ற மண்ம் பேசினார் மனதால் வந்தது மன மூலம் தலைகளிற்கு கிடி என்றும் தலைக்குச் சொல்லார். அதைக்குத் தெரிவித்து என்னும்பற மக்கள் எட்டுவிட செய்தது என்பதை.

"காலானை எங்க சூழல் விடுவது என்றால்
குடிமலையை பெற்று விடுவது சூழல் குடிமலை
விடுவது ஏன் என்னையே எழுப்பிடு குடிமலை
விடுவது எங்க தூத விடுவது என்ன?"

எனினும் தூத்துக்குடி கால்டெப்பர் என்ற நிலை விவரிக்கப்படுகிறது

அவ்வாறு தீர்க்கப் படக்கின் என்ற அலையிலுடே உவர் சென்று மாதிரிக்குத் தொப்பத்தால் கண்டிருப்பதும். ஒழுங்க ஒதுக்கி ஏது விகிதம் தான். மற்றவைச் சுட்டுப் பிரத பூப்புக்கும் நிகழ்வுகள் கண்டிருப்பதும் என்றும் இருக்கிறது. அப்பொழுது முதிர்வை ஒருங்க உடலை குறைக்கி வைத்ததால் மனத்திற்காற்றும் தோட்டுத் தந்தினை நால்விளை ஏதின்கூட நில் பிரத மூறி கேள்வியை ஏதிர் வாய்க்கூறும் என்றிரு. ஆகை அதைகிடை அப்பொழுது அத்தனை வாய்க்கும் குத்திவத்தால் தலை திரிக்குத் “நல்லுமது கல்வை நிர்வாயிலின் நிர்வாயம்” என்றால். வான் ஒரு வழக்கினால் கூறப்படுகிறது. அவ்வாறுக்கூட நிர்த்த விளைக் கண்டு விடுவது கூட அதைக்கூட அதைக்கூட கூறுகின்றன. அது முடிக்க வில்லை என்றும் ஆரம்பிப்போம் என்றால் அவ்வளவு குறைவாக்கத்தால்கூடும்.

உடனே 'குத்தாவதாற் என்று அடினம்' என்று இல்லங்க உயிர்கள் கிடைதலும் ஆப்போன்றுமிட்ட இருந்தாலுமிய அப்புறமினால் கற்றுத் தீர்வு சூரி என்ற அடினம்வெளில் கூறும் கடுக்கும் கால்போட்ட என்று மத்தியாவர்கள் புதை நூலாவதாறாவின் பாட்டு எழுதிவ ஆள்ளினை ஒமை இருந்த என்று எற்ற அனையின் கால்பத்தாற் பால் நிட்டுக்கிழார். அனையின் கால்பத்தாற் குல்லோன்களை வாங்கிச் சுற்றிப் பிரித்து நல்குக விரித்து, எழுதியுள்ள ஏதோக்களை அனையின் பால்களிலூக். அனையினாறும், நால்காலாறும் குத்தாவதாற்கள் பாலுமொன்றான் பின்னர் அனையின் குத்தாவத் தாங்கியின்கால் பார்த்து 'நீ இதோற்று; இமுனினர்க்கு 'பால்களையினேறும் செய்தல் கட்டு' என்று விடும்புதல் உணர். 'நீ

நான் வித்துவேயாகிக் கால் இதற்கு இடைவிடைக் காலது நாவாற்றாரும் உடனடியாகும். பின்னால் இதற்கும் தால் மார் என்பதைத் தெரிவித்து நாவாற்றாரானாலோ வாட்டில் நுழைய விட்டால் தடுப்பதே நாலு செஞ்சகம் என்று ஏற் கூடிய விட்டி, கால் விட்டிருப்பு கடுத்தாட்சோன்றுப்படியான்.

வெற்றிய இப்புரோத்தின் அந்தகூடும் கட்டுமொத்த தலையைப் பெறுவதை
அதைக் கண்ணால் மீண்டும் விரும்புவதையில்லை. வெற்றி கட்டும் தலையைப் பெறுவதை
து என்னிடையாக சொல்லும் நீதிகள்த் திறனாகும் என்பதையில்லை நம் கண்ணும்
ஏன் என்ன என்று.

மன்றபத்தின் குடும்பம் மகராஜாவின் பைர் கூடலூருக்குள்ளான். அண்ணாரும் வர்த்த நிலையில் உள்ளான் குதிரையால் அதற்கிடுப்போன்ற வாசனை குலை வீடு காணப்படுகிறது. அதை ஒளிச்சுவடியான் வழக்கு மற்றத்தில் ஏதேனும் பெட்டுப்பொழுது பார்த்துக் கொள்வதற்கு உதவும் சட்ட நியங்களைக் குடுக்கவேண். நயாவர்கள் அண்ணாரும் கரையில் வட்டும் ஒரு இனங்குறிச் சட்டத்திலிருக்குமிருந்து அதைப் பூற்றாலும் அனாமிகை நிலைத்து பாட்டுக்கூடியிருக்கிறது. அதைப் பூற்றாலும் காட்டுவதற்கில்லை என்று கொண்டு வருவதற்கு உதவும் சட்ட நியங்களைக் குடுக்கவேண்.

• காலையில் காலையை வெத்தி வெறு தற்பு
கொலையில் காலையை வெல்லேறு தற்பு
மதுவில் வெத்தி வெலு வெல்லேறு தற்பு
ஏ வெலு வெல்லேறு தற்பு

உதவுக வேண்டும் என்று நினை கூட
காலை சூரி ஏற்படுவது முதலாக காலை
காலை வேண்டும் என்று நினை கூட வேண்டும்
காலை வேண்டும் என்று நினை கூட வேண்டும்

நெடுஞ்செழியன் கூட்டுரையில் பொதுமக்கள் வாய்தால் தலைவராக இருப்பார்கள் என்றும் இருப்பார்கள் என்றும் அறியப்படுகிறது.

தமிழ்களால் பார்த்தானால் பரவசப்படுத்தும் பகுவத்தினால், அவை முகத்தினால், அழகே உருவாக்க காட்டி அளித்தார் என்றெண்ணால் தடுப்பொன்றெடுப்பானால் போக.

“மனமை இதைக் காட்டி வைத்தால் இதைக் கொடுக்க
மனமை மூடுக் கொடுக்க நல்லமானால் காட்டி
மனமை வைத்துக் கொடுக்க நல்லமால் காட்டி வைத்து
கொடுக்க மனமை கொடுக்க ஏதும் கூறுவதைக் கொடுக்கும்
என்ற வரிகளின் வரிவடிவாக.

இக்கோவையத்திலும் அவரது அழகு பொறுத்திய உருவாம் மிக உள்ளது என்ற திட்டப்பட்டுள்ளது. ஆனால் அவரது நிலை மிகவும் அனுச்சித்துப்படுத்துவது எது செய்வதென்று தெரியாமல் விரிவாக நிலையாக உள்ளது. அந்தர் நிற்கும் பூசு நக்கத்துக் காலன்கையிலேயே அவை வழக்கில் ஒத்துப்பூசுட்டார் என்பதை உணர்வதாக உள்ளது.

வெளுத்தூரை வந்த இதற்கான் கையில் ஒரு ஒளியும், சிவாச்சாரியார்களுக்கான ஒரு ஒளியும் காணப்படுகின்றன. இதில் சிவாச்சாரியார்களின் காலன்கள் ஒளி “அவையிலே முதியவரைப் பார்த்து நிலை கறுவதற்கு ஆதாரம்

“ஏட்டிலை அவைக்குத்து ஏற்பாடு காட்டி
ஏட்டிலை முத்துவைக்குத் தூக்குவதைப் பாட்டுவோ”

என்ற மகறவார்கள் கோட்டை, முதியவரும் தாம் காலத்திற்கால ஒளியை, எடுத்து கொடுத்து நிலைக் குதியை காணவால் என்று காட்ட, அதை வாங்கிப் பார்க்கின் ஒளியாக இருக்குமாக. அதைப் பார்த்த மகறவார்கள் அவைவரும் தினக்கல்லறை ஒருவரையோருவர் ஆசீசியத்தால் பார்த்துக் கொள்கின்றனர். சிவ அந்தரை பார்க்கின்றனர். கருவத்தால் காலிலை நாப்பட்டிருக்கின்ற ஒளியை ‘இடம் அறிவேல் [இட]வெளிப் பகுவாக’ என்ற சொழற் கால ஏழத்தில் ஏழத்திலை இருக்கிறது. அவையூத்துக்கூல் அவையாலியம் சொழற் காலத்தைச் சார்க்க என்பதை நிறுத்திகின்றன. ஏழத்துக்கூல் காணப்படும் அப்பகுதி ஒளியில் இடம் பகுவதாகும். ஒளியிலை சாட்டிகளாகக் காலவாரப்படிடுகின் பகுவியாக என்னே இதைக் கண்ணுற்ற அவைவரும் ஒத்துக் கொண்டு அந்தர் முதியவர் அடினம்தான் என்று நீஸ்பார்த்து விடுகின்றனர்.

முதியவாரின் கையில் காணப்படும் மற்றெலூ ஒளி, முதலிலே கொடுக்க ஒளியைக் காலத்துக்கூல் கிருத்தெல்திருத்தால் ‘அத்த ஒளி ஒன்றுதான் உள்ள என்று என்னுடைய அது வெறும் பிரதிதான், முன் ஒளி இருங்கு என்னி... மீ உள்ளது என்று காட்டும் மூல ஒளியாக இருக்குமாக

இவைரு ஒளிவகுத்தின் வாய்வாக ஒரு உள்ளத நிதியாகவைப் பாட்டுத்துக் காட்டியுமின் அதிர்ப்பிலை இறைச் சம்பாலு புகுப்பும் தனும். வழக்காலும் நிதியாகவை, மகறவார்களும் அந்தரை என்ன செய்வதென்று அறியாமல் தினக்குத் தொகப்பையும், முதியவர் தம் வழக்கு வெற்றி பெற்றது என்று பெறுமித்தித்தும் நினைவையும் காலன்கையில் ஒளியை காலன் கொள்கின்றது பாட்டுக்கு வழக்கத்தை நூலை வடித்தெடுத்து வழக்கு ஒளியைத்துக்கு ஏற்பப் பாட்டும்கைத்து என்ற ஒரு ஏற்கிறைத்துத் துவுமிடமிடுகிறது இத்த ஏழியார்த்த ஒளியை,

9 JULY 1978

பதியம் பாட பார்வை இழந்தோர்

ரு. நாமோதான் எ. ஏ..

கல்வெட்டபாம்பாளை, தொல்பொறுள் அமைச்சுறவு.

இருபதாம் நூற்குண்டல் அறிவியலில் ஆச்சியியல்த்தக்க ஜன வளர்ச்சி பெற்றுள்ள இன்றைப் பூற்றியீடில், தமிழக அரசு கண்ணலை இழந்தோர்க்குக் கண்ணேனி வழக்கிடவும், உடல் கணமுற்றிருக்கு அரசுப் பணிகளில் முதலிடம் அளித்திடவும் முன்வந்து அரிய விஷய ஆற்றி வருகிறது.

இந்தகைய அரும்பணி இன்றைக்கு 863 ஆண்டுகளுக்கு முன்கொலை நம் தமிழகத்தில், சோழ காலத்தில் நன்பெற்றிருக்கிறது என் நமக்கெல்லாம் ஆச்சரியமாக இருக்கிறதுவங்கா? அதுபற்றி தெரியும் கல்வெட்டு ஒன்று இன்றைவும் நல்ல முறையில் காணப்படுகிறது.

தென் ஆந்காடு மாவட்டம், விழுப்புரம் வட்டம் இருவாமாத்தூரில் ஸ்ரீ ஆஜூனைய அழிய தேவர் கோயிலில் சோழ மன்னன் இரண்டாம் குணோத்துங்கனின் இரண்டாம் ஆச்சியாண்டில் (கி.பி. 12-ஆம் நூற்கண்டு) பொறிக்கப்பட்ட கல்வெட்டு ஒன்று உள்ளது. இது மிகவும் கிளியத்துவம் வாய்ந்ததாகும். இக்கல்வெட்டு இருவாமாத்தூரில் எழுந்தருளியுள்ள இறைவனுக்கு திருப்பதியம் பாடியவர்களைப் பற்றி குறிப்பிடுகிறது. ஆஜூனைய அழிய தேவர் கோயிலுக்குத் தணிச் சிறப்பு உண்டு. வெளியில் இங்கு இருப்பதியம் பாடியவர்கள் பிறவிக் குருடர்கள், பார்வை தீரியாத, மற்றவர் பார்வைக்குத் தெங்படுகின்ற புறக்கண்கள் இவர்களுக்கு இருந்தும் அவைகள் பயன்படாது போகவே அக்ககண்களால் இறைவனை உணர்ந்தவர்கள். இதன் காரணத்தாலே என்னவோ இருப்பிடம் பாடும் பேறு பெற்றவர்.

இருப்பதியம் பாடும் பொறுப்பை பதினாறு குருடர்கள் வகித்து நிதனர். இவர்களுக்கு வழிகாட்டும் பணிக்கு இருவர் அமர்த்தப்பட்டார். திருப்பதியம் பாடுபாளர்கள் குருடர்களாக இருந்த காரணத்தால், இவர்களுடைய உதவியாளர்களைக் கல்வெட்டு 'கண்காட்டுவார்' என்று பற்றிகிறது. எவ்வளவு பொருத்தமான சொல் இது. கண் இழந்துள்ள அவர்களுக்குத் தங்கள் கண்களின் துணியால், அவர்களுக்குத் கண்ணுக்கிருந்து வழி காட்டுவதால் 'கண்காட்டுவார்' என்று அழைக்கப்பட்டனர் பொலும்.

வண் இங்ஙாதவர்கள் இவ்வுலகில் வாழத் தத்தி கற்றவர்கள் என்று கருதி புறக்கணிக்கப்பட்டார்கள். இவர்கள் வாழ்வில் இவை ஒன்றிலை என்று கருதப்பட்டது. இந்த ஒன்றி இவ்வாத விளக்குகளை சோழர் இல்லை என்று கருதப்பட்டது. இந்த ஒன்றி இவ்வாத விளக்குகளை சோழர்

காலச் சமுதாயம் புறக்கணித்ததா? இவ்வீ. அப்பொழுது அனந்தப்பெரிக் காம், அரசனும் இத்தகைய குருட்களுக்கு வாய்வளிக்கத் தயறங்கள் திருப்பதியம் பாடுபவர்கள் குருட்களாக இருந்தாலும் நன்று கற்றிருக்கவர்கள் ஆதலால் அவர்களைப் புறக்கணிக்காமல் இறைவனங்கு திருக்கவம் பாடும் பேற்றோ அவர்களுக்கு அவித்தனர்.

திருப்பதியம் பாடிவனும் குருட்கள் பதினூறு பேர்களுக்கும், மீதகாட்டுவார் இருவருக்கும் சேர்த்து பதினெட்டு பேர்களுக்கு உணவுடைய அளிக்கப்பட்ட நெல்லின் அளவு குறிக்கப்படுகிறது. நாள் ஒன்றுக்கு, ஒன்றுக்கு பதக்கு நெல் வீதம் பதினெட்டு பேர்களுக்கு மூன்று; நேல் அளிக்கப்பெற்றது. (இருபதக்கு - இரண்டு மரக்கால், பங்கிரு மரக்கால் - ஒரு கலம்) மூன்றாற்று அறுபது நாட்களுக்கு பதினெட்டு பேர்களுக்கு ஆயிரத்து எண்பது கலம் நெல் அளிக்கப்பெற்றது. ஆனாலும் என்பதைக் கல்வெட்டு 'பேரால்' என்ற சொல்லால் குறிக்கி, இதைக் கல்வெட்டு சீர்க் கண்ணாலும் குறிக்கிறது.

"திருப்பதியம் பாடிவனும் குருட்கள் பேர் பதிநெறுவங்கும் இல்லை கழக்கு கணகாட்டுவார் இருவரும் ஆஸப்போர் பதிநெண்மர்க்கு பேர்கள் நேல்லு பதக்காக நான்னான்றுக்கு நெல்லு முக்கணாக நாள் முந்து நறுபதுக்கு நெல்லு ஆயிரத்தெண்பது கலமும்..."

இது தனிர் இவர்கள் அவிந்து கொள்வதற்கு ஆன என்னவழகப் பெற்றது என்பதையும் அறிய முடிகிறது. இதைப் 'புடன் முதல்' என்று கல்வெட்டு குறிக்கிறது. 'புடனவ முதல்' என்பது திருப்பதியம் பாடுபவர்களுக்கும், அவர்கள் உதவிபாளர்களுக்கும், கட்டிக் கொள்ள துணிக்காகக் கொடுத்ததைக் குறிக்கிறது. 'புடனவ' என்ற சொல் து அம்மது ஆடை என்ற பொருளில் வழங்கி வந்திருக்கின்றது. இன்னிடம்பரத்தில் உள்ள 'ஆடவளவுப் பெருமான்' கோயிலில் உள்ள முதலை இராஜேந்திரனின் இருபத்து நான்காம் ஆட்சியாண்டு (கி.பி. 11-4 நூற்றுண்டு) கல்வெட்டு குறிக்கிறது. சாலையான_யங் (சங்கம்காரர் ஒருவனுக்கு உணவுக்காக ஆறு நாழி நெல்லும், அவற்றுக்கே முடனவ (ஆடைக்கு) தனியாக நெல்லும் அளிக்கப் பெற்றது. இதே போல் கோயிலில் பணி செய்யும் பெண்டுகள் ஒந்து பேர்களுக்கு உணவுக்காக குறுவியி நெல்லும், அவர்களுக்கே புடனவக்கு பத்து கலம் நெல்லு அளிக்கப்பெற்றது என்பதை நோக்கும் பொழுது 'புடனவ' என்ற சொல் ஆண், பெண் இருவரும் உடுத்திக் கொள்ளும் ஆடையைக் குறிப்பதாக கொள்ளலாம். இதே பொருளில் இரண்டாம் ஞானாத்துங்கள் காலத்திற்கு 'புடனவ' என்ற சொல் வழங்கி வந்திருக்கின்றது. ஆனால் இப்பொழுது புடனவ என்ற சொல் பெண்கள் கட்டிக் கொள்ளும் 'சேலையை' மட்டும் குறிக்கிறது.

புடனவ முதலுக்கு ஆறு ஒன்றுக்கு மூன்று மாதத்துக்கு ஒரு காலைத் தீவிரப்போன்றுக்கு ஜான்கு காக்கல் வழங்கப்பெற்றன. அந்த

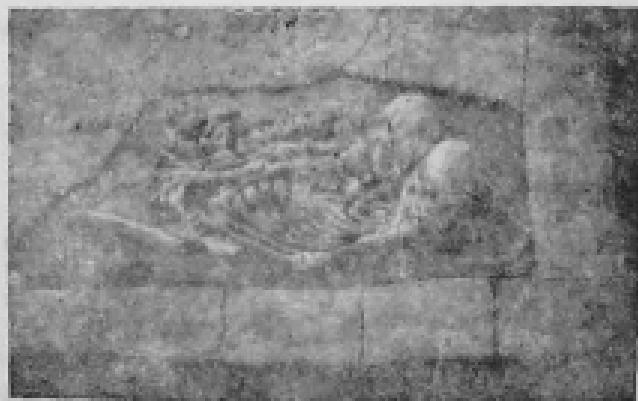
திருவில் பதினெட்டு பேர்களுக்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு எழுபத்திரண்டு வருடங்கள் ஆலைந்தன. ஒரு காக்கு இருபது காம் தேவு விதம் எழுப்பதற்கானால் காக்களுக்கு ஆய்வாக்கு நான்மாற்று நாற்பது காம் தேவு ஒருஷ்கப் பெற்றது. இந்த நெஞ்சுக்கு ஒரு வெளிக்கு நாற்று இருபது காம் சு விதம் பங்களியன்று வேலி நிவந்தைக் காக்கொன்று திருப்பதியம் நூயார் பதினெட்டு பேர்களும் மூன்று வெளியம் (மூன்று ஏந்தியம்) பிழிருக்கு வந்து திருப்பதியம் விளையப்பட்டு செய்து வந்தனர் என்று புதியவைட்டு குறிக்கிறது.

அப்பார் பெருமான் தமது திருவாமாத்தூர் திருப்பதிக்குதில்
 .. பங்களிற் பாடங்கள் பத்திரைப் பித்தகளில்(து)
 அவன்வித் தாகும் ஆழத்தின் ஆமாத்தூர்
 கங்களிப் பாலைத்த மர்க்களித் தாய்தூர்
 கங்களிற் பாலையன் ஆணவள் காவன்வோ ..

து ஆமாத்தூர் இறைவனைப் பாடுவிள்ளார். பக்தியின் பெருக்கால் குனை வந்தனட்டது திருப்பதியம் பாடுவ அடியங்களிக்கணுக்குக் கண்ணின் பூர்வங்களைப் போன்று விளங்குவான் என்று குறிப்பிடுவிள்ளார். இக்கல் குட்டில் குறிக்கப்படும் திருப்பதியம் பாடும் குருட்டகணுக்கு இவ்வினரவளை தொலை அளிக்கும் படம்பொருளாக விளங்கின்றன என்ற ஜயத்தை இப்பீடு உண்டாக்குவது சூலக்கத்தைக்கு.

இது என்ன?

ட
ட
எ
ட
ப
ப
ஷ
ஷ
ஷ
ஷ
ஷ



 கூடுப்பதியம்
விவர செய்திகள்
ஏ வரல்கிருக்கிறது.

கொங்கு நாட்டில் வருணதேவன் வழிபாடு

மா. சந்திராஸ் நதி. எஃ.ஏ.,
கல்முனையாளர், தொட்டபொறும் ஆய்வுக்குழுவு

உலகில் பல பகுதிகளில் வாழும் ஆதிவாசிகளிடமும், உழவர்களும் மனுமூலை வேண்டி கடவுளை வணங்கும் வழக்கம் இருந்து வர்கிறது. இத்தகைய வழக்கத்தை தமிழகத்திலும் தொன்று தொட்டு வர்கிறது. மனு வேண்டி குறிஞ்சி நிவத்தில் உள்ள குறவர்கள் தெய்வங்களிடமிருந்து வழக்கியங்கள் எடுத்துக் கூறும். நாட்டில் மனுமூலை வேண்டி செய்யும் சடங்குகளாக 'கொடும்பாலி' இருக்கின்றன. 'மனுக் கஞ்சி எடுத்தல்' போன்ற வழக்கங்கள் இன்றும் வருகின்றன.

இச்சடங்குகள் தொடர்பாக மக்கள் பல வாய்மொழி இலக்கிகளையும் தொன்று தொட்டுப் பாடி வழகின்றனர். இல்லாய்மொழி இல்லாய்கள் இடத்திற்கும், குழந்தைகளுக்கும் ஏற்ப பல மாற்றங்களுடன் விளக்கின்றன. பொதுவாக மனு பெங்காத காலங்களிலும், மனு மிகுந்த பேய்து மகிழ்ச்சி பெற்ற நோய்களிலும், மனு தேவைக்கு மேல் மிகுந்த பேய்து பாதிக்கப்பட்ட காலங்களிலும் கிராம மக்கள் பல நாட்டாடங்கள் பாடுவதுண்டு.

குறிப்பாக இக்கட்டுரையில் இருக்கி மாவட்டம், கருவூர்ப் பகுதியில் உள்ள நாட்டுப் பாடங்களும், அதுபற்றிய சடங்குகளும் இடம் பெறுகின்றன. இத்தகைய பாடங்களை, தமிழகத்தில் நாட்டுப் பாடங்களைத் தொடர்ந்து திரு. வி. வா. ஜகநாதன், திரு. பெ. நூரன், திரு. செ. அன்னகா, திரு. நா. வாணமாமணி ஆவியோரின் தொழுப்பு நால்களிலும் காணலாம்.

இத்தகைய வழிபாட்டுச் சடங்கிற்கு 'மாலக் கிணங்கிஸ் சோரு' என்றும் 'மனுக் கஞ்சி எடுத்தல்' என்றும் பெயர்கள் வழங்குகின்றன.

மனுக் கஞ்சி எடுக்கும் முறை :

தொடர்ந்து மனு பெங்காதக் காலங்களில் கிராமத்துக் கணவர்கள் கூட்டமாக ஒன்று கூடி, கடுமை கவுயத்தை கணவில் ஏற்றி கொண்டு விடுதோறும் சென்று மனுக் கஞ்சி எடுக்கச் செய்வார். வீழும் பொழுது தங்கள் வறுஞமயில் நிலையை தெளிவுபடுத்தும் பாடபாடுவார். அப்பாடங்கள் அவர்கள் வறுஞமயும், வறுஞன் வழிபாடுவானிலை அறிவும் தெளிவாகக் காணலாம். தூட்டுக்கு தேங்களுக்கிடம் தொடர்ந்து வைத்து, வானத்தை நோக்க, வந்த மனுப் போகும் காட்டுக்கள் காணலாம்.

1. திருக்கி மாவட்டம் கருவூர்ப் பகுதியில் கட்டுரை ஆய்வியர் தேவைகளைக்கணிடம் தொடர்பு கொண்டு தொகுத்துவான்.

ஏக்கிள வாட்டமுறச் செய்கின்றது. வட்டிக்கு தெல் வாங்கி வயல் என்கிற தெவித்து வைத்து. வான்நூத நோக்க வந்த மனை செல்லும் குறி. ஏழை தெஞ்சங்களை வழுவையில் கூடும் நால்கியாக்குகிறது.

வானவிலீயில் உள்ள ஒன்றாகு கோள்களில் 'வெள்ளி' என்ற கீலைப் பற்றி பண்டு அறிந்திருக்கின்றனர். ஆரிய மண்டலத்தில் ஒளி மிக்க ரீத் இதுவே ஆதாரம். வெள்ளி கோள் தென்தினசை எழுதல் நிய நிகழ்ச்சியின் அறிகுறி என்றும். வெள்ளி கோள் வட்தினசையில் நில்லாமல் தினச்சுது தெற்கேலில் நாட்டிடுக் மனை பெய்வாது வற்காம் உண்டாகும் ஆதாரம் பண்ணடைய தமிழ் மக்கள் நம்பினர். இதனை சங்க இலக்கியங்கள் குறுகி காட்டுகின்றன.

- 'இலங்குத்திர் வெள்ளி தென்புலம் பட்டிரும்' -புறம்(35:7)
- 'தென் நினசை மருஷ்சில் வெள்ளி போட்டிரும்' -புறம் (117:2)
- 'வெள்ளி தென்புலத் துறையை வினைவயற் பண்ணம் வாடிய பயினில் காலை' -புறம் (388:1-2)
- 'வடைசையில் புகழ் வயங்கு வெள்ளமீன் தினசை திரிந்து தெற்கேலிலிரும்' -பட்டிய (1-2)
- 'விசிகத்திர் வெள்ளி தென்புலம் பட்டிரும்' -செம்பு (10:103)

இவ்வாறு வெள்ளிக் கோளைப் பற்றி சங்க இலக்கியம் காட்டும் குறுக்களை இருபுதாம் நூற்றுவௌடில் கருவூர் பகுதியில் உள்ள கிராம குளின் வாய்மொழி இலக்கியத்திலிரும் காணலாம். அப்பாட்டீஸ் நோக்கும்.

• சிவானிவை மாக்கங்கள்தி
கங்கைவை கோவம் போட்டு
கோவம் களிவைவை
கோள்ளின மனை பெய்வைவை !

சட்டுவிவை மாக்கங்கள்தி
வாசாவை கோவம் போட்டு
கோவம் களிவைவை !

கோள்ளின மனை பெய்வைவை !

வெள்ளி தென்தெனசையில்
வெள்ளைக் கூடுதலையில்
நெற்றானமை நம்பி நிற்கும்
வெள்ளானம் சந்தினசையில் !

தூட்டுக்கு தெல் வாங்கி
நோட்டீம் தெளிச்சி வைச்சி
நூட்டோ கமருதமயா
நோடுத்த மனை போய்சூட்டே !

வட்டங்கு தெங் வாங்கி
வயவென்னாம் தேவிசில் வயசில்
வட்ட சமருதப்பா
வந்த மழை போகிறானே !

கம்பீச் பயிரேங்காம்
கொரையான் அமிக்காது
அந்தாவாம் சேட்டு
வந்திரங்கு வருணவேதவா !

சோன் பயிரேங்காம்
சோக்கான் அமிக்காது
அந்தாவாம் சேட்டு
வந்திரங்கு வருணவேதவா !

புளுசை பயிரேங்காம்
பூசி அமிக்காது
அந்தாவாம் சேட்டு
வந்திரங்கு வருணவேதவா !

இத்தகைய கருத்துப் பொதிந்தப் பாடலீச கவுண்டர் இனப்பெண் பாடிக்கொண்டு, கஞ்சிக் கவுயத்தை கூயில் ஏந்தி வீட்டு ஸ்டாகச் சென் அப்பொழுது கிராமத்தினர் சோறு, கம்பஞ் சோறு, சோனக் கூற், வாகூற், அரிசிக் கஞ்சி முதலியவற்றை உப்பிள்ளாமல் கவுயத்தில் இடு இத்தகைய முறைக்கு மழைக் கஞ்சி எடுத்தல் எனப்போன். இத்தாலும்கூட கொங்கு நாட்டில் பிற பகுதிகளிலும் இருப்பதாக அறிகிறோம். வழிபாடு :

உப்பிள்ளாக் கஞ்சியை கவுயத்தில் பெற்றுக் கொண்ட கங்கென்கள் ஊரில் உள்ள பிள்ளையார் கோவிழுக்கு எடுத்துச் சென் பிள்ளையாரை வணக்கி வழிபடுவார். கஞ்சிக் கவுயத்தை கோவிலின் பகுதியில் எவ்வது, ஊரில் உள்ள கண்ணிப் பெண்கள் எங்காம் கவுயத் துற்றங்கு வட்டமாக அமர்வார். ஊரிலுள்ள வெள்ளீஸ் சேலைக்காரர் விதம் பெருமக்கள் அக்கவுயத்தில் உள்ள உப்பிள்ளா கஞ்சியை அக்கவுயில் எடு எங்காக் கண்ணிப் பெண்களுக்கும் கொடுப்பான், அப்பெண்கள் இருகை குவித்து கஞ்சியை வாங்கிக் குடிப்பார். ஒவ்வொரு பெண்டை கும் கஞ்சியைக் கொடுக்கும் விடைதான் பெருமக்கள், தன் கூயில் உள்ள அக்கவுயால் எல்லோருடைய நலையிலும் தட்டுவான். இங்காறு எபாடு செய்வான்.

புகை முடிந்து, வாணேந்திரேம் செங்கு முன் கஞ்சிக் கவுயதை குழ்க்குவினா பெண்கள் ஒன்று சேர்ந்து ஒப்பாரி வைப்பார். அப்பாடல் கண்ணிரில் பூத்த கவுயதை மனிக்காக விளங்குவதைக் காணுவாம்.

பொதித்துக் கெங் வாங்கி
பாடுவையாம் நாத்து விட்டேன்
பத்தி நிங்க பாருவைகள்

பத்தினியா புனீபு வந்த
பாடுவிடாம் வாடு வந்த !

குறுக்கு நேர் வாங்கி
காடுவிடாம் நாத்து விட்டோம்
நாடு நிச்ச பாருக்கவோம்
காலியா கங்குவந்த
காடுவிடாம் வாடுவந்த !

தட்டுக்கு நேர் வாங்கி
தொட்டுவெங்காம் நாத்துவிட்டோம்
தொப்பேறிப் பாருக்கவோக்
தோகை மலில் புவியுவந்த
தொட்டுவெங்காம் வாடுவந்த !

குறுக்கு நேர் வாங்கி
குறுகு நாத்து விட்டோம்
நாங்கி நிச்ச பாருக்கவோக்
நடுத்தியா புனீபு வந்த
குறுகு வாடுவந்த !

ஏத்துக்கு நேர் வாங்கி
ஏதேசம் நாத்துவிட்டோம்
ஏட்டு நிச்ச பாருக்கவோக்
ஏதியூயா புய்புவந்த
ஏதேசம் வாடுவந்த !

விவராயத்தையே நம்பியிருக்கும் ஏழை மகள் அரஹங்கும், பணத்திகும், குறுக்கும், ஏத்திற்கும் நெங் வாங்கி நினைவிலில் நாற்றுவிட்டு
ஏழ இங்காமல் பயிர்கள் வாடும்பொழுது அவர்கள் மனதில் ஏற்படும்
ஷபச் சுப்பகளை இப்பாடல் வெளிப்படுத்துகிறது.

ஒந்திரம் செல்லுதல் :

பேங்கள் எங்காம் கோயிலில் வடி வழிபட்டு கஞ்சியைக் குடித்து
ஏத்த பிறகு, வெற்றுக்கூலைம், அகப்பை, பிரிமலீ ஆகியவற்றை எடுத்
க்கொண்டு, குழந்தைவிளையும் நாக்கிக் கொண்டு உரிங் எல்லையை
ஷபச் தோந்திரம் சென்றார். இப்படி சென்வந்த வாணைதிரம்
'எல்லுதலம்', 'தோந்திரம் செல்லுதல்', 'பாதேசம் செல்லுதலம்' என்று
ஏனாலும் அழைக்கிறார்கள். தோந்திரம் செல்லும் வழக்கம் பாங்கி, நாட்
ம் உண்டு. இப்படி செல்லும்பொழுது மழையின்றி வருந்தும் குயிரினை
ஏனால் பாடுவார். ஆவற்றுள் ஒரு சில காலங்கள்,

பூமியை நம்பியுவோ வருணமகாதேவா !
புனீகளை பேத்துவிட்டோம் வருணமகாதேவா !

பூமிசெல்லும் கோள்கு வருணமகாதேவா !
புமினெதாத்தி வாடுதப்பா வருணமகாதேவா !

மாங்காத நம்பியுவோ வருணமகாதேவா !
மக்களைப் பேத்துவிட்டோம் வருணமகாதேவா !

மானம் பண்ணும் கொன்ற வருணமகாதேவா !
மக்க தொற்றி வாடுதப்பா வருணமகாதேவா !
வேறித் தழைப்பத்தில் வருணமகாதேவா !
விரவேஷனம் கொப்புளக்க
கன்னி தழைப்பத்தில் வருணமகாதேவா !
கூவயேஷனம் கொப்புளக்க
கொப்புளக்க புண்ணும் வருணமகாதேவா !
கொட்டால் செல்லுதல்கோ வருணமகாதேவா !

என்ற பாட்டிலேப் பாடுகளின் நோர்.

பின்னர் கஞ்சிக் கலைத்தை வெள்ளியைச் செலை உடுத்திப் பிரையின் எல்லையிலோ, மந்தையிலோ அல்லது கடுகாட்டிலோ பேருண்டோன், அங்குவேறு அவர்கள் கொண்டுகொண்ட அகப்பை, மனை, சட்டி முதலியவற்றையும் தூக்கி எரிந்துவிடுவார்கள், மந்தை விட்டு வரை எல்லையை நெருக்கி வரும்போழுது மறுபடியும் வருணமகாதேவையிடப்பட்டுப் பாடுவார்கள். தெற்கே சென்ற வெள்ளி மீண்டும் வைந்து வற்கும் நில்கி, வயல் எல்லாம் நீர் பெருகி வற்றுத் வளம் கொண்டும் என்று வருணமகாதேவையை வெள்ளிப் பாடுவார்கள்.

பாத்ராக் கலப்பை வெட்டி
பஞ்சாங்க ஓய்தி சேந்தி
முகம் சேர்ந்து நிக்கிருமிக
அந்தரவும் கேட்டு
வந்திரங்கு வருணமகாதேவா !
கடங்கே வெங்கி வர
வயதேஷனம் நீர் சோமிய
அந்தரவும் கேட்டு
வந்திரங்கு வருணமகாதேவா !

பொதுவாக இப்பாட்டிலேப் பாடு அப்பெண்கள் கிராமத்தை அடைப்போருது மனம் வந்துவிடுகிறது. அப்படி மனம் பெய்யாவிட்டால் ஜூரில் உள்ள குடியானவர்களும், வாயிப்பர்களும் ஒன்று சேர்ந்து பெண்களை ஊரின் எல்லைக்குள் வரவிட்டாமல் மற்றது திறுத்துகிறார்களும் இவ்வயிபாட்டு சட்டுகிற்குப் பிறகு பெரும்பாலான நேரம்மனம் வருவதாக நம்புகின்றனர். ஒரு சில நேரங்களில் வராயல் கூடும் உணர்ந்து.

கிராம மக்கள் இறைவனிடம் கொண்டுள்ள பயழும் பக்கீ எல்லையற்றது. மக்கள் நம்பிக்கை பெரும்பாலும் வீட்டிபோவதில் இவ்வருணமகாதேவன் வழிபாடு மூன்று நாட்களிலிருந்து ஆறு நாட்வரை விட கிராமங்களில் தொடர்ந்து நன்றிபெறுகிறது. இச்சடலகு மழும் ஆறு நாட்களுக்குள் மனம் வந்துவிடுகிறது என நம்புகிறோம் மனம் வந்தால் மீண்டும் மகிழ்ச்சி போக்க ஊரில் உள்ள ஆடவர்ப்பாடு, அப்பெண்களை ஆராவாத்தோடு வருகுக்குள் அழைத்துச் செல்ல

நாடு செழித்துத்து
 நமை மனம் பெற்றிடுத்து
 நாடு செழித்துத்து
 ஒத்த மனம் பெற்றிடுத்து
 கோவை செழித்துத்து
 கோவை மனம் பெற்றிடுத்து
 கோவை திரித்துத்து
 கோவை மனம் பெற்றிடுத்து
 காலம் செழித்துத்து
 காரி மனம் பெற்றிடுத்து
 வாங்க ஆயா ! வாங்க !!

இந்தகைவ முறையில் மனமுக கஞ்சி எடுத்து வருண்டெல்லை வணக்கம் வழக்கம் கருவுரைச் சூழ்த்து எடுக்கப்பட்டத். வெள்ளாளப்பட்டி, வாங்கப்போய்க், வெள்ளாய்க், நிரிக்டியூர், மூல காட்டாஜூர், ராமசரப் ப் பூரிய உளர்களில் காணலாம். இவ்வாறு கிராம மக்கள் மனமுயிர்பார்த்து ஏங்குவதும், மனம் பெற்றவள் மகிழ்ச்சியில் வருண்டெல்லை எங்கிப் பாடுவதும் நன்ற நாட்டு இலக்கியங்களாகும்.

ஆங்கிலத்துவர்கள் :

1. திருமதி, மாராதி, வடிவியல்தி, குதுப் பட்டம்.
2. திருமதி, அரசாங்கி, வடிவியல்தி, குதுப் பட்டம்.
3. திருமதி, மாரதியாங்கி, வடிவியல்தி, குதுப் பட்டம்.
4. திரு. பிரை முத்து, வடிவியலப்பட்டி, குதுப் பட்டம்.
5. திருமதி, மாரதியாங்கி, வடிவியல்தி, குதுப் பட்டம்.

எச் சிர்திருத்தம் ஆங்கிலேயர் செய்ததா?

“ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில்தான் கேள்வுட்டில் தீவ உடையங்கள், உயிரெழுறுத்திய அளவுக்கும் சிர்திருத்த அமைக்கப்பட்டது” என்ற ஒரு நால்கு கருத்து கேட்டு உள்ளது. அவ்வளவு வருத்தங்களுக்கு முன் அது எவ்வளவு இல்லத்து என்று அவ்வாணை உறுதிக்கூடாது.

“The lands in general appear to have constituted a clear private property, more ancient, and probably more perfect, than that of England. Tenure, as well as transfer of this property, by descent, sale, gift and mortgage is fortified by a series of regular deeds, equally various and curious.....

“The proprietary right, is either vested in individuals, or in co-partnerships of persons, each of whom possesses an unalienable interest in the estate, proportioned to the share of the property of which he has become possessed.”

—The “Fifth report” of the Select committee on the affairs of the East India Company, vol. II; page. 77; London. 1812. India. 1866.



செப்புத் திருவேணி, வி. பி. 12-ஆ நூற்றுண்டு
மேற்பிரநூல்பதினாம், சுயோதைமாண்டலம்,
வட்டகீல காட்டங்கத் தொயகர், என் மூல் தலைப்போப் பார்க்கால்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

வரலாற்றில் வடமதுரை என்று ஒர் ஈரர் குறிக்கப்படுகிறது; அது எது மதுரையின் வடபகுதி அல்ல, வடதேசத்தில் உள்ள மதுராவும் இல்லை கொங்கு நாட்டுக்காரர் தமிழ் ஈரில் ஒரு வடமதுரை இருக்கிறது என்ற கருகின்ற. அதுபோல இன்னம் பய இருக்கலாம். வரலாற்று வடமதுரை அல்ல அல்ல, சென்னைக்கு வடக்கே 37 கல்மிள் அது இருக்கிறது. கமான் 75000 ஆண்டுகளுக்கும் முன்னால் அல்லில் மனிதன் வாழுகிறுகிறான்.

அது உங்களுக்கு எப்படித் தெரியும்? அடுத்த இதழில் கல்

இராஜராஜன்

ஓர் ஆய்வு

இடா. நகசாமி.

இராஜராஜன் தமிழ்த் தாயின் இப்பறூத் தலைப்புதல்வன். அவனது ஆற்றலை, அவன் விட்டுச் சொல்லுவதோ அளவிப்பறூத் கலைச்சொல்லுவதோ, அவனது ஆட்சித் திறலை, எங்கோ முனையில் புத்திட்டுக் கீற்றத் திரு முறைகளைத் தேடி ஏடுத்து அளித்த பெருமையை, இன்னும் பல திறப்புகளை நோக்கும்போது இம்மன்றன் இந்திய நாட்டினவே ஆண்ட மன்னர்கள் அனைவரிலும் தலையாய்வன், திறந்தலை, பொற்றிப் புகழ் தாந்தலை என்பது தெளிவு. பல மன்னர்களைப் பற்றிய கல்வெட்டுக்களும் செப்பேடு வகைம் கொடுத்திருக்கின்றன. அவற்றில் பல அங்கு ஆண்ட அரசர்களைப் பற்றியச் செய்திகளைக் கறுகின்றன. ஆயிரும் இராஜராஜன்களுடைய கல்வெட்டுகள் குவிக்கிறப்பு வாய்ந்தலை, அவற்றில் பலவற்றைத் திராஜராஜன் எழுதும்படி தானே ஆணையிட்டார். ஆதனின் அக்கங்கல்வெட்டுகளில் விருந்து அம்மன்னாயை சிந்தனைகள் என்னாறு இருந்தன; அவன் செயலாற்றும் திறமை என்னாறு இருந்தது; அவனது தலைத்தன்மை என்ன என்பதையும் மிகவும் தெளிவாக நாம் அறிய முடிகிறது.

தஞ்சையில் இராஜராஜன் எடுப்பித்த பெருப்போலீனில் பல கல்வெட்டுகள் இருக்கின்றன. இவற்றில் பல இராஜராஜனுக் கொடுக்கப்பட்ட தான்சை (பரிசுகளைக்) கறுகின்றன. பிற மற்றவர்கள் அளித்த பரிசுகளைக் குறித்தின்றன. இராஜராஜன் அளித்த பரிசுகளை மட்டும் நாம் ஆய்ந்தால் அம்பிள்ளவின் சிறப்பை தெளிவாக அறியலாம். தமிழ்நாடு தொல்பெறுவது ஆய்வுத்துறை, தஞ்சைப் பெருவுள்ளார் ஜோவீல் கல்வெட்டுகள் என்ற தலைப்பில் ஒரு நாளை வெளியிட்டுள்ளது. இராஜராஜன் கொண்டுள்ள அதில் இடம் பெற்றுள்ளன.

கலைஞர்கள் :

இதில் பல அங்கு வழக்கிலிருந்த அடிகலைகளின் பெயர்களைக் கமக்குத் தேவைக்கின்றன. தலைகை, மண்ணை, கெண்டி, தட்டம், குடும், கட்டுக்கெட்டும், கவசம், பட்கக்கம், நெடுமூல், மாணவட்டம், கறுவட்டமைச் செப்பு, இலைச் செப்பு, தானரத்தான்வட்டம், ஈசோப்பிக்கை, இலைத் தட்டு, முக்குவட்டை, கைவட்டை, வட்டம், பிழுவளம், கர்சோளம், ட்ருவம், நெப்புமுனை, குறுவட்டம் ஆகிய கலைகளின் பெயர்கள் நமக்குக் கண்க்கின்றன. இவற்றில் பெரும்பாலுமையைப் போன்று ஆண்டும், செவன்னி அங்கும் செய்யப்பட்டன.

இவற்றில் சில எவ்வாறு இருந்தன என்பதையும் இராஜாராஜ் தெளிவாக குறித்திருக்கிறார். “நாக்கத்தில் தலையில் கூத்து பதினுட்ப பொன்னின் கொட்டக்கருக்கு இரண்டும், சிங்கபாதம் இரண்டும் உட்ப தானாததான் வட்டில்” (இந்த வட்டினின் தான்கள் சிங்கச் சக்கள் போல் செய்யப்பட்டிருந்தன). ‘ஸுக்ஞம், அடியும் உட்ப கலாப் ‘அடியும் மூழலும் உட்ப கறங்குச்செப்பு.’ ‘யானிக்கால் நான்கும் ஹும் உட்ப இரிச்செப்பு’ என இம்மன்னின் நான் கொடுத்த சிறு பாத்திரங்களின் உருவங்களைக் கூட தெளிவாகக் குறிப்பிட்டுள்ளது போற நாத்தகுந்தது. ஒரு நெய்முட்டை கூட விட்டுவிடாமல் பறிவு செய்து வைத் துன்னது எந்த அளவிற்கு கோயில் பொருள்களைக் காக்க வேண்டுமென்று பின்னாலும் சந்ததியினாகும்கு எடுத்துஏற்பட்டு போல் விளங்குவதைக் காண விரும்பு. இவற்றை இராஜாராஜ் பரிசீலனைகள் என்று கூறுகிறார்.

இவற்றில் மற்றிருக்க சிறப்பும் உண்டு. இப்பரிசீலனைகள் எங்கி ருந்த எந்த பொருளால் செய்யப்பட்டவை என்பதைக் கூட இராஜாராஜ் குறிக்கிறார். தன்னுடைய பண்டாரங்களிலிருந்து கொடுத்தவை எனவே? சேரமானியும், பாண்டியர்களையும் மலைநாட்டில் தோற்கூடியிருந்து வெளியியக் கொண்டு இங்கு செய்து அவித்த கலங்கள் எனவே என்பதையும் தெளிவாகக் குறித்துள்ளது விஷக்கத்துக்காது. தன்னுடைய பண்டாரத்திலிருந்தும், மாற்றாசர்களை வேற்றி கண்டபோது கொண்ட பண்டாரங்களிலிருந்தும், கொடுத்த போன்னால் கலங்கள் எனவே என்பதையும் தெளிவாகக் குறித்துள்ளார்.

இந்த கல்வெட்டுகளில் ‘தனிகை ஒன்று’ என்று பல கலங்கள் திரும்பத் திரும்ப எழுதப்பட்டுள்ளதைக் காணவில்லை. ஒரே வகையான கலங்களை ஏன் பலத்தனவை திரும்பத் திரும்ப எழுதவேண்டும் தெளிவாகப் பூம் நூக்ஞத் தோன்றும். ஆனால் கல்வெட்டைச் சுற்றுவியும். ஒரே பார்த்தால் இவ்வாறு எழுதியிருப்பதில் தோக்கம் இரு வேறுபடுவ வகையைச் சார்ந்த கலமாக இருந்தாலும் அவற்றின் எழுதுமென! மொத்தம் அவற்றைத் தலைத்தனிப்பாகக் குறித்துள்ளார். அது மட்ட குறைந்து அதிக எடையுள்ள கலத்திலே தொட்டு படிப்படியாக என்றதும் கானா வருவில்லை வகையில் அவற்றை வரிசைப்படுத்தி குறித்துள்ளாக குறித்துள்ளதும். உதாரணமாக ஒரு கல்வெட்டில் மூப்பது தனிகைகளை 1, 980, 978 என்று, 983 கழஞ்சல் எடையுள்ளதில் தொட்டு 982, 975 இந்த பட்டினை வரிசையாக எழுதப்பட்டுள்ளது என்னால் கலங்கைத்துடையுடைய தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது என்பதும் தெளிவாகும். இரண்டில் குறித்து ஒரே எடை உடையவையாக இருந்தால் அவற்றை ஒரே வரைவு எடுத்து விடுவதையும் காணவில்லை. நெல் முட்ணக்குக் கூட எவ்வதிலிருப்பது இன்னும் சிறப்பாகும்.

“சிவபாத சேகரண்”

இராஜராஜன் நான் எடுப்பிடித் தோயிலிலே தனது தெய்வத்தை விரைவின்மூலம் செய்து அதனுடைய குழிபாட்டிற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகள் என்னிட்டனால். சிறந்த சிவபாதத்துறையில் நான் தெய்வத்திற்கு இராஜ முறிஷ்வரம் உடைய பரமஸ்வாமி எனப் பெயர் ஆட்டி மகிழ்ந்தான். அந்த தெய்வத்திற்குஞ்சைய புகழை, பெரும்மனைய நான் என்றென்றும் போற்றி வணங்க வேண்டும் என்பது இராஜராஜராஜனுடைய அனு. என்றென்றும் இராஜராஜேஷ்வரமுறைய பரமஸ்வாமியின் புகழை வெளியிலக்கத்திற்கு எடுத்துரைக்கும் அடிப்பாறாக தல்லீன் ஆட்படுத்திக் கொண்டான். அவன் பல காலங்களை இங்கோயிலுக்கு கொடுத்திருக்கிறான். அவன் தங்கத்தால் செய்யப்பட்ட காலங்கள் ஆரும். இரண்டு முழுமகளை உடையனவை. அவற்றில் ஒன்றில் சிவபாதத்தேசன் என்றும், மற்றொன்றில் ஒர் இராஜராஜன் என்றும் பெயர் பொறித்தான். தன்கைப் பெரும்கொயில்லை இனிது உறைகின்ற பரம்பொருளின் நான்தனி விழாக்களில் கூக்காளங்கள் ஜாதப்படும்போது. அதன் மூலமாக ‘இராஜராஜராஜம்’ சிவபாதத்தேசரராஜம் அத்தெய்வத்தின் புகழை மக்களுக்கு எடுத்துரைத்தார். அந்த அளவிற்கு இராஜராஜன் பக்திப் பெருக்கிறால் சிவபிரானின் இருங்கலையை என்றும் மறவாது சிந்ததயங்குத் திகழ்ந்தான் என்பதை இது நமக்குக் காட்டுகிறது.

9 JUly 1974

வெற்றி மலர் :

மாற்றாச்சின வெற்றி கொட்டுத் தான் நினைக்குக்குத் திரும்பை பொது இராஜராஜன் செய்த முதற்பணி தான் தெய்வத்தின் முன்னிலையில் சென்று தங்கத்தினுடைய பூங்களைச் செய்து நான் அன்றை வெற்றிக்குக் கருவை அப்பாம்பொருளே என்றும் அதுவே தல்லீன் வெற்றிக்கு ஊக்குத் தீத்து என்றும் இதும் நெகிழு வணங்கி அதன் திருவடிகளில் பொற்கல்லை அடித்த தொழுதான். “சத்தியாவர்களை எறிந்து எழுந்தருளி நீது ஸ்ரீ பாதபுஷ்பமாக அடித்த திருவடி தொழுதான் திருப்போற் புன்று-தாமரைச் செயல் திரு பொற்பூ ஒன்று” எனக் குறிக்கிறான். இவ்வாறு கொடுக்கப்பட்ட பூங்களும் கணக்கெடுக்கப்பட்டு எனவு எடுக்கப்பட்டு படிவு செய்யப்பட்டன.

அணி கலன்கள் :

இராஜராஜன் பெருங்கோயிலிலே இருந்த செப்புத் திருமேனி குக்கும் பரம்பொருளுக்கும் அணிவிளக்க ஏராளமான இரு ஆபரணங்களை வித்திருக்கிறான். இவற்றில் திருப்பட்டினங்கள், முத்துவண்ணங்கள், திருமாலை, சத்தீம் முதலிய பல அணிகளங்கள் கொடுக்கப்பட்டன. அவற்றையும் கீ அழகாகவும், வரிசெப்பாகவும் இராஜராஜன் பகிஷுங்களில் எழுதி வைத் தூக்கிறான். இவற்றை நோக்கும்போது இம்மணிக்கு என்னாறு செய்ய

மூட்டு, எனவ எனவ கொண்டு கட்டப்பட்டன என்பதைத் தீர்மானம் அறிவு முடிவிற்கு. இவ்வளவில்கல்வி களை செய்வதற்குப் பொன்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கான முத்துக்களை இராஜாஜூஸ் பெரியவூர் மாரிசு திடுவாட்கவிலே மன்றக்கணாக அர்ப்பணித்து வைக்கினுங் என்றும், அவற்றை கொண்டு இவ்வளவில்கள் செய்வப்பட்டன என்றும் அறிகிறோம் “உன் மார் ஸ்ரீ இராஜாஜூஸ்தவர், ஸ்ரீபாதும்பாக அடித்த திருவடி தொழுத்” என்று ஒவ்வொரு அணிவிறும் குறிக்கப்பட்டுள்ளதைக் கண்ணாம். வடம், அறையூட்டம், ஒப்புருத்து, குறுமுத்து, நிழப்போனம், பைப்படம், அங்குமுது, கறுதி, இரட்டை, சப்பந்தி, சக்கத்து, குளிர்ந்த நீர், சிவந்தெல்லற பல்வகை முத்துக்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளது அக்காவத்திலிருந்த முந்துகளின் வகைகளை முக்குத் தேவிலிக்கிறது. இவ்வளவில்கல்வி கள், அவர்தின் நிறைக்கு ஏற்ப வரிசைப்படுத்தி பதில் செய்வப்பட்டன. நிறை எடுக்கும்போது ஏரடும், சட்டமும் நீங்கள், உங்களே வைத்து செய்த அரசும், பிஞ்சம் சேர்த்து என்னால் நிறை என்று கணக்கெடுக்கப்பட்டது தலைவர்மேற்குவிடக்கண் என்று போல் பெற்ற ஒரு எண்ணால் (காலத்து) நிறை எடுக்கப்பட்டது.

நவரத்தினங்கள் :

இராஜாஜூஸ் நவரத்தினங்களால் ஆன பல மோதிரங்களை அளித்திருக்கிறோன். அவற்றில் முதலிலே குறிக்கப்படும் அணிவில் நவரத்தினங்கள் எனவ என்பதைத் தெளிவாக குறித்திருக்கிறோன். வயிரம், நீலம் முத்து, புஷ்பராகம், சோமேந்தம், பணமும், மரக்கும், வைக்கீலம், மாண்மை ஆகிய ஒன்பதும் நவரத்தினங்கள் என்று அறிகிறோம். அடுத்து குறிக்கப்படும் நவரத்தின மோதிரங்களைச் சுருக்கவாக ‘நவரத்தினம் ஒன்பது’ என்று கூறி முடிந்து விடுகிறோம். இதிலிருந்து நான் குறிப்பிடக்கூடிய என்னாலும் தெளிவாகவும், குறிப்பாகவும் இராஜாஜூஸ் எழுதிய முன்னால் எவ்வளத அறியலாம்.

திருப்பதியம் :

இக்கொவிலிலே வறிபாட்டின்போது கோரத் திருப்பதியம் பாடித் தெய்வத்தைப் பரவ வகை செல்தால் அதற்காக நாற்பத்தெய்வம் தேவாரம் ஒதுபவுராக அமர்த்தினான். திருப்பதியம் விண்ணப்பம் செய்த என்று கூறுகிறோன். திருப்பதியம் ஒதும் போது அவர்களுக்குப் பக்கவாதமாக உடுக்கவும், கொட்டி மத்தனமும் வெடிக்கப்பட்டன. அவர்களுக்கு நான் ஒன்றுக்கு மூன்று குறுகில் விதம் தலைஞர் பண்டாராக்கினிருந்து நேரம் அளிக்கப்பட்டது. திருப்பதியம் பாடுபவர்கள் திருத்தாவுக்களையெல்லாம் சம்பந்தம், செம்பொற்கோடி, சீருள்கழவாக், சோளாக், திருத்தாவும்பந்தம், எடுத்தாரதப்பிச்சல், சிவக்கொழுத்து ஆகிய எழில்மிகும் தமிழ்பெயர் முன்று விளங்கிவர். இதைத் தமிர இவர் அணிவரும் உவதீர்ப்பெற்றவர்கள். ஒவ்வொருவனைய தீக்கை பொர்க்கனும் குறிக்கப்பட்டன.

எத இக்கல்வெட்டில் காணப்படும். இதிலிருந்து தெப்பத்தின் முன்னில் யில் தேவரம் ஒதுவார்கள் சிவத்தினை பெற்றவர்களாக இருந்தது வேண்டும் என்று முன்னர் கட்டுப்பாடு இருந்தது என அறியலாம்.

தேவரடியாள் :

முற்காலத்தில் தெய்வீக வழிபாட்டின் அங்கமாக நாட்டியை இருந்தது. பதினாறு அங்கங்களை உணவை வழிபாட்டு முறையில் காத்து (இருந்தது) பதினொன்றாவது அங்கமாக சூறிக்கப்படுகிறது. நான்டவை எடுத்துக்காரத்தை கவுசிசெல்வர் சிவபெருமான் ஆதலின் அவர் உரையின்ற கோவிலில் கவுசிகளில் அப்பெருமான் ஆடிய 108 கரணங்களை (82 முடிவுகளைத்துவிட்டன) சிற்பாக செதுக்கி அனுமதித் தெருங்கை இராஜராஜேஸ்வரை சாரும். இவ்விஷயிலே ஆம் புரிகின்ற கூத்தப்பெருமானிடத்தில் என்னை ஏன்னா எடுப்பாடு கொண்ட இராஜராஜப் பெருந்தகை, நான் தோற்றுவித்த நாராஜப்பெருமானின் உருவங்களை ‘ஆடுவான்’ என்று அழைத்து அமைகிற்றோன். தன் நாட்டில் வழங்கிய அளவுகளுக்கும் ஆடுவங்களான் என்ற பெயர் குட்டி மயிழ்தான். இதற்கான் ஆடிய ஆடுவில் தன் உள்ளத்தைப் பறி கொடுத்த இப்பெருந்தை தன் நாட்டிலே ஆடுவில் சிறந்து பெரும் புறம் எய்திப் நாலூற்றுக்கும் மேற்கூட நாட்டிய மகனின் கலூக்குத்தோன் நோற்றுவித்த பெருங்கோவிலில் நாட்டியம் மணிபுரியில் பேரு அனித்தான். இந்தாட்டிய மகனின் பங்கேறு கோவில்களிலே நாட்டியம் பணி புரிந்து சிறந்தவர்கள். இவர்களில் பலர் ஆடுவங்கள், ஜயாது, புச்சி, பெற்ற திரு, பாணி முதலிய அழியில் பெயர்களைக் கொண்டிருந்தனர். இராஜராஜன் மீது ஆரூப் காதல் கொண்டிருந்த ஒருவன் ‘இராஜராஜி’ என்றே பெயர் கொண்டிருந்தான்.

தேவரடியாளாகத் தகுதி :

இவர்கள் கோவிலிலே கூத்தாடுபார்களே ஆயினும் இவர்களைத் தொழிலுக்குத் தேவையான ததுகிணை இவர்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும். உரிய கண்ணியம் பயிற்சியும் உணவாளிகளே தேவரடியாளாகக் கோவிலில் பணிபுரிய முடியும். இவர்களில் வாராவது இறந்து விட்டால் அவ்வது வேறு நாட்டிற்குச் சென்று விட்டால் இவரது அடுத்து வாரிக்கன் (அடுத்த முறை கடவார்) இப்பணியைச் செய்யலாம் என்று சூறிக்கப்பட்டது. இவர்களில் வாரிக்காக இருந்தாலும் உரிய ததுதி, கங்கி பயிற்சி இன்காவிட்டால் (அடுத்த முறை கடவார் தாம் தாம் போகவர் அங்காதுவிடில் யேக்யா மிருப்பானா ஆயிட்டு பணி செய்திட்டதுக் கொள்ளலும்) அவர்கள் பணி செய்ய முடியாது. ஆயினும் பணி தனுடையாமல் இவர்களே தகுதியையை வேறு ஆடுகளை நிபுத்தி இப்பணி செய்யலாம் என்று இராஜராஜன் பணித்தான். இதிலிருந்து இரண்டு செய்திகளை அறிவி கொடும். ஒன்று கோவிலில்களில் பணிபுரிவாரின் ஏந்துகிடைக்கு வருங்கால வாற்றுக்கு வழி வழக்கப்பட்டது. வழிவந்தவர்கள் என்ற காரணத்தினாலேயே அவர்கள்

பணி செய்ய உரிமை உண்டு என்பது ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை. சந்ததியோக இருந்தாலும் உரிமை தகுதி பெற்றிருக்க வேண்டும். அவ்வாறு தகுதி பேருவிட்டால் சந்ததியினரே வேறு தகுதியுடைய ஆணை அமர்த்திக் கொண்டு பணி செய்யிக்கலாம். இந்த வாஸ்தவ மிகவும் இன்றியனம் யாதால், காரணம் சந்ததியினர் உடல் நலக்குறைநாளே அவ்வாறு பிறப் பிலே ஏற்பட்ட குறைவானாலோ வாழ வகையின்றி போய்விடக்கூடாது என்பதாகும். அவ்வாறு குறையாடு உள்ளவர்களுக்கு அடுத்து வரும் தலை முறை அப்பளவினால் செய்யக் கூடுமாதலின் அவர்களுக்கு இவ்வாய்ப்பை அளிக்க வேண்டும் என்ற இராஜாராஜன் கருதியிருக்கிறான். இதிலிருந்து அவர்கள் எந்த அளவுக்கு பணிப்பியாரின் வாழ்விழும், அவர்களது சந்ததி யாரின் வாழ்விழும், நலங்களிழும் அக்கணை எடுத்துக் கொண்டால் என்பது தேவையில்லை. அவ்வாறு அடுத்த சந்ததியினர் இவ்வாறு போய்விட்டால் பதிலாக தகுதி உள்ளவர்களை விவரிக்க வோயில் திர்வாக்குதினருக்கு அதி காரம் அளிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு நாட்டினப் பணிப்பிழும் ஒவ்வொரு பெண்ணிழுக்கும் ஒரு ஆண்டிற்கு 100 மை நேரம் கொடுக்கப்பட்டது. 400-க்கும் மேற்கொண்டு இந்த ஆடல் மகளின்களுக்கு வசிப்பதற்கு என்ற பல நெருக்கடிகள் அமைத்து ஒவ்வொரு விடுத்தும் எண் இட்டு. எந்த விடுத்தும் இருந்தார்கள் என்பதையும் இராஜாராஜன் கல்வேட்டு குறிக்கிறான். இவர்களுக்கு நாயகம் செய்ய சாலூர் பாஞ்சோடு என்பவரும் கோவிந்தன் கோயதாதல் என்பதையும் நியமிக்கப்பட்டார்கள்.

நட்டவரும் இசைக்குரும் :

இவை தனிர் இசைக்குக்கு நட்டவும் செய்ய எழுஙன் நியமிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் நிருந்தமாராயன், நிருத்தப்பேரையென் முதலிய பட்டம் அளித்து கொருவிக்குப் பட்டவர்கள். இதைக் கூற பல இசைக் கருவிகளை இசைப்பதற்கும் ஆற்மௌடாவும், தமிழ்ப்பாடும், கொட்டி மத்துனம் வாசிக்கவும், முத்திரைச்சுக்கு வாதவும், பல நியமிக்கப்பட்டனர். இவர்களில் பலர் இராஜாராஜன் து பல்வேறு படைகளிலே பணிப்பிற்குவர்கள். படையிலே இங்கூக்கு கருவிகள் இங்கூக்குடிய வகையை படைத்தவர்கள் இராஜாராஜன் து படையிலே மிகுந்திருந்தார்கள் என்பதை நோக்கும்போது எவ்வளவு சிறந்த பண்டப் பண்யாகத் திகழ்ந்தது எங்கே கண்டு வியங்கி ஓடும். உதாரணமாக குழாய் வைதுபவன் குதிரைப் பண்டமினிழுது வந்த வாய், பண்ணாத்துப்பம் வாசிப்பவர் பலர் பல்வேறு வகையை வேலோக்காரர் பண்ணாத்துப்பம் கோத்தவர்கள். சிப்பாந்த் படைகளிலிருந்து இந்த வாய்கள் இப்பெரும் கோவிழுக்கு பணிப்பிழுப் புமிக்குத்துப் பட்டார்கள்.

இசை மிகுந்த படை :

1. தகரிசி சொழுத் தெரித்த உடத்தை குதித்து சொல்ல.
2. மும்மடி சொழுத் தெரித்த வாசிப்பாக.
3. அழிய சொழுத் தெரித்த வகையை வேலோக்காரர்.

4. ஈத்திரிய சிகாமலி தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
5. சத்துபுதுங்கத் தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
6. ராஜ கங்காவத் தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
7. ராஜராஜத் தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
8. அரிதூர்க்க வயங்கைத் தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
9. மூர்த்த விக்ரமாபாஸ தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
10. மும்மடி சோழத் தெரிந்த பசிக்காரர்.
11. ரஷ்முக பீங் தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
12. விக்ரமாபாஸவத் தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.
13. இலைய ராஜராஜத் தெரிந்த வயங்கை வேளைக்காரர்.

இவற்றிலிருந்து இராஜராஜவிடத்தில் முலப்படையாக இருந்த பண்டிகளின் பெயர்களையும் அறிவிரும்.

தொழிலாளியைப் போற்றிய இராஜராஜன் :

இதிவிருந்து வேறு சில செய்திகளும் அறிவு முடிகிறது. உடுக்கை வாசிப்பவனுக்கு ஸ்ரீ நந்தன், சக்ரபாகு என்று பெயர் இருப்பது தொழிலுக்கு ஏற்ப உள்ள பேயராகக் காணப்படுகிறது. பன்னித் தொங்கல் பிடிப்பான், விளக்கு எடுப்பார், நீர்த் தெவிப்பார், கணக்கு, வண்ணத்தான், நாலிசம் செய்வார். அம்பட்டன் முதலிய பலர் இங்கு பணி செய்ய அமர்த்தப்பட்டுள்ளார்கள். குதுவான், ரத்தினத் தைவான், கண்ணுன், தட்டான் முதலிய பல தொழிலாளிகளும் இக்கோயிலில் பணி புரிந்திருக்கிறார்கள். இக்கல்வெட்டிலிருந்து பல பெரும் சிறப்புகளை அறிகி வரும். இராஜராஜன் சிறு தொழிலாளிக்குக் கூட பெரும்பட்டங்கள் அளித்து அவர்களையும் இந்த திருப்பணியிலே ஈடுபடுத்தியிருப்பது அவனது பரந்த நோக்கத்திற்கு ஒர் எடுத்துக்கூட்டாகத் திகழ்கிறது. நட்டாலுக்கு பெரும் நட்டான் என்றும், தைவாலுக்கு பெருந்தையான் என்றும், நாலிதலுக்கு பெருநாலிசன் என்றும், கணிதம் வள்ளவாறுக்குக் கணிதாநி ராஜன் என்றும், பன்னித்தொங்கல் பிடிப்பாறுக்கு தொங்கல் பேராயன் என்றும் இவன் பட்டங்கள் அளித்துள்ளது தொழிலாளி வர்க்கத்தினர் அறிந்து இன்புறத்தக்கது. பலங்கு மாராயன், பேராயன், அராயன் முதலிய பட்டங்கள் கொடுத்து சிறப்பித்திருக்கிறார்கள். அவன் கொடுத்த பட்டங்கள் அவராவார் தொழிலுக்கு ஏற்ப அமைந்திருக்கின்றன. அத்துடன் அரச மட்டப் பெயர் ஒன்றையும் இலைக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது தொழில் புரிவார்களை அரசன் எவ்வளவு உயர்ந்த திலையிலே வைத்து மகிழ்முடிவுமே அந்த அளவிற்கு சிறப்பித்திருப்பது இராஜராஜனின் தனிப் பெரும் தன்மைக்கு ஒர் எடுத்துக் காட்டு. இராஜராஜன் அளித்த சில பட்டப் பெயர்கள் கீழே குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. முக்முக்சோழ நிகுத்தமாசாயன்.
2. முஞ்சுடி சோழ திருத்தப்பேராயன்.
3. அஞ்சையி திருத்தப் பேராயன்.

4. வகையில் நிறுத்தப்போனாயன்.
5. மத்சவன் மாருதையில் நாட்களையான்.
6. நிதியிலேத் தாத்தமாராயன்.
7. அற்றுகிளக் காமரப்பெண்டையன்.
8. ராஜேந்திர தகனாயன்.
9. இருமத்தோழி வாத்தமாராயன்.
10. ராஜாராஜ மீதுமன்றம்.
11. ராஜாராஜ சந்திரபான்.
12. செம்பியன் வீரை குதித்தும்.
13. மும்முத்தோழி தொக்கக் பேணாயன். (இருத்தொக்கக் குதிப்பான்).
14. செம்பியன் சோற்றுப் பெருங்கனி.
15. ராஜாராஜ காந்தாதிராஜும்.
16. ராஜாராஜ புரவோகத்தாராயன்.
17. சௌஷாந்தச் செருந்தாராயன்.
18. வீர சோழ பெருந்தாராயன்.
19. சுத்திரிய சொமானி பெருங்கன்னும்.
20. சுத்திரிய சொமானி பெருந்தட்டான்.

முதலியலை ஆதும். இப்பட்டங்களின் இவ்வளம் கண்டு இங்குறுது.

தஞ்சைக் கோயிலில் கட்டிய ஸ்தபதி :

இம்மனவு சிறந்த கல்வெட்டில் இம்மாபெருங் கோயிலைத் தோற்று வித்த சிற்பிகளின் பெயரைக் குறித்காமலா இருப்பான்? அவர்களின் பெயர் என் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. சிற்பிகளின் தலைவரங்களு நச்சாசார்யன் என்று பெயர். வீர்சோழன் குஞ்சாமல்களுன் இராஜாராஜப் பெருந்தாந்தசன் என்பவன் இக்கோயிலில் நச்சாசார்யங்கள் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. இவரங்களு உதவி வாக குணவன் மதுராந்தகளுன் நித்த விடேந்தப் பெருந்தாந்தசன் என்பவரங்கள். இவத்திரீச் சன்டயனுன் கண்டராந்த பெருந்தாந்தசன் என்பவரங்கள் புரிந்திருக்கிறார்கள். தந்தாவத்தில் கோயில்களை நிர்மாணிக்கும் சிற்பிகளை ஸ்தபதி என்கிறோம். அவர்கள் அக்காலத்தில் பெருந்தாந்தசன் என்று பட்டம் பெற்று சிறந்தவர் என பல கல்வெட்டுக்களிலிருந்து அறிகிறோம். ஆதலின் இராஜாராஜனது பெயர் பூண்டு இரா முராஜப் பெருந்தாந்தசன் என்று அழைக்கப்பட்ட நச்சாசார்யனை விவக்கங்கும் கஞ்சைப் பெருங்கோயிலைத் தோற்றுவிந்த தமிழகத்தின் தலையோய சிற்பி என்பதில் குறைமில்லை.

இராஜாராஜனது இக்கல்வெட்டில் மற்றுகு சிறங்காயம் காலமில் கோரும். இராஜாராஜன் இக்கோயிலில் பணிபுரிய சிவங்குகு ஆணையிட்டிருக்கிறார். அவர்கள் சிவகாலம் இங்கு பணி புரிந்திருக்கிறார்கள். ஆனால் இக்கல்வெட்டுக்களைப் பொறிப்பதற்குள்ளாக அவர்கள் இந்து போன் விட்டார்கள். அப்பள்ளியைப் பிறர் செய்தார். ஆயிரும் நிலையான கல்வெட்டில் முதலில் அமர்த்தப்பட்டவர்கள் இந்துபோன போதிகூறும் அவர்கள் ஆ

பெயரையும் குறித்து அவர்களுக்குப் பின் வந்தவர்களுடைய பெயரையும் கல்லிலே குறித்து வைத்துள்ள பெருமையைக் காணகிறோம். கல்வெட்டு எழுதும்போது இறந்தவருடைய பெயரைக் குறிக்க வேண்டிய நேரள் இல்லை. ஆயினும் “விணை வாசிப்பார் இருவருக்கு வரமனியன் குறித்தனும் செம்பியன் விணை ஆதித்தனுக்கு பங்கு முன்றரையும், இவன் செத்தமையில் இவன் மகனைக் கொண்ட அரையன் சதாசிவனுக்குக் காணியாகவும்; பராந்தகக் கொங்கவாயில் சீர்த்தி நாதனுக்கு பங்கு முக்காலும் இவன் செத்தமையில் இவன் தம்பி சீர்த்தி கிணதாங்கிக்கு காணியாகவும்” என்று குறிப்பிட்டுள்ளதிலிருந்து பணி செய்தவன் இறந்தபோதிலும் இராஜுராஜன் அவனுக்கு எவ்வளவு பெருமை அளித்திருக்கிறார்கள் என்று அறியலாம். இதுவும் இராஜுராஜனுடைய பெருந்தன்மையில் எடுத்துக்காட்டு.

கோயில் பொறுப்பு :

இக்காலத்தில் வங்கிகளில் பொருளாளர்(Cashier)களாகவும், கணக்காளர்களாகவும் நியமிக்கப்படுவார்களிடத்தில் பிணைப்பு பணம்(Security Deposit) பெற்று பிறகுதான் அவர்களை நியமிக்கிறார்கள். இராஜுராஜன் நான் எடுப்பித்த கோயிலிலே பண்டாரத்தையும், கணக்கையும் வைத்துக் கொள்வார் எவ்வளவு சிறந்தவர்களாக இருக்கவேண்டும் என்பதற்கு உள்ள கட்டுப்பாடுகளைக் கல்வெட்டில் குறித்திருக்கிறோன். இப்பணிகளில் அமர்த்தப்படுவார்களுக்கு நிலையான நிலம் (பூமி சம்பத்து) இருக்க வேண்டும். நல்ல நிலையிலே உள்ள சொந்தக்காரர்கள் (பந்து சம்பத்து) இருக்க வேண்டும். பொருள் (அந்த சம்பத்து) உடையவர் களாக இருக்க வேண்டும். கோயில் பொது மக்களுக்காக எடுக்கப்படும் ஒரு பொது ஸ்தாபனம். ஆதலின் ஆதன் செவ்வந்தை நிர்வகிப்பவர்கள், அதன் கணக்கை வைத்துக்கொண்டிருப்பவர்கள், உயர்ந்த நிலையிலிருந்து வர்களாக இருக்க வேண்டும். அவற்றில் ஏதாவது தவறு நேருமானால், தவற்றை சரி செய்ய போதிய வாய்ப்பு இருக்க வேண்டும் என்ற உயரிய நோக்குடனே இராஜுராஜன் மேல் குறிப்பிட்டுள்ள கட்டுப்பாடுகளை நியமித்துள்ளான். அது மட்டுமல்ல, பரிசாரகம் செய்வார்களுக்குக் காகம். தெவ்வும் பண்டாரத்தார்களும், கணக்கர்களும் உள்ளுர் பண்டாரத்தி லிருந்து கொடுக்கவேண்டும் என்றும், பண்டாரரிகளும், கணக்கர்களும் தங்களுடைய ஜகதியத்தை நாட்டுப் பண்டாரத்தில் சென்று வெளிருக்கிட மிகுந்து பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்றும் பணித்தான். கோயில் கணக்கு எந்த அளவிற்கு சீராக இருத்தல் வேண்டும் என்று இராஜுராஜன் நினைத்தான் என்பதற்கு இது எடுத்துக்காட்டு.

பெரும் பணி மக்களின் பணி :

தன் ஆட்சிக்கு உட்பட்ட பல வர்கள் இக்கோயிலில் பணிபுரியும் கணக்கர்களையும், திருமெய்காப்பாளர்களையும், பண்டாரரிகளையும், பரிசாரகர்களையும் நியமிக்க இராஜுராஜன் வாய்ப்பளித்தான். இவ்வாறு நியமிக்கப்

ஏத செய்வாப்பளர்களுக்கு அந்தத் தார்களே வாழியல் தாவென்றும் என்று நியமித்தான். தங்கள் உரிமீருந்து ஜோவிலுக்குப் பணிக்கு சென்று வரும்போது ஏற்படும் சொல்வதுக்கு படித்தோலையும் கொடுக்கவேண்டும் என்று நியமித்தான். இதிலிருந்து இராஜராஜனின் இன்னம் சில சிறுத்துணவுகளை அறிய முடிவிற்கு. அவன் ஒரு மாபெரும் பேரரசன். அவன் நினைத்தால் நுங்குவத்திற்கு ஆற்றங்களையிலிருந்து ஏழும் வகையிலும் உள்ள பாந்த பதுகிடையிலிருந்து எவ்வளவோ ஆயிரக்கணக்கான ஆட்களை அவனே நியமிக்க முடிவும். ஆயினும் அவ்வாறு செய்யுமல்லதன் ஆட்களிலிருந்து பல்வேறு தார்ச்சனப்படின் ஆட்களை நியமிக்க வகையிலிருந்தான். தஞ்சைப் பெருஷ்கோயிலில் தால் தோற்றுவித்த போதிலும் அது அனைத்து கூர்களுக்கும் போது என்ற ஒர் எண்ணத்திற்கும், அனைத்து மக்களும் இக்கோயிலிலே நமக்கும் பங்கு உண்டு. இதன் நிர்வாகத்தில் நாமும் பங்கு ஏற்கிறோம் என்று பெருமை கொள்ளும் வகையிலும் ஒவ்வொரு கூருக்கும் வாய்ப்பளித்திருக்கிறோம் என்பதை நோக்கும்போது இராஜராஜ நினைய உண்ணக் கருத்துக்கள் நமக்குத் தெரிவிகின்றன.

அரசனது இறை ஆஸ்யத்துக்கு :

தஞ்சையிலே நான் எடுப்பித்த இப்பெருஷ்கோயிலின் நவை முறைச் சொல்வதற்காகத் தாங்குந் தேர் வேண்டிய இறைநியக் கோவிலுக்கு அளக்க ஆலோசித்தான். பல உர்களிலே உள்ள நிலங்களை இவ்வாறு இக்கோயிலுக்கு தேவதானமாக அளித்தான். இந்த உர்களையும், அளித்த நிலங்களையும் குறிக்கும்போது மிகவும் தெளிவாகக் குறித்துள்ளான். ஒர் உர்களிலே உள்ள மொத்த நிலம் எவ்வளவு? அவ்வுரிம் கோயில், குளம், இருக்கை முதலிய இறை கட்டாத நிலங்கள் எவ்வளவு? மீதி இறை கட்டின நிலங்கள் எவ்வளவு? அந்த நிலங்கள் அளந்த இறை “இராஜராஜதேவன் கொடுத்த உர் நத்தம், கோயில், குளங்கள், அவ்வூர் நிலத்தை வாட்டுத்துப் புறவூருக்குப் போன வாய்க்காலங்கள், பக்ரத்சேரி, கம்மாளைச் சேரி, சுடுகாடு முதலிய இறையில் நிலங்கள் நீங்கி இறை கட்டின நிலத்தால் காணிக்கை” என ஆலோசித்திருப்பதிலிருந்து அக்காலத்தில் வேளாண்துறை (துரவு) எவ்வளவு திறப்பாக வகை படுத்தப்பட்டு நிர்வாக்கப்பட்டது என்பது புலன்றும்.

ஆண்டானும் அடியானும் சமய் :

தஞ்சைப் பெருஷ்கோயிலில் விளக்கு எரிப்பதற்காக பல பொருள்களை இராஜராஜன் கொடுத்திருக்கிறோம். அதை சில கம்மெட்டுகள் குறிக்கின்றன இக்கல்வெட்டியிலிருந்து பல சிறுத்த செய்திகளை நாம் அறிகிறோம். இக்கல்வெட்டியில் பல உர் அதிகாரிகளின் பெயர் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. அவர்களது பேர்கள் சிறே குறிக்கப்பட்டுள்ளன. இவர்களில் பெரும் பாவாயங்கள் கோழிப் போரிலே பங்கு கொண்டவர்கள். கோழிப் பேரர் மிகவும் அழிவாக நடந்திருக்க வேண்டும் என கூறிக்கொம், தனது

பண் வீர்கள் கோழிப் போரிலே உணம் ஏதுமின்றி கொட்டி வாகை குடித் திருப்பவேண்டும் என இராஜராஜன் வேண்டி பல விளக்குவகை செய்துள்ளார். அவ்வாறு விளக்குவகை எரிப்பதற்கு பக்கமிடையும், ஆடுகளையும், ஏறுவைகளையும் அவித்திருக்கிறார். இவற்றை வீரர்களுக்கு அளித்து அம்மீர்கள் அவற்றை இக்கொவிலுக்கு கொடுத்திருக்கின்றார். “விளவைக் கூடுவேற்கு வேணால் நான்கீச உடையார் இராஜராஜதேவர் கோழிப்போரில் காத்தை கூட்டாமல் என்று கடவ திருவிளக்குக்குத் தத்து” என்று குறிக்கப்பட்டுள்ளது இதை நமக்குத் தெரியிக்கிறது. இதே போன்ற பல வீரர்களுக்கும் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. இராஜராஜன் விளக்குகள் எரிக்க நான் சீல ஆடுகள் அளித்தான். அவன் பண் வீர்கள் சில அளித்தனர். ஒரு விளக்கு எரிக்க சாதாரணமாக ஒரு ஆடுகள் அளிக்கப் படுவது மரபு. இதற்கு இராஜராஜன், தான் 18 ஆடுகளைக் கொடுத்தான். மீதி 18 ஆடுகளை தனது பண் வீரன் அளிக்க வாய்ப்பற்றித்தான். தானும், நான் பண் வீரரும் இளைஞ்சு இளவிளக்கு எரிக்க வகை செய்ததை, தங்கள் இருவர் பெய்க்காவும் குறித்து பெருவையிடுவதிலிருந்து காண விடும். தனது வெற்றிக்குக்கு காரணமாக உயிர் கொடுக்க முன் வந்த பேரும் வீரர்களுக்கு என்னிட உணரும் ஏற்றங்கூடாது என்ற அவனது வேண்டுதலும், அவர்களுக்குத் தங்களுடன் சமநிலை அளித்த பெருவையும் இராஜராஜன் ஒருவனிடத்தில்தான் காணவிடும். விவத்துக்குப் பாந்த மாப்பக்குவம், இசிரியந்த மக்னன் ஒரு விளக்குக்கு அஸ்ஸ பல விளக்குகளுக்கு நான் பொருள் கொடுத்திபொது தனது பண் வீரனையும் கொடுத்த தாங்கள் கல்வெட்டில் பொறித்துள்ள பெருவையைக் காணவிடும்.

பணிப் பெண்ணூக்கும் சமி அந்தஸ்து :

பண் வீரர் மட்டும்தானு? இங்கீ, இங்கீ, நம் கீழ் பணியிலின்று வீரிப்பெண் கூட இதுபோல் விளக்குகளுக்குப் பொருள் கொடுத்தும் வாய்ப்பற்றித்து அவனுடைய பெய்க்காவும் தனது பெயருடன் கல்வெட்டில் பொறித்துள்ள பெருவையைக் காணவிடும். “உடையார் இராஜராஜ தேவர் கொடுத்த காம்மாட்டில் அடுத்த பக நாற்பத்து இரண்டும் உயிக்கொண்டாக தெரிந்த திரும்புவதைக்கார் வேண்டுது பெண்டாட்டி (வேண்டிக்காரி) வரகுணன் எழுவத்தூர் திருவிளக்குக்கு வைத்த காக” என குறிப் பிட்டுள்ள பெருத்தன்மையை, இராஜராஜனின் அளப்பூரும் அங்குச் செல்வதைக் காலூம்போது அவனுக்கு ஒரு இளையாக வேறு எந்த பேரராஜும் இருக்க முடிவாது எலும் எண்ணம் மேலிடுகிறது.

இராஜராஜனுக்குக் கொள் கொடுத்து உடன் நின்று பணியாற்றிய வீரர் :

1. பெருத்தரம் உத்தரங்குடையான் கொள்வதிலிடக்கலை விளவைக் கூடுவேற்க வேணால்.
2. பெருத்தரம் மாராயன் இராஜராஜன்.
3. பெருத்தரம் கண்டாச்சன் பட்டாயகலை ஏத்தனிடை மிழப்பெட்டாயன்.

4. பெருக்கல் ஆவத்துடன் உடையான் காலன் கலைஞர்வாய்வு இராஜ்ஜீவக் குபோக்கிலைந்து.
5. சூலம்மை நாடு இயங்கி குத்திரும் கும்பங்கள் சென்னான் குபோக்க வைந்து.
6. உடையான் இராஜ்ஜூரை தேவநக்கு நடுவிருக்கும் செந்த இராஜ்ஜேந்திர சிக்க வாய்ந்தாட்டு மிகாக கற்று. எனதுவாய்க் குத்தேற் செங்காத்து கொட்டகையுடும் பட்டச் சுயத்தை புதுத்தினார்.
7. பெருக்கல் நித்தவிலேத வள்ளாட்டு குழுத் கற்றத்து செல்வந்துதை செல்வந்துதையான் கும்பம் தேவநக்கு இராஜ்ஜிவாய்தான் மிகுப் பயங்கர.
8. உடையான் இராஜ்ஜூரை தேவநக்கு நோக்கத்து பெண்டிலை அதுவாக ஏழுவத்தை.
9. உடையான் முதி இராஜ்ஜூரை தேவநக்கு முமிங் செபுத் தேவநக்கு வரி வாய்ந்தான்.
10. செநாபதி குருவன் உடையான்காலன் இராஜ்ஜூரையுமாறானும்.
11. மூவாய்காரர் விட்டிடேலை ஜங்காத்து தேவநக்கு பரிவாரத்தார்.
12. திருமதிர ஒளி இராஜ்ஜேவ் நால்தான் இயங்கி காலுவில் எடுத்த வாதம்.
13. பெருக்கல் உடையான மாராயக்.
14. பெருக்கல் இராஜ்ஜேவ் குபோக்கிலைந்து.
15. செநாவாக வாய்த் தாத்துவமை.
16. பெருக்கல் வாய்த் தங்கம்.
17. நித்தவிலேத வள்ளாட்டு பாம்புவி கற்றத்து குவாகுத் தையான் காலனியான் பல்வாய்வு முமிங் செபுத் வோது வோது.
18. பெருக்கல் தம்பள் குத்தாய்வான் செயுங்கோவன். செபு மிகும் முதுவாராதும்.
19. பெருக்கல் வாய்வாக் கியங்கி திருவக்க வெந்தான்.
20. பெருக்கல் கும்பையில் பல்வாய்வும்.
21. பெருக்கல் நித்தவிலேத வள்ளாட்டு மாறாராதும்.
22. பெருக்கல் வாய்த் துவுவெய்வாய்வான் கிளாவ் கிளாப் பல்வாய்வும்.
23. பெருக்கல் வோது குத்தியான் கும்பையில் பல்வாய்வும்.

தாந்திராலூர் புறநெடுமில் இருந்த தெருக்கல்லும், குடியிருக்குவதும் தெருக்கல் :

1. குத்திவகுத் தெரு.
2. மூட்டுப்பகுதி தெரு.
3. விஸ்விக்க தெரு.
4. ஜிவங்காட்டுக் குத்தெரு.
5. ஜிவங்காடுவார் தெரு.
6. பல்வாய்வார் தெரு.

பெருந்தெருக்கல் :

1. இராஜ்ஜிவாய்வாரப் பெருக்கெடு.
2. சிர செபுப் பெருக்கெடு.
3. ஜிவங்காடுவார் செபுப் பெருக்கெடு.
4. குத்திகாமலிப் பெருக்கெடு.

அம்மாக்கல் :

1. சூதங்களைப் பிரசுரம்.
2. இராஜாராஜ பிரதம மாண்பாடுகள் அம்மாக்கல்.

வெந்தால் :

1. திரியுவை மற்றுமில் வெந்தால்.

கானம் :

1. மாத்ரமாக கானம்.
2. அபிஷ்ட பிரதமாக தெரிக்க கானம்.
3. மாயக்கொண்டாக தெரிக்க திருமத்துவத்தால் கானம்.
4. இராஜாராஜ தெரிக்க பானமாக திருமத்துவத்தால் கானம்.
5. அபுமாயிரத்தால் தெரிக்க திருப்பிரகாரத்தால் கானம்.

நீஞ்சல் வி டி ரி :

1. சூதங்கள் சேஷாயாக இராஜாராஜ பிரதம மாண்பாடுகள் பாட்டும்.
2. மூத்தர் மாண எனக்கு மூத்தாகல்.
3. பிரம குட்டம்.

நஷ்டாவுட் உள்ளர்த்தில் இருந்த தெருக்களும், குடும்பத்துறைம் :

1. ஏஷியக் குடும்ப.
2. பானமாக கானம்.

இராஜாராஜன் ஏராளமான சௌகாத் திருமேனிகளை செய்து அவற்றினுடைன், அவற்றிலூடைய உருவு அனுமதியை, அவை கர்மசனிலே கொண்டுள்ள சின்னங்களை, அவற்றின் என்னையுள் குறித்துள்ள திறப்பு அளப்பரும் திறப்பாகும்.

“இராஜாராஜப் பெருந்தனக்கே, நமிழகத்தின் நவக்ரீஸ்வரமே, தீர்த்தினைத் தெளிவில், செய்வாற்றும் திறங்கில், வெற்றிச் சிறப்பில், மக்கள் மால் கோண்ட பேரங்கில், கலை ஆர்வத்தில், அலைக்கத்திற்கும் மேவாக பக்கிப் பெருக்கின் உணக்கு ஏடு யார்? இனை யார்?” என விவரது மகிழ் கிடைக்கும். அவனது புகழ் கூறுவதிலே இங்பல்ல் பெறுகிறோம். இது எங்கும் நிலைக்க இறை அருளை இறைஞ்சுகிறோம்.

REFORMATION IN MATH PRACTICES

S. HARIHARAN, M.A.,

Epigraphist, Dept. of Archaeology.

Instances of influence of religious savants over heads of state are only too well known. The impact of Śaivaite saint Ĝñānasambandar on Pāṇḍya king Ningasir Nedumāran, that of Apar on Pallava Mahēndravarman I, that of Buddha's teachings on Emperor Aśoka are but a few examples. The various religious practices, besides influencing the course of history, themselves underwent certain transformations in their respective codes of procedure. A rare phenomenon has come to light in the practices of Paśupata rites, a subdivision in Śaivaite faith.

In the sylvan surroundings of Thiru Ānaikkā there existed a Paśupata math. A major break-through in the observance of Paśupata vow was effected in the 16th Century, substantiated by an epigraph in the same temple. The epigraph is dated in Saka era 1506 (1584 A.D.) in the reign of Vijayanagara king Venkata I and is couched in high flown manipravālī style. The inscription states that the head of the Paśupata math Pontiff without in the least sacrificing the duties of a householder. The epigraph bears ample testimonial references culled from various śāstras, in justification of such a relaxation. The inscription (No. 135 of Jambukesvaram) reported by C. R. Krishnamachari in 1940, in the Annual Report on South Indian Epigraphy for 1936-37 with editorial notes and rendering of the epigraph in Roman characters, has been dealt with by Dr. T. V. Mahalingam in his article in the Journal of Oriental Research (Madras) Vol. 25 (1957). A dissertation of the same inscription by J. Duncan M. Derrett appeared in "Studies in Indian History and Culture" a felicitation Volume in honour of Dr. P. B. Desai.

The inscription opens with the statement that it is the tirumugam addressed to Chandrasekhara guru by one Ādichapdēśvaradeva, who describes himself as the mūla-bhritya of the god Tribhuvanapati in the temple. The operative part of the order falls into two parts. (1) Chandrasekhara is his quality as "our tambiran" shall continue to perform and enjoy the rights and obligations of the worship of the deity, service of the idol, superintendence of the temple, drawing up of accounts, the right to mark devotees with the seal (muddirai), independence of management and the Paśupata vow from preceptor to disciple in succession; (2) he shall do this as a householder, performing the Paśupata rights and the karmas of sacrifices, worshipping etc., for the god Jambunātha, but with succession

from father to son, on the basis of this order, as long as moon and sun endure, and upon that footing succession shall be to the son who is seniormost in age and learning and he should maintain his brothers and protect the endowment.

Then there follows a few excerpts from various texts in support of their action.

dirgha kāla brahmacharyam dhārapam cha kamandaloh
narāśvamēdu madhyam cha kalau varjyā dvijātibih

"Lengthy celibacy, the carrying of waterpots, sacrifices of human beings and horses, and spirituous liquor are to be avoided by twice-born in the Kali age". This quotation is attributed to Parāśara Samhita and the inscription adds that "a long period of celibacy is forbidden in the Kali age".

Two references, one each from Śrīnārāma Samhita and Saura Samhita are then quoted. These two argue that the traditional Pāśupata vow strictly adhered to and observed for a period of twelve years, the entire span being a period of celibacy as had been hitherto, can ably be practiced by a grihaasta too.

"vratam Pāśupatam śuddham dvādasābdādi lakshitam
mathbhakte tat pradātavyam māhesvara parīyape
grhaṣṭebhyo viśeṣheṇa yatinām tu agnivarjitam
aupāyanike vanhau srōtriya brahmachāriṇām
vāyavyā" tha Pāśupatam sākshat vratam dvādasamāsikam.

These lines attributed to Śrīnārāma Samhita opine that the Pāśupata vow which lasts for twelve years should be committed to the devotees who is devoted to the servants of Maheśvara: especially to house-holders. Albeit the most orthodox brahmins can be initiated into the Pāśupata discipline, householders are preferable-thus claims the text.

dvādasābdam athābdam vā tad-arddham vā tad-arddhakam
prakuryyād dvādasāhnam vā saṅkalpyaitach śirovratam

This verse attributed to Saura Samhita goes to prove that the Pāśupata vow can be accomplished in various periods, not necessarily involving perpetual celibacy for twelve years, for half a year, or a quarter of it he must perform the head shaving ceremony or even with intention (devotion) for twelve days.

The inscription then recalls the names of Upamanyu, Dadhichi, Agastya, Rāma and Krishna all house-holders and who have performed Pāśupata vow. After reference to Parāśara Samhita and Jābali smṛti, with of course the usual imprecatory verses, the inscription ends with a list of Brahmanas, signatories to the charter who held titles like pāṇḍita, Nambi and bhaṭṭa besides temple accountants and treasurers and finally with a verse in praise of Chandrasēkhara, the Pāśupata guru himself !.



இது தமிழ்நாட்டை விடுதல் அதை, செய்த முடிப்பாட்டுக்களை விடுதல், கிடைவதே என்று
எழுபாட்டின் (சாங்கராந்திரபுரம்) பெற்றுத் தீர்க்கப்படு, அதிலே போல் போல்
கிடைவதை விடுதல் அதை விடுதல், கிடைவதை விடுதல் அதை விடுதல்.

சங்காலக் கல்வெட்டும் என் நினைவுகளும் ஸ்ரூவதம் மாதேவன்

கள்ளர் அடுத்த புகளூரில் ஆறுநாட்டான் குன்றின் மீது பொறிக் கப்பட்டுள்ள சேரல் இரும்பொறை மன்னர்களின் கல்வெட்டுகளைக் கண்டறியும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிணந்ததும். அதை ஒட்டி உலகத் தமிழ்க் கருத்தரங்களில் தமிழ்ப் பிராம்மிக் கல்வெட்டுகளைப் பற்றி எழுந்த சுவையான விவாதங்கள் என் வாற்நாளில் மறக்க முடியாத நிகழ்ச்சிகள் ஆகும். அவற்றுள் சில நினைவுகளை உங்களுடன் பசிர்ந்து கொள்வதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

1962-ஆம் ஆண்டு முதல் ஜாந்தாண்டு காலம் நான் சைத்தறித் துறை இயக்குநர் ஆகப் பணியாற்றி வந்தேன். தமிழகத்தில் மாவட்டத் திறகு ஒரு நாற்பு ஆலை அமைக்கும் பொறுப்பையும் ஏற்றிருந்தேன். அதே நேரத்தில்தான் ஓய்வு கிடைக்கும்பொழுது மலைச் சாரங்களிலும் சிறு குன்றுகளிலும் காணப்படும் பிராம்மிக் கல்வெட்டுகளைச் சேகரிக்கும் சொந்த முயற்சியிலும் ஈடுபட்டிருந்தேன். எனக்கு அப்பொழுது இரண்டு ஆணைகள் இருந்தன. ஒன்று, பொருள் விளங்கவில்லை என்று அறிஞர் களால் அடேநகமாகக் கைவிடப்பட்டிருந்த தமிழ்ப் பிராம்மிக் கல்வெட்டுகளைச் சரிவர வாசிக்கும் முறையைக் கண்டறிய வேண்டும்; மற்றொன்று, சங்க காலத் தமிழ் மன்னர்களைப் பற்றிய எவ்விதமான புரச் சான்றுகளுமே தமிழகத்தில் கிடைக்கவில்லை என்ற குறை நின்குமாறு அவர்களுடைய பெயர்களைபோ மற்றுக் குறிப்புக்களைபோ இக்கல்வெட்டுகளில் காணவேண்டும் என்பதைக்காரும். இவ்விரு ஆணைகளும் நிறைவேறியது எனக்குக் கிடைத்த பெரும் பேறுகள் என்றே கருதுகிறேன். தமிழ் நாட்டிலுள்ள பிராம்மிக் கல்வெட்டுகள் தமிழ்வேயே எழுதப்பட்டனவே என்றும், அவைகளைப் பொருள் சிறங்க வாசிக்க ஒரு முறை இருக்கிறது என்றும் நான் கண்டறிந்த ஆராய்ச்சிகளைப் பற்றி இங்கு கூற இடமில்லை. சங்க காலத் தமிழ் மன்னர்கள் முதல் முதலாகத் தமிழகக் கல்வெட்டுகளில் தோன்றிய களத்தையை மட்டும் இங்கு கூறலாம் என்று நினைக்கிறேன்.

இந்திய அரசின் தொல்பொருள் துறையினர் ஆண்டுதோறும் வெளியிட்டு வந்த தெண்ணிற்றியக் கல்வெட்டுகளைப் பற்றிய அறிக்கைகளில் 1927-28-ஆம் ஆண்டுகளின் தொகுதியில் புகளூர்க் கல்வெட்டுகளைப் பற்றிய செய்திகள் முதல் முதலாகக் கிடைக்கின்றன. இவ்வறிக்கையில் ஆறுநாட்டான் குன்றின் மீதுள்ள குடைகளான் ஒன்றில் நான்கு வரிகளில் எழுதப்பட்டுள்ள ஒரு பிராம்மிக் கல்வெட்டு இருப்பதாகவும், அது மீகவும் பழுதடைத் திலையில் இருப்பதால் அதைச் சரிவரப் படிக்க முடியவில்லை என்றும், அதில் ஆதந் என்ற சொல் காணப்படுவதால் அக்கல்வெட்டு சேர மன்னர்களைப் பற்றியதாக இருக்கலாம் என்றும் கூறப்படுகிறது.

தமிழ்ப் பிராம்மிக் கல்வெட்டுகள் பெரும்பாலும் மிகச் சுருக்கமாக ஒரே வரிசில் மூன்று அம்யது நான்கு சோப்ரைக் கொண்டு மட்டுமே பொறிக் கல்வெட்டுகள். இந்திலீஸில் நான்கு வரிகளானால் மிக நிமியானக் கல்வெட்டுக் கல்வெட்டும் சேர மக்களினைக் குறிக்கக் கூடிய ஒரு கல்வெட்டுக்களுடையும் இது பிரதம் நாற்பது ஆண்டுகளாக வரிக்கப்படாமல் இருந்து வந்தது எனக்கு வருத்தமாக இருந்தது. என்றாலும் ஒரு நாள் நேரில் போய்ப் பார்த்து இக்கல்வெட்டுகள் தீர் ஆராவவேண்டும் என்று என்னையிருக்கிறேன்.

அத்த நாலூம் 1965ம் ஆண்டு பிப்ரவரி மாதம் முதல் தேதியன்று வந்தது. அத்து சுருக்கமாக கட்டப்பட்டுவந்த கட்டுறவு நாற்பாலிஸ்வைப் பார்ஸலையிடச் சென்றிருக்கிறேன். என் வழக்கப்படி கைவுடன் அருகாணம் யிலுள்ள பழக்கம்பெட்டுகளைப் பற்றிய குறிப்புகளையும் எடுத்துச் சென்றிருக்கிறேன். அவற்றுள் ஒரு குறிப்பு மேற்கூறிய ஆறுநாட்டான் குன்றிலுள்ள கல்வெட்டுகளைப் பற்றிவது ஆகும். நாற்பு ஆலீஸில் என்று கூடிய அலுவல்களை முடித்துக்கொண்டு மாலை நோத்தில் நாலூம் மற்றும் சில நான்டர் ஜூமாக்க காரில் ஆறுநாட்டான் குன்றின் அடிவாரம் வரை சென்றிரும். அதற்குருங் எங்களில் எவ்வும் அச்சிற்றாருக்குப் போன்று இல்லை; மலீஸில் மீது ஏற்க கிழக்குப் பக்கத்திலிருந்து படிக்கட்டுகள் இருப்பது கட எங்களுக்கு அப்பொழுது தெரியாது. பெரும்பாலும் தமிழ்ப் பிராம்மிக் கல்வெட்டுக்கள் மனித சம்ஹாரம் அற்ற முன் புதிர்கள் நிறைந்த குன்றுகளில்தான் இருக்கின்றன! அதே நிலையில் எவ்வளவும் வழி கேட்காது குன்றின் தெங்புறம் இருக்கும் ஒரு காருமுரடான் சரிவின் வழியாக விபர்க்க விறுவிலுக்க குன்றின் மீது ஏறி உச்சியின் தெற்றுச் சார்களை அடையுமோம். மேலைக்கொடுவில் தெங்முகமாக இருந்த குணவின் உவரமான வாசிலூக்கு மேலாக வெட்டப்பட்டிருந்த பிராம்மிக் கல்வெட்டு மன்றங்கள் நிறுமான மாலை வெப்பமில்லை பலிச்சென்று தெரிந்தது. கல்வெட்டு மிகவும் தேவ்த்துபோய் அங்கொல்லும் இப்பொன்றும் ஆகச் சில எழுத்துக்கள் மட்டும்தான் தெரியும் என்று எனிப்பார்த்து ஏமாற்றம் அனுயாதத்துவாராகத்தான் வந்திருக்கிறேன். ஆனால் நான் கண்டது வேறு! மிகப் பெரிய எழுத்துக்களில் நான்கு நீண்ட வரிசில் நென்றாக பொறிக்கப் பட்டிருக்கத் து அங்கெல்லையுடு. முதல்லூம் முடிவிலும் ஓரிரு எழுத்துக்கள் நீண்டாக ஏனைய எழுத்துக்களைப் படிப்பதும் எனக்குக் கடினமாகவே இல்லை. இந்தக் கல்வெட்டுவாய நாற்பது ஆண்டுகளாகப் படிக்க முடியவில்லை என்று விட்டுவிட்டார்கள் என்ற விஷயப்பு அன்று மேலோக்கியது: இன்றும் தனியானில்லை.

கைவுடன் எடுத்து வந்திருந்த நோட்டுப் புத்தகத்தைப் பிரித்து கல்வெட்டை எழுத்துக் கட்டி வாசித்த வண்ணம் படியெடுக்கவேண்டும். சேந்த சமைத் துறவியான செங்காயபள் வளிக்கும் உறையுள் இது என்று குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. இது பெரும்பாலும் ஏனைய தமிழ்ப்

பிராம்மிக் கண்ணவட்டுகள் நனும் செய்திகள் போலவேயிருந்தது. அதைத் திரிக்குப் போனால்; இரண்டாவது வரியில் கோ என்ற முதல் சொல்லைக் கண்டாலும் உள்ளாம் மகிழ்ச்சியால் துள்ளிவது; ஏனை காலத் தமிழ் மக்களின் கண்ணவட்டுகள் இது என்பது உறுதியானது. ஸெலும் படித் தேவூ இரண்டாம் வரியை;

‘கோ ஆதன் செல்லிநும் போறை மகன்’

என்ற சொற்களைப் படித்ததைச் சொக்கு ஏற்பட்ட விஷயங்களும் மகிழ்ச்சி வையும் சொல்லி மாணாது! ஆகைதாம் தமிழ்நூல் வரவாற்றுக் குறையிலேயும் கட்டுப்படு உள்ள அண்பர்களுக்கு என்கு ஏற்பட்ட உணர்ச்சி வெள்ளத்தை விளக்க அவசியம் இல்லை என்றே நினைக்கிறேன். அடுத்துத்து ‘பெருங் கட்டுப்போன்’ ‘இளங்கட்டுப்போ’ ‘இளப்போ’ என்ற பொற்களைப் படித்துப்பொழுது என் கண்களிலே என்னும் தனி முடிவுவில்லை. எங்க நூல்களில் மட்டும் இதுவரை காணப்பட்ட மன்னாயற் தமிழ் மக்கள் கணின் பெயர்களைத் தமிழ்த்திட்ட முதல் முறையாக ஒரு கல்வெட்டியல் கண்டுவிட்ட ஆண்தல்திட்ட நோட்டுப் புத்தாத்தை தலைக்கு மீல் தாங்கிப் பிடித்துக் கொண்டு கூத்தாட்சோன். என்றால் வர்த்தன்கள் என்னை ஒரு மாதிரியாகப் பார்த்தார்கள்!

எண்ணை மகிழ்ச்சி வெள்ளத்தில் ஆழ்த்திய அண்ணவட்டுகள் முழு வாசகம் பின் வருமாறு:

“...ஆமன்னாக் யாற்றார் செங்காவயங் உறைய
கோ ஆதன் செல்லிநும் போறை மகன்
பெருங் கட்டுப்போன் மகன் [இ]நாக்
கடுக்கோ [இ]நாக்கோ ஆக ஆற்று கன்”

இது கருவுளிருந்து ஆட்சி செய்த சேரங் இருங்போறை மக்கள்கள் பொறித்தது; பதிர்ரூப்பத்திலேயும் ஏனைய சில சம்பக் நூல்களிலேயும் பாடப்பெற்ற பழந்தமிழ் மன்னர்கள் இருந்கள்; இக்கல்வெட்டு ஏற்றத்தாழ இ.பி. இரண்டாம் நூற்றுண்டாம் சார்ந்தது; இச்செய்திகள் மட்டும் எனக்கு அப்பொழுதே விளக்கமாகக் கொஞ்சன. அதற்குள் இருட்டி விட்டதால் மற்றக் கல்வெட்டுகளை இன்னொரு முறை பார்த்துக் கொள்ள வாய் என்று (இழப்புறம் இருந்த படிக்கட்டுகள் வழியாக!) இறங்கிக் கருந்தகுத் திரும்பினாலும்.

நான் செண்ணை வந்த அண்டே வரவாற்றுப் போகுவில் திருநீலகண்ட சாங்கிரி அவர்களின் விட்டுக்குத் தென்று நான் எடுத்துவந்த கல்வெட்டுப் படியைக் காட்டினேன். அவர் அப்பொழுது என்னிடம் கேட்ட கேள்வி இன்றும் நினைவில் இருக்கிறது. “கணவால் நானே எழுதி விருந்திர்கள்; ஒழுங்காகப் படிப்பெடுத்திர்களா? என்று வேட்டார்! ஜாய்ச்சி முறைகளில் அவருக்கு இருந்த அழுத்தத்தையும் உண்ணுமீப் பற்றையும் படிப்பினைகளாகக் கொண்டேன் அன்று. அதற்கு அடுத்த சில

நாட்களிலேயே கருவிலிருந்த நன்பர்களின் உதவியால் அந்தக் குரை வாயி வில் முஞ்சிலால் சாரம் கட்டி அதன் மீது ஏற்ற நில்லூறு பாறையில் மீது மெங்கிய நாட்களைப் பறப்பி கல்வெட்டை எழுதிவருந்தாகக் கவனமாகப் படியெடுக்க ஏற்பாடு செய்தேன் (அப்பொழுது எடுக்கப்பட்ட பாதியில் நால் தான் இக்கட்டுளையுடன் தாய்வர்டுள்ளது). அதற்குப் பிறகு ஒவ்வொரு முறையும் கருருக்குச் சென்றும் பொழுதெல்லாம் புகளுக்குத் தம் 'நாயக்குமை' சென்று ஆறுநாட்டான் கும்ஹிலிருந்த என்ன பிராம்மிக் கல்வெட்டுகளையும் ஒன்றேஞ்சூலப் படிவெடுத்து முடிவிடேன். அதே ஆண்டு மார்ச் மாதம் உறித்து நிலத்தாளில் புகளுக்குக் கல்வெட்டுகளைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பையும் வெளியிட்டேன்.

பிறகு ஒரு நாள் என் ஆராய்ச்சிக் குறிப்புகளை எடுத்துக்கொண்டு கோவையில் அப்பொழுது வரித்து வந்த திரு. கே. வி. கம்பிரமணமிய அப்பர் அவர்களின் காணக் கொண்டு வரையிட. அப்பரவர்கள்தாம் தமிழ் நாட்டுதலைள்ள பிராம்மிக் கல்வெட்டுகளின் ஆராய்ச்சிக்கு அடிகொள்கியவர். இக்கல்வெட்டுகளில் தமிழ்க்கே உரிய எழுத்துக்களான நி. எ. ர. எ. ஆவினால் வருஷங்கள் முதல் முதலாகச் சுடிக்காட்டி இக்கல்வெட்டுகள் பிராகிருத மொழியில் ஆண்டை என்ற தவறுள கருத்தை மறுத்து இவை தமிழில் தான் எழுதப்பட்டனவை என்று நிலவிய சீரிய ஆராய்ச்சியாளர் அப்பரவர்கள், வைது மிகவும் முதிர்ந்து, உடல் தனித்து கண் பார்வை சரியாக இல்லாத நிலையிலும் புகளுக்குக் கல்வெட்டைப் பற்றிய செய்திகளை நிற்க தாள்களில் படிக்கக் கேட்டுத் தெரித்து வைத்துக்கொண்டிருந்தார் அவர். நான் அவர் முன் அமர்ந்தவுடன், 'ஒரேவுள் இருங்பொறை மன்னர் களின் கல்வெட்டைப் பற்றி எழுதியவர் நீங்கள் தானு?' என்று கேட்டார். நான் ஆம் என்றால்தான் கூட விரும்புவால் என் முக்குறைத் துவிப் பார்த்தார்; அப்பொழுது அவருடைய கண்களிலிருந்து கண்ணார் பெருகியது: 'நீங்கள் கொடுத்து வைத்தவர்' என்று ஆசி கூறினார். அப்பெரியவரில் கல்வெட்டைப்பறையும் தூய உள்ளதாகும் அன்னபூரம் நினைத்து நிலைத்து என் உள்ளம் நெடியிருந்து.



வட்டின பட்டந்த நுயகி

(22-ஆம் பக்க பட்டத்திற்கான கட்டுரை)

புதியகாருக்கு அருளில் மேவப்பெறும்பள்ளம் என்ற வார் உள்ளது. இவ்வுர் திருவையும்புரம் என்று முற்காலத்தில் அழைக்கப்பட்டது. இது ஒரு மூல பெற்ற தலம். அப்பு பெருமானின் அழிய திருப்பதிகம் என்று இவ்வுர் உறைஞின் ரீதைவும் மீது உண்டு. அப்பதிகத்தில் இரு பட்டங்கள் கீழ்க்கண்ட உள்ளன.

ஏற்கதோடு காலத்தை காவச மீது
காலதோற் காலத்தைக்க காபாலியாக
முற்கதோடு ஓதாதுக்க முங்கடி சாதி
முங்கைக்கால் புக்கும் முத்தை ஓதாது
தெற்கதோடு வீணையாய்க் கொல்வதி தலையும்
திருமுறையும் வாத்தோடு சிறை வெளை
ஏற்கதோடுக்கு ஓதாக்காத மாவும் பேர்
வைப்புரை புக்காலை மன்றி ஆடு.

வட்டுடுத்துப் பலைம்பொல் மேல் பெக்காம்
பக்குராத்துக் கொண்டுவித்து பால் ஓதா
இட்டெடுத்து நடமாட விஸ்தை வந்தார்க்
கெல்லூர் எம்பெருமா கொல்வதே வூவி
விட்டுமா ரதுசூறது மார்த்து ஓதாக்கி
வெளேசு பதிபுக்கு பேரையும் போல
வட்டினாய்க் கட்டந்தது மாவும் பேர்
வைப்புரை புக்காலை மன்றி ஆடு.

இவ்வுர் வோலியில் ஒரு அழிய செப்புத்திருப்பேண் உள்ளது. இப் பெருமான் நீண் சுவையுடுத் தாத்துவாய், காவில் வீணை ஏற்கி மாத் திலை இளங்கை புண்டு. ஒரு காலை சுற்று மாத்து. கட்க முவல்வத்தேயும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது அத்திருப்பேண். இவ்வுருக்கு அருளில் துக்கி குதிக்கும் மாக் குன்றும், மறுபுறக்கில் தலையில் தட்டும் ஏத்திய குள்ளடியும் ஏன்றும் உள்ளன கைவிலை வீணை தாத்து பிச்சை புகுகின்ற ஏழில் சென்னியாக இவ்வுருவும் வினங்குதிர்வது. இவ்வுருவத்தைப் பார்த்து சேலை விளை பால்மையும் பார்க்கும் பொழுது இப்பால்களையே திருவை செய்வது காலன்று வட்க்கங்கூட்டது இவ்வுருவும் என்பது நெற்கத்தொரு வீணையாய், மற்கிழ்தாரு கால் ஓதாக்காத வட்டினாய் மற்றத்து மாவும்பேசி, வைப்புரை புகுகின்றாக. அப்பு பெருமான் பால்மையும் அதை திருப்பேணியாக இது வினங்குதிர்வது. என்பதில் ஜூக்கில்லை.



வட்டண பந்தந் நாயகர் என்ற ஒரு செப்புத்திருமேனி இரண்டாம் இராஜாதிராஜாங் கல்வெட்டில் இவ்வூர் குறிக்கப்படுகிறது. கோயிலில் அப்பர் பெருமானின் பாடலீப் பாருங்கள். அவர் பாடலில் உள்ள சொற்களே கல்வெட்டில் குறிக்கப்படுவது கண்டு மெய்திலிர்க்கிறது.

அப்பர் பாடலீப் அடிப்படையாகக் கொண்டு செப்புச் சிலையை வடித்தான் சிற்பி. அதே பெய்ஞரக் கல்வெட்டில் கொடுத்து மகிழ்ந்தான் மன்னன். அற்புதமான சிற்பம்.

கால பதிப்பு, 1974

கெ. ராம் வி. கெ. ராம் கௌ. பட்ட 34

© தமிழ்நாடு அரசு உதவுகளுக்கும் ஆய்வுக்கும்

கெ. கௌ.

எண் : எ. 1-50

தமிழ்நாடு அரசு உதவுகளுக்கும் ஆய்வுக்குமின்மை துறையில் அதிகாரியின்
இத்துறையின் இயக்கானத் துறையில் ஆய்வுக்கு வைக்கப்படுமென்று
அறியல்; இயக்கான் இரண் தாக்கம்