

புலியூரானில் சமணத்திருமேனிகள்

இராமநகபுரம் மாவட்டத்திற்குப்படி அருப்புக்கொட்டை வட்டத்துள் திருச்சுறியறைக்கு ஆறு மீ. மேற்காக உள்ள புலியூரான் என்றும் அழைக தென் மேற்குப் பகுதியில் கிழக்கு மேற்காகச் செல்லும் வளர்ந்தப் பாறை ஒன்றின் வடக்குப் பகுதிலே இரண்டு சமணத்திருமேனிகள் காணப்படுகின்றன. தலைக்கு மேல் குத்திலை அரவத்துடன் அயர்ந்த நிலையில் காட்டி கரும் பார்சவநாதரும், தலைக்கு மேல் மூக்குலை தோழ அபிஸ்னயில் அயர்ந்தவராக தீர்த்தமாரர் ஓருவரும் வடக்கு நோக்கிய வராக காட்டிதார். இக்கற்றிருமேனிகளை வாரா 'அமணப்பாமி' என்று அழைக்கின்றனர். கழுதுமலை, கீழ்க்குப்பிள்ளைக்குடி, முத்துப்பட்டி, சோழ வளர்ந்தபுரம், பள்ளியிடம், ஆலை ஊரில் கல்வெட்டுகளில் குறிக்கப்படும் 'குறுஷ்டி திருக்காட்டாம்பள்ளி' என்ற சமணப் பள்ளியில் இதே அருப்புக்கொட்டை வட்டத்திற்குப்பட்டே இருந்திருக்கின்றன என்ற கருத்து ஏன்று எண்ணற்றுறியது.

கண்டுபிடிப்பு : திரு. இராமேஶ்வரம், இத்துறை கல்வெட்டுப் பயிற்சி திறுவன மாணவர்.

திருமீஸ்வரம்

வரார்க்காடு மாவட்டம் போகுந் வட்டம் திருமீஸ்வரில் உள்ள சமணக் கோவிலில் மூன்று புதிய கல்வெட்டுகள் கண்டறியப்பட்டிருக்கின்றன. இங்கு மூம்பூடிச் சோழன் மீணவி இனாடமாதேயிலின் தந்தை நிக்குற்றமாச்சவன் அவன் தந்தை விக்குப்ப ஜாரசர் பேசரால் நீரம் அளித்துள்ளதைக் காறு கிறது. ஒரு கல்வெட்டு, மற்றொரு கல்வெட்டு இராட்டிரகட்ட மண்ணன் மூன்றும் திருவ்ணானில் பதினூன்காம் ஆட்சி ஆண்ணாச் சேர்த்தது. மற்றொன்று சகர ஆண்டு 803-ஆம் (கி.மி. 879)ச் சேர்த்தது.

கண்டுபிடிப்பு : திரு. புகுந்தாஸ், இத்துறை கல்வெட்டுப் பயிற்சி திறுவன மாணவர்.

தென்காலி குலசேகரன் மண்டபம்

பராக்கிரம பாண்டியவளில் தமிழ்மீது குலசேகர பாண்டியங்கள், தான் விசுவநாதர் கோவிலுக்கு உள்ளேயே விசுவநாதருக்குத் திருவோலக்க மண்டபமாக ஒரு மண்டபம் அமைத்ததாகத் தன் கல்வெட்டு ஒன்றில் குறிப்பிட்டுள்ளார். இம்மண்டபத்திற்கு குலசேகரன் மண்டபம் என நன் பேசுஞ்சேய இட்டுள்ளார்.

தற்பொழுது விசுவநாதர் கோவில் கோட்டிருவாயிலைக் காலது உள்ளே சென்றதும், சிறப்புகளை கொண்ட தான் மண்டபம் ஓன்று உள்ளது. இது திருவேஷ்வர மண்டபம் என்று தற்பொழுது குறிப்பிடப் படுகிறது. இம்மண்டபமே குலசேகர பாண்டியங்கள் அமைத்ததாகக் குறிப்பிடுகின்ற குலசேகர பாண்டியங்கள் மண்டபங்கள் இருக்கலாம். “இன்னுய னும்புத் திருவேஷ்வர மண்டபங்கள் குலசேகரன் மண்டபம் திருப்பணி செய்வித்து” என்பது இது செய்தியினால் குறிப்பிடும் கல்வெட்டு வரிகள்.

S.I.I. Vol. V. Text. No. 762.

செய்தி: திரு. சேத்திர செங்குமரன். இத்தாலை கல்வெட்டுப் பயிற்சி நிறுவன மாணவன்.

திருவக்கண்ணயிலிருந்து புதிய ஒளிஸ்கல்வி கல்லூரி

க. இராஜாராம்

திருவக்கண்ட ஶ்ரீ சத்திருவேஷ்வரம் ஆலயத்தின் பரிபாலநாம் என்ற மாணவர்களுக்குத் திருவிடு ஒளிச் சுவடுகள் இன்டத்துள்ளன. இவற்றும் ஒன்றை வைத்தியங்கும், மற்றும் மூன்று சுவடுப் பாடங்களும் உள்ளனது. இன்னும் பல ஒளிச் சுவடுகள் இல்லைத்து அழித்துபட்டன என்று இயல் கருவிருத்.

நால் அறிமுகம் :

1. Inscriptions of Ceylon--Volume I, Early Brahmi inscriptions, S. Paranavitana. Archaeological Survey of Ceylon.

தமிழ், தமிழ்ப் பிராம்மி என்றெல்லாம் அழைக்கப்படும் மிகவும் தொன்னுமொன் தமிழ்க் கல்வெட்டுகளைப் பற்றி பலர் அண்ணுமீலில் ஆராய்ச்சி செய்து வருகின்றனர். இதுபோன்று ஸழக்கினும் ஏராளமான கல்வெட்டுகள் கிடைத்துவதனான், கிழு. 3-ஆம் நூற்றுமூலிக்குஞ்சு கிழி. முதல் நூற்றும் ஒன்றாக உள்ள காலத்திற்குப்பட்ட கல்வெட்டுகளைப் பற்றி நம்புதொரு நூலை இருக்கக் கருத அரசு தொங்பொருள் ஆப்புத்துறை பதிப்பித்துள்ளது. S. பரானவிதானு அவர்கள் இதை பதிப்பித்துள்ளார். நல்ல ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு. பல அரிய செய்திகள் உள்ளன.

சோழ சிற்பம் :

2. Chola Sculpture, Chhavi, Golden Jubilee Volume by M. A. Dhakhy.

சோழர்களது சிற்பம் எப்படி தொடர்கிறது? பல்லவர்களது இறுதிக் கலைதான் சோழர் கலையாக மாறியதா? அல்லது அப்பகுதியில் ஆண்ட முத்தாரையார் கலை சோழர் கலையாக மாறியதா? வீஜயாவயங்கால சிலைகளில் என்ன தங்கமை மேலோம்பி நிற்கிறது. ஆகித்தங், பராந்தகங் கால சிற்பங்கள் எவ்வளவு மினிர்வின்றன. செம்பியன் மாதேயியும் ராஜ ராஜனும் தங்கள் சிற்பங்களில் எதைப் படைத்து மகிழ்ந்தனர்? பிற்கால சிற்பங்களின் பெருமை சிறுமை என்ன? சோழர் சிற்பங்களின் சிறந்த பெருமைகள் என்ன என்பதற்கை மிக அழிய நடையில் இக்குட்டோயில் எழுதியுள்ளார்.

இந்துவெளியில் எழுத்துகள் :

3. Material for the study of the Indus Script-a concordance to the Indus inscription; by Seppo Koskenniemi, Asko Parpola, and Simo Parpola

இந்துவெளியில் வழங்கிப்பது தொழிட மொழி எனப் பெரும்பாலான ஆராய்ச்சி வல்லுநர்கள் முடிவு செய்துள்ளனர். அவை ஒரு வகை கித்திர எழுத்துகளில் எழுதுப்பட்டுள்ளன. இதுகாலம் எவ்வளவு முத்தினராகவில் இவ்வெழுத்துகள் கிடைத்துவதனவோ அவை அலைத்துதழும் 'கங்கூர' உதவியால் அப்படியே, வகைந்து வரிசைப்படுத்தி அலைவருக்கும் மூன்பு பதிப்பட்ட பிள்ளைக் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பதிப்பித்துள்ளனர். கமார் 500 பக்கங்களுக்குமேல் உள்ள இந்தால் 'ஓலாலிசின்கி'யில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

பிரத்து மொழியில் விஜயநகர் கல்வெட்டுகள் :

4. L' Epigraphie De Vijayanagar—by Vasundhara Filiozat, Ecole Francise D' Extreme Oriente-Paris. 1973

சமார் 150 வித்யங்களுக்கான கல்வெட்டுகளை, இறப்பாக விரபுக்கண்ண் கல்வெட்டுகள், வரவாற்றுக் குறிப்பு, கல்வெட்டுகளின் முழு வாசகம், பிரெஞ்சு மொழிபெயர்ப்பு முதலியகந்துடன் பாரிஸ் மாதாளில் பதிப்பித் துள்ளனர். இவ்வகும் வரவாற்று நாளை வசந்தரா பில்லோசா அவர்கள் எழுதியிரண்டார்கள்.

3-வது உதகத் தமிழ்மாதாட்டு ஆய்வுக் கட்டுப்பை :

5. Proceedings of the third international conference Seminar Paris-1970. Institute Francise D' Indologie Pondicherry, 1973.

1970, ஜூலை 15 விருந்து 18 வரை பாரிஸ் மாதாளில் மூன்றாவது உலகத் தமிழ் மாதாட்டு கூடியது. அம்மாதாட்டம் ஆய்வுப்படி அலைத்துக் கட்டுரைகளும் நொகுத்து இந்தியாவில் பதிப்பிக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு கலைஞர் டாக்டர் மு. கருணாநிதி அவர்களும், மாதாட்டு தலைவர் பேராசிரியர் பில்லோசா அவர்களும், முனிசலே இயக்குநர் மாங்கோம் ஆதிசோம்பா அவர்களும் பிறகும் அம்மாதாட்டம் ஆற்றிய நிறப்புகளைகளும் இதில் இடம் பெற்றுள்ளன.

ஏஞ்ச மொழியில் திருமுருகாற்றுப் படை :

இந்தியப் பண்பாட்டை ஆயும் பிரத்திகங்கம் பாண்டிச்சேரியில் தனது நிறுவனத்திலிருந்து இதுகாறும் பல நாள்களை பிரஞ்சு மொழியில் வெளியிட்டு வருகிறது அலைவரும் அறிந்ததே. இந்திறுவனம் இதுகாறும் 51 நாள்களை வெளியிட்டுள்ளது. இதன் தலைவர் பேராசிரியர் பில்லோசா அவர்கள் ஆம்பாளின் திருப்பாவையை பிரத்திச் சொல்லியில் மொழி பெயர்த்து 1971-ல் வெளியிட்டார்கள். இப்பொழுது திருமுருகாற்றுப் படையை மொழி பெயர்த்து அடிப்படையார்கள், முகுங்காற்றுப் படையை தமிழிலும், பிரஞ்சு மொழியிலும் ஆராவசி குறிப்புகளுடன் பேராசிரியர் பில்லோசா அவர்கள் வெளியிட்டுள்ளார்கள்.

"திருமீல நடைகால வரலாறு" By க. கி. பாந்தாமனுர், பாரி நிலையம், சென்னை. விலை ரூ. 5-00.

"சாதனங்கள் தமிழும்" By A. கௌதமபதின்னை, தமிழ்க்குத்துறை, இலங்கைப் பாரிஸில் கழகம், Peradeniya. விலை ரூ. 10-00.

"இந்திய ஒளியம்" By M. S. ராமசுமி, வாசக வட்டம், சென்னை-17. விலை ரூ. 6-00.

"யாவநாம் கேஸி" By இரா. வாகைமி, வாசக வட்டம், சென்னை-17. விலை ரூ. 8-00.

"Motivation of Temple Architecture in Saiva Siddhanta" By J. W. V. Curtis. கிளைக்குமிடம் குறிக்கப்படவில்லை.

“ நிராவிடச் சூதி வரலாறும் பள்ளப்படும் ” By V. சிவசாமி,
யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை இலங்கை.

“கோளத்து வரலாற்றுச் சின்னங்கள்” (Monuments of Kerala)
By H. Sarkar, மத்திய அரசு, தொக்பொருள் ஆய்வுத்துறை செயலகங்கள்,
விலீஸ் ரூ. 3-00

இ து என்ன?

ஷ
ட
ஷ
ட
ப
ஷ
த
ய
ல்



இந்தப்பட்ட கணவனுடன் தீப்பாய்ந்து உயிர்நீத்துக்கற்படைப் பெண்டினப்
பற்றி தமிழ் இலக்கியங்களும் வடமொழி இலக்கியங்களும் கருவின்றன. இந்த
கணவனைச் சரிக்காமல் குழியில் புதைத்தாம் என்ற சொல்வது? பெண்கள் உயிரோடு
புதைக்கப்படுவார்களா? இம்படியும் நடந்திருக்குமா? ஆம்: ஜயாயரம் ஆண்டு
கனக்கு முற்பட்ட இந்தியாவில் இயலாறு ஒரு மரபு இருந்தது போதும்! அதைத்தான்
இம்பிரட்டைப் புதையும் நமக்குக் கருவிற்று. இப்புதையிலிருந்து காணப்படும் ஏறும்புக்
கூடுகளில் ஒன்று ஆண் மகளின் கடு. மற்றது பெண்ணுக்கடயது என்பத் தீர்த்த
ஆணேடு உயிரோடு புதைக்கப்பட்ட பெண் கடு இது. ஒரு குழியில் மட்டும் இது
போன்கணப்பட்டது என்றிருக்கி. சில குழிகளில் இதுபோன் ஆணும், பெண்ணுமாக
இரட்டைப் புதையங்கள் கிடைத்துவினன என்று S. R. ராஜ் கருவிடு.

குருராத் மாநிலத்தில் வோத்தாம் என்ற இடத்தில் அகழ்வாய்வில் இனவை
கிடைத்துவினன. வோத்தாமில் அங்கு வாழ்ந்தவர்கள் சிந்துவெளி மக்கள்.
அதனில் சிந்துவெளி நாகரிகத்தில் இருப்பினும் இந்த கணவனுடன் மீணவியையும்
உயிரோடு புதைக்கும் வழக்கம் இருக்கிறது.

இதுபோன்ற வழக்கம் தமிழகத்தில் எப்போதாவது இருந்ததா?

இக்கேள்விக்கு காட்டுத் திடுமிக் ‘கஷ்டைட்டு’ விடைத்தும்.

கல்வெட்டில் அந்தாதி

ச. செங்கல்வராயன்

ஆசைப்பிளை திருத்தமாக

(தமிழ்தாதி அரசு தொகைபொருள் ஆசைத்துறை)

திருச்சிராப்பள்ளி மலையில், மகேந்திரவர்மன் குடையித்த குணவரைக் கோயில் ஒன்று இருக்கிறது. இதன் பின்புறத் தலையில் 10-11-ஆம் நாற்றுண்டு எழுத்துகளில், ஓர் அந்தாதி பொறிக்கப்பட்டுள்ளது.¹ இதை 'வேங்கடையர் கோன் நற்பந்தமார் தமிழ் நாராயணன்' இயற்றினால் என அறிகிறோம். இதை "கலித்துறை" எனக் கல்வெட்டுக் கூறுகிறது.

மற்பந்த மார்வரஸ் மணியன் மகங்மதின் வெம்பார்கோன்
நற்பந்த மார்த்தமிழ் நாரா யணனஞ்சு சிராமலீஸமேற்
கற்பந்த விழுலில் வைத்த கலித்துறை [நாறுங்]கற்பார்
போற்பந்த விழுல ரண்டிருப் பாதம் பொருந்துவரே

மாட மதினர மணறூர் மதின்வெங்கை
யோடமர் செஞ்சுறூர் குங்குர்இந் நிதிய
நற்பதிக் கோஞ்சா யணனஞ்சு சிராலீஸமேற்
கற்பதித்தான் சொன்ன கவி

இப்பாடலில் நாறு செய்யுள்கள் உள்ளன எனக் கல்வெட்டே கூறுவதைக் காணலாம். இவ்வந்தாதி "உலகம் மடந்தை" என்றுத் தொடர்ந்துகிறது. ஒம்வெளரு செய்யுளின் இறுதிச் சொல்லீஸயும் அடுத்த செய்யுள் தொடக்கச் சொல்லாகக் கொண்டுள்ளது. நாலுவது பாடலின் இறுதிச் சொல் முதல் பாடலின் முதல் சொல்லான "உலகம்" என்றே முடிகிறது. ஆகவில் இது மன்றல அந்தாதி வகையைச் சார்ந்தது என அறியலாம். (இவ்விதமில் சங்கூல அந்தாதி என்றும் கட்டுரையையும் காணலாம்). கல்வெட்டு இப்பாடலை "கற்பந்தல் நிழலில் வைத்த கலித்துறை" எனக் கூறுவது கண்டு இங்புறத்தக்கது. கற்பந்தல் என்று குடைவரைக் கோயில் திறப்புடன் புதுமையாகக் குறிக்கப்படுகிறது.

கலைஞர் பாராட்டிய துறை

"பாஞ்சாலங்குறிச்சி கட்டபோம்மன் வாழ்ந்த ஜோட்டெ. வெள்ளீச்சாலால் இடுத்தப்பட்டு உழுது ஆஸ்தாக்கு விடையளிப் போட்டு மண் மேட்டு. அது என்னை இருக்கிறது என்கின்ற கேள்விக் குறிப்போடு இருக்க காலம் ஒரு நூற்று காலம். அதைத் தமிழ்தாட்டு அகம்பாராய்ச்சித் துறையினர் 1967-ஆம் ஆண்டு ஹோஸ்டில் பார்க்க முறைப்படு அந்தக் ஜோட்டெயின் அடத்துவாக்களை என்னாக் இன்னறக்குக் கண்டுபிடித்திருக்கிறோம். கட்டபோம்மலூக்கை ஜோட்டெ அடத்துவாக்கள் 2' உயரம். இதை முமிகு வெளியே காணப்படும் வகையில் அகம்பாராய்ச்சித் துறையின் தங்களது பணியை ஏதெங்கொாசு செய்து முடித்திருக்கிறார்கள். அவர்களை எல்லாம் நான் பாராட்டக் காலம்பட்டிருக்கிறேன்."

1973-ஆம் ஆண்டு மே திங்கள், 12-ஆம் தேதியில் பாஞ்சாலங்குறிச்சி கட்டபோம்மன் ஜோட்டெப் பகுதிகளைப் பார்வையிட்டு. அங்கு நடந்த பெருவிழாவில் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள் ஆற்றிய பேசின் ஒரு பகுதி. அப்பொழுதுதான் கட்டபோம்மன் நிலைவாக அங்கு ஒரு ஜோட்டெ அணுக்க ஆணையிட்டார்கள். அக்கோட்டை விபத்துக்கும் விடையில் கட்டி முடிக்கப் பட்டு இம்மாதம் 18-ம் நாள் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களால் திறக்கப் படவிருக்கிறது.

கல்வெட்டு முதலிதழ் பற்றி

டாக்டர் வ. கப. மாணிக்கம்,
மற்றும் பொருளியல், அமைச்சரியாக.

கல்வெட்டு முதலிதழை நல்ல எதிர்காலம் உடையது என்பதைச் சுரப்பி நிற்கின்றது. டாக்டர் கலைஞர் ஜோற்பொழுதை முதலாவதாக அனுமதித்திருப்பது உண்க ஆசைக்காட்டி நல்லூரமாகும். நல்ல தமிழ். நல்ல உணர்வு. கல்வெட்டின் வரும் அருங்கொற்றுக்குப் பொருள். ஆட்சிவத்திலும் கட்டுரை முதலான தற்காலிகன் அமைச்சருள்ளன. தமிழில்கியல் கட்டும் கல்வெட்டிக்கும் நெருக்கிய உறவுண்டு. இவ்வுண்மையை திரு. நடன். காசிதாதன் கட்டுரை தென்விபுத்துகின்றது. இராசராசன் என்ற இப்பகுதித் தம் கட்டுரை இப்பேரரசன் நல் பக்கங்கள் தனித் தன்மையை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. காவையான முறையில் செலுத்துக்குக்கள் இடையடுத்திருப்பது கல்வெட்டுக்கு முகவேட்டு காட்டுவது போல் இலக்குகின்றது.

மு. அ. முருகேசன், ப. ஏ., ம. ஏ.ஏ.
ஈஸ் தீவிரவாசி. இத்தொலைப் பகுதித்தொலைப் பகுதி.

கல்வெட்டியாக, நிறைய சேதிகளைத் தாங்கி வெளி வந்திருக்கிறது. தொடர்ந்து வெளி வந்தால், தமிழகத்தின் பொறுதலை வரவாறு முழுமொழிக் காலத்திற்குப் பெருவிழாக இருக்கும்.

படித்தீர்களா?

இத்துறையின் புதிய வெளியீடுகள்

1. கன்னியாகுமரிக் கல்வெட்டுகள்

பகுதி I & III

த.ஏ. காமிள்

2. POLITICAL GEOGRAPHY OF THE
CHOLA COUNTRY

Y. Subbaray

3. SOUTH INDIAN MEGALITHS

Asko Parpol

கிடைக்குமிடங்கள்

↓
V

தமிழ்நாடு அரசு தொல்பொருள் ஆய்வுக்குழுமம்,
5/4, இதர்துக் கணக் காலை,
மந்திரவீரி, சென்னை-600028.

திருமலை நாயக்கர் அரசுமலை — மதுவர்,
அரசினர் அருங்காட்சியகம் — இசுனிலை

<*>

9 JUL 1974



கலை நினைவு





என்னைக் கவர்ந்த சிறபம்

மாண்புமிகு டாக்டர் கலைஞர் மு. கருணாநிதி அவர்கள்

நான் மிகவும் அண்ணயென்ற மதுரை மாண்டத்திலுள்ள அழகர் கோவிலுக்குச் சென்றிருக்கிறேன் கலைஞர்களேவேலாம் கான். அங்கு மனமங்கிடப் பார்த்த ஒரு பகுதி இருக்கிறது. அங்கே மிக உறுத்தாக சிலை கட்டுவதாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. நான் அதை ஏற்றுக் கொள் கிறேனே. இல்லையோ. சௌரூ விஷாமல். ஆனால் நாசியம் அவதாரம் இரண்டினை நூக்கி அவனுவையை வீர்க்காரர்க் கிழிப்புதாக சிலை இருக்கிறது. நூக்குவது ஒன்று. நூக்கி வீர்க்காரர்க் கிழிப்புதாக ஒன்றானது இரு சிலைகள் வைக்கப்பட்டிருக்கன. நூக்கும்போது ஒரு உருவத்தை, ஒரு கணமான மனிதனை, மனித உருவத்திலே இருக்கின்ற அந்த ஆண்டவன் தூக்குகின்ற போத்தில், ஒரு மனிதனை இல்லேறாறு மனிதன் நூக்கும் போது அவனுவையை உடலில் எங்கெங்கே என்னென்ன வீணாவுகள் ஏற்படும் என்பதைபொல்வாம் அந்த சிலையிலே நான் காண்விட்டேன். பேருமிரும் சிறை அழக்கமாக உண்டிப்பட்டிருப்பதை பார்க்கும் போது, என்னையை பகுத்தாத அவளை நூக்குவதற்கு அந்த நாசியம் அவதாரத்திலே இருக்கின்ற. அந்த மனித உருவத்திலே, மிகுா உருவத்திலே இருக்கின்ற அந்த சிலைக்கு கூட அது அவனியா என்ற கோவிலிக்கு இடம் தானமல், அவனாலும் உயிரோட்டத்தோடு அந்த சிலையை நூக்கி உருவாக்கியிருக்கின்ற சிறபியிருஷாவை வைவன்னாம், அவனுவையை ஆற்றுக் கூட்டுவதற்கு அந்தசெய்யம் எனக்குத் தேவைப்பட்டது.

தமிழக முதல்வர், மாண்புமிகு டாக்டர் கலைஞர் மு. கருணாநிதி அவர்கள் கோவை இத்தாழையை காலையெட்டுப் பயிற்சி பெற்ற நாளைக்கு 22—3—1972ல் நாள்தேர் அறங்கிலிப்போது ஆற்றுப் பொருள்களில் ஒரு பகுதி.

— தீவையில் உருவகம் இருக்கவேண்டுதாக்கி, காலில் கிடைத்தி அவன் ஆகம இயித்தகுவும் இந்தாசியம் உருவம் நாட்கள்களில் உள்ளது கிடை 8-ஆம் நாள்க்கும் ஆண்டு ஓர் அதியாளன் அரசாங்க தொற்றுவிசைப்பட்ட குடை வாராக கோவையில் உள்ளது. இந்தபோக்கு அழகர் கோவையில் ஒரு காலியாக இருக்கவேண்டுதாக கால்கு அதன் கைத்திறனை போது கலைஞர் அவர்கள் காலியை கைத்திறனை கொடுக்கவேண்டுதாக.

ஆப்காலிஸ்தான்த்திலே வினாயகர்

தமிழ்நாடு மாநில சபையில் ஆப்காலிஸ்தான் அதிகாரத்தைப் பணிப்பிடுவதை
நிர்ணயித்து என்று நீண்ட நோட்டீசியர் வேண்டும்.

த. ந. டி. வி. இராமச்சந்திரன்,
நாடாளுமன்ற உறுப்புரை.

இந்தியாவில் குற்றாண்மையில் அமைக்கும்படி ஆப்காலிஸ்தான்த்திலே காட்சி
ஏற்றுக் 10 மைச் சுறுப்புவில் வர்த்தன (அமைக்கும்படி) என்றும் வர்த்தன் மன்றத்தை
ஏற்றும் வேண்டுமால் போது சிற்பகூக் குழுமத்திற்குத் தொழில்பட்டின் அனை
முறையை குறியிட, இன்று மற்றும் மதுவின்றியான் என்று தொழில்பட்டின் பாரமினான்
மக்கள் கீழ்வேண்டி ஒருவெட்டுமுன்னாக ஆப்காலிஸ்தான் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள
ஏன் அனை சேத்தியான் சுவாமி கல்விக் குழுமத்தைப்பட்டினான். வினாவைப் படிப்பது
முடிவு, முடிவு என்றும் சிற்பகூக்கை அங்குமிருந்து முடிவு என்றும் நிர்மாணிக்கப்பட்டினான்.
ஒத்துக்கூடும் போது வருத் தீவிட விரும்பும் துறிக்கூடுமிருந்தும், சேஷாம்பி நாட்தின்
திடு காணப்படுக் கூருகோரி சிற்பகூக்கை போது வீரம் பேர்க்கூவு முன் குறிப்பு
முறை, வாசனை இழங்கும்படியில் காணப்படுகிறது. வினாவைச் சிற்றுண்டு விட்டிருத்தி
திடு வேண்டுமால் குற்றாண்மையில் குறும் வாச, பறவையில் இருந்துகை
முறையில் சிற்றிருந்தும் கடியாறுமிருந்தும், சேஷ்து ஓத்துக்கூடுமிருந்து “ஈராக்கால்”
எனப்படும் பிரேர்க் கோத்தின் இழங்க வடிவை வகுக்க உடாகப்படுத்துவதின்றுது.
வினாவைக்கூடிக் கூறி போதுக்கூடுமிருந்து வினாப்படுகிறேன். இதேக் கடியாற்கூடுமிருந்து
மார்பிடை பாத்தும், பாத்துக்கூடும் காணப்படுகிறது, மார்பிடை காணப்படும்
போது சுப்பதை தீவிடுகிறிடுகிறது பாத்துக் கிருந்துமுடிவு காப்புமுடிவைப்
போது குதுக்கப்பட்டுள்ளது. இது காத்துக் குறித்தும், வாது காத்துக் குழுக்காக
முடிவு, நமது நாட்டுக்கூடுமிருந்து வினாவைப் பழங்குடியில்லை. அங்கும் காணப்படுகிறும் ந
காணாம். இக்குற்று நாடாங்கும் காட்டி இழங்குவதைப் பாத்துக்கைத் தீவிடுமிருந்து
காவத்தைக் கார்க்குதித்தைக் குறிப்பிடும் நான்கு காக்கிலிருந்தும் சேஷாம்பும்
முத்துக்குமிட்டை. வீரம் வாது காத்தில் நாமைத் தாமைத் தாங்கும், சீர் இந் காணாக்கை
வினாவை, இந் காணாக்கை குறியைத் தட்டி அக்காணாக்கை பக்கி ஓத்துக்கை அல்
கூக்குக்கூடும் காப்பினையும் காணாம். இந்த சிறு முறைப்படி காணக்கை கரும்
கோத்துக்கூடும். குறு போது காக்கிலிருந்து, குழக்கிடுகிறீரா காண்டமாகிலிருந்து
முறை கோத்துக்கைக்கிலிருந்து இதேக் கிறு முறையை இழங்குகிறோம் காணக்
கையை “ஈராக்கால்” என்றார்கள். வினாவைக் கோத்துக்கையும், வின்திருத்தி
நோடு அக்காக்கை இல்லை சிற்றிருத்துவதும், சிறு பாக்குவதும் ஒரு தாங்கில், குழாய்கள்
ஏனுக்கும் குப்திக்கூடுக்குமிட்டையே, நாக்கை அத்துக்கூடுக் கோத்துக்கைத்தினே இப்படிமுன்
கோத்துக்கைப்பட்டுள்ளதோன்றுவதை. கற்காலம், ஏழை வாற் விந்துகூக்கி இவ்
வினாவைப் பழமத்தை “ஈராக்காலாக்கால்” என்றும் ஏழை வாற்கூக்கி விந்துகூக்கி
கூக்காடுவில், சௌகால் கூவ்து வணக்கி வருகிறீர்கள்.

காலை மீ:

காலை என்றும் நாற்கு-குப்பாக்கி வாற்காக்குக்கை முகவையான
கோத்துக்கை. காட்சி நாட்டுத் 70 மைச் கோத்திலைத்து. தீவ் கூவ்துக்கை மூல்.

கால்டெட்டிக் கோவிப்புத் திடுவின் மின்சார வளம்படும் இடத்திடுவின் ஒரு நிலைக் காலத் 12000 கிராண்டிகள் கால்டெட்டிக்குப்பட்டது. அதை தற்காலிக காலம் காட்டி காலைக் காலக்கப்பட்டுள்ளது. அதை 'புராணங்கள்' எனப்படும் இந்தியர் யின் மிகவும் பழக்கமியான தானமயக்கூறும். ஒவ்வொரு முதலான சிற்றாச தானமயக்கூறும், இந்திய-பாக்கிஸ்தான், இந்திய-பாக்கிஸ்தான்-இந்திய-சில இந்திய நாட்களைக் கொண்ட தானமயக்கூறும். குறைஞ் சுரங்கங்கள் ஏற்றும் அரசாங்கங்களையும் நானமயக்கவேண்டும். புதுத்தொடர்பு ஆரம்பிக்கின்ற நாட்கள் கோவிப்புக்கு து.

எந்தொல் ஏதுமிடமில்லாததாக விரிவாகவே ஒரு பிறப்புக்களைப் பொறுத்து ஏற்ற சம்பாத்திரம் யு. 850 மி. மீ. உடல்பிழை என்றும் போட விரைவாக மத்தியாக விரிவாகவே ஒரு பிறப்புக்களைப்

தல்லைசப் பெருங்கோயிலைக்

கட்டிய துப்பி :

இராஜாராஜனில் ஆணையை ஏற்று உலகம் போற்றுவ தங்களைப் பெரும்கொலைக் கட்டிய வெதுப்பதி வீசோழன் தஞ்சையில்கூன் அன் இராஜாராஜப் பெருந்தச்சன் என்பான். அக்காவத்தின் கட்டிட வங்குறுத்தினைப் பெருந்தச்சன் என்று ஆணையை மரபு. இராஜாராஜ தங்களையில் ஒரு பெரும் கோவிலைக் கட்டியது போவை அவனது தலைமுறை தலைத் தேவி கோகமாதேவி திருவையாற்றில் ஒரு கோவில் எடுத்தான். அக்கோவிலிலுக்கு கோகமாதேவியைச் சுற்றி என்று போவ. அக்கோவிலைக் கட்டிய துறையிலிருந்து இப்பொழுது கிடைத்துவதன்கூண்டு. அவன் பொவர் கல்வியாக்கும்பொய் பெருந்தச்சன் என்பது. இனதுக் க. ந. க. கல்வியைப் பொறுத்துக்கொண்டு பொறுத்துக்கொண்டு.

“ தவி வெஷ்ட நக்கன் ஆர்சனை கல்வுகளினைப் பெறுத்தச்சன் ” (இக்கல்வெட்டு தமிழ்நாடு அரசு தொகுப்பொருள் ஆய்வுக்குறை கல்வெட்டு நிறுவனத்தில் பயிற்சி மாணவர் திரு இராசகோபால் பட்டினு வந்துள்ளார்)

தமிழ்த்துத் தலை சிறந்த மன்னன் இராஜராஜ
ஞாப் புவன் தெமிழ்ம் ஜஹ்ரத் இரண்டும் பெறும்
வட்டிட விஸ்வாஸன் போக்கள் தமக்கு சிறந்த
துள்ளனது பெறுமெக்குமீப் பாராத்ருத் செய்திகள்
உள்ளன!

படியும்போதும், வற்கு ஏடும். எடுக் குபாவை வச இறைவன் ஸ்ரீகால் சௌந்தர ஒன்றை விட்டால், அதற்கு எடுக்க விருத்தவிவரங்கள் சொல்ல அரசாங்கம் அனுத்தப்படு. 871 ம.ப. மில் "எடுக்கவே" அமைச்சர் "ஏமத்தே செய்" என்றும் எடுக்குமாறும் என்னை கூப்பதற்கும் இரும்பாயிய வாங்கிலை கூய் வாதுப் பிள்ளைக் கூல்கும் வாய்வை போதில்லை எடுக்குமிட்டு விட்டுவிட்டால், செல்லுமிடம் சொல்லுவது எடுக்கும் வற்கு ஏடும், எடுக்குக்கு 70 கோடி ரூபாய்கள் கிடைக்கின்ற புது அரசாங்க செல்லுக்கொண்டு விடுதலை கொடுக்குமாறு வாத்தே விட்டால், குறியூம் 878-900 ம.ப. மில் கும்பிரபிக்கும்கூல் என்னைக்கும் அக்கிள்குத் துறத்துவிட்டால், மிரு இருக்காப்பும் ஏடும் வாய்வைதை எடுத்து என்னைக்கு விட்டுவிடுவது அவ்வது. உறுத்து (உறுத்து எடுத்து எடுப்பது) என்றும் வாதுப் பிள்ளைகள் கிடைக்க வாது வாதத்தை விட்டால், வாத்தை எடுத்து அட்டாக் க்கொலை பாகிஸ்தானில் விட்டு விட்டுவிட்டு இருக்கிறது.

இன ஆங்கிலத்து முன் வருடவில் அருள்ளூமில், ஒரு நழிய சுவாமி கல்வியில் சேந்துக்கப்பட்டது. வெளியிருந்து எடுக்கப்பட்டது. தற்காலம் கால்வில், குத்தாய்வு குத்தாய்வு என்றும் இடத்தில் இருந்துவரை வோயில் கொண்டு. கால்வு வாறு விரித்துக்கொண் வான்கூப்புடு அருளிரு. படிம் 28' வாயும், 14' திருவும் கொண்டது. தான் பிடித்தில் இருந்து விரிவோன்ட வகுவைடு சுவாமி கால்வூப்புடுகிறது. மூறி விஸ்தருதல். எழுத்து கொள்ளவாய்க் கால்விலிரு. அடியடியில் விழுஷக கீழ் விழுஷக.

- ओं संवलरे अष्टनमे महाग्रेतुमास गुणक्ष नियौ त्रयोदश्या गुरि 10+3 कले
द्वितीय शुभे सि[०]हे जिव [क]
 - मे महत् प्रतिष्ठा पत्तिर्दे महालिनायक परमभग्नारक महाराजाचिराज श्री पाहि
स्मिन्दगळै : रत्यात पाहिपावै ;

"ஒம் இது ஒரு அரிசு போன்ற தீவிரத்திற்கும், மற்றும் தூயகக் கடல்வெள்ளங்களுக்கு பிரதிக்கப்பட்டு வேல்வதைக் கண்டாரதாகத்திட்டங்களைக் கொடும். பரமபாட்டாகவேக்கும்நேரங்களில் புதியபோற்ற ஏற்றும் அதை ஏற்றுவிக்கூடாது. இங்கு நான் செல்கொண்டிருக்கிற ஆண்ட எட்டாவது குழந்தை மூலத்தையிருந்து விடக் கண்டபோது, காலைத்து, விரைந்தாகத்திட்டு, குதிரை வெள்கூடாதத்திட்டும் ஒரு புதையினால் தொழில்கள் இருக்கிறதோத் தெருக்கூடா பிரதிக்கப்பட்டு வேல்து, அதனால் புதுமூலத்திட்டும்"

விதீவிக் பால்க்கர் அவூனித்த கால இயெல்லை (Palaeogeography) இக்கல்வேட்டு
கி.பி. ஏழாம் நூற்றுமூன்றாம் மூடும் போதிருத். ஓயின், கி.பி. 650 ஆண்டுகள்.
வேறு அமைச்சர் கன்ஸ்டாஷன்பாக் அநூல் என்ற காலத்தை திருநாட்டுக்குமிகு மீது
மூலமா? அதற்கு முரணுக் காலமா இக்கல்வேட்டும் கால உடலைச் சொல்யம் அப்போது
உமிக் குறைபாட்டாக் காலமிர் நடவடிக்கையைப் பற்றியிருப்பது காலத்துக்குமிகு
மீது காலமிர் மக்கள்களிடம் மிகவும் பழக்கமாயாகவிடக்கூட திருக்கிரா தித்தவேண
ஒரு காலத் திருக்காலைக் கால அவூனித்த கிளிமெட் கால மறு போக்குவரத்துவம்
குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. இக்குப்போக்கை, நால்கால காலத்தை, இங்கியம்
மியூனியம் எட்டு சாலையில் குறைபாடுமாக நிற்க “கிளிமெட்” என்று பொற்கைப்
பட்டிடுகிறது. பத்தாண் மாலைக்கும் பல்லி-காலைக்கும் தீடு. பி. பால்க்கர்
விதீவிக் கால உடுக்கம்பட்டு, நால்கால கால கிளிமெட் கால அவூனித்த கால

என. வீசுவேந்து மிக எதிரும் நடவடிக்கை செய்யுள்ள இனால் டி.பி. எ-கும் தாற்காலிகமாக செய்துவருவதை என்றும், “இங்கி” என்றாலும், நானு ஏக்கொட்டியதுமான போதுமிக்குமிகு அதை எந்துதானே, அதாக ஏதும் எந்துதானே குறிப்பிட்டு, 150 டி.பி. எகும் செய்துவரும் முறையே இங்கி ஏதும் எந்துவிட்டு ஏதும் கொடு அறிவிக்கின்ற நால் குடும்பம் என்றுமின்றும் கூறுவதற்கிணங்கும்.

கம்மேஷ்டுக் கருவால்நாயகரோடுக் குறிப்பின் தமது பிரதிவிவரங்களைப் போக உருக்க இறப்பிபோகி, காம்சன்றும், தொல்லியும், பாத்த மாஸ்பிழும், தக்க பயக்கட்டுடை காவுகிள்ளுர் பிள்ளையார், காம்சனின் அனுமதிப்போ “ஆசிட்” இல்லையும் பக்க அகாசுப்போயே காணப்படும். துவ்விளைகள் இடைஞும் திருப்பத்துடையும் முற்றாக தத்தும் இடைஞுப்பதென்றால் இடைஞு காற்றும் தட்டு காவத்தில் உண்டான் இறப்பாளியை ஒட்டியே இட்டிருப்பத்தின் அனிக்கணமாகும். நிலைமீக் குட்டியும், அழக்கழுத்தும் அவக்கப்பட்ட, நிறு மகுத்தும் கழுத்தில் மனி, பாங்கும், கலைங்காலை கோஞ்சக்கப்பட்ட காலை நார் மும் இட்டிதப்பம் பின்குத்த காவத்தில் (500 கி.மீ.) செம்பாப்பட்டியுக்கல் க. இடுமை வளியிருத்தும் காண்கிறும். இருங்கி இருக்கும் இலைபோகி தித்திரிக்கப்பட்ட எம்யாக், சுறுக்கவளிக் கிரித்த இருக்கக்கூடிய நிலையுட்டும். கைகளைக்காம் ஒடுக்கப் பட்ட பரிதாப நிலையிலிருக்கும், தனவ நால்கொயக். செம்பாப்பட்டபோகுது மிக ஏம் தேர்த்தியாகக்குற்கிறுக்காலைக்கும்போகும் தட்டும் யும், இறப்பதைப் பார்க்கும்போகுது சூரியும். ஒரு பாம்பீப் பிள்ளையின் வரேஷாப்பன் கம். பாம்பு என்பது புதுவை



ஆப்பாவின் தூரத்தில் இனாத்து விழ்வோசி சிறபத்தில்
கீழ் பதித்தும் கல்வெட்டும்.

ஏது? இப்பொன்றைப் பாம்பிக் கூத மிகவும் விருதாகாண்டு. விநாயகச் சதுரத்தில் வாற்று, பக்தவதின் அடியுப்பிற்கிணங்கி அங்கங்கு சென்று பக்தவதைத்து வோத என்னவென்று பாலி வாற்றார் விநாயக. வழியில் பால் போன்று ஒத்து, பிள்ளையாரின் வாழ்வானான் என்றும் இயற்கை வாழ்வாக கூடும் தன்மை விழுக்கின்றும் இப்பொன்றைப் பாம்பு என வாந்து, வளை சேல் ஒடுக்கும். அங்கோட்டத்திலே பிள்ளையார் நீல தலை சீரை விழுக்கிறோட்டால், அதை இழுக்க வாழ்வாமல் பிள்ளையார் அக்குறவியில் வழுபடியும் கூத குறிப்பிலே கூடத்து. அடுப்பு விளையாமின்றுக்கு, அப்பொன்றைப் பாம்புவே விழுக்க வேற்று கூத குறிப்புக் கூறியிருப்பது வகுப்பு விழுக்கான் செய்து பால்பிக் கூத். வழுபடியும், இக்காலப்படிகள், தன்று எளிவானானாலேயே பாலியுடன் வாற்றார் அப்பொழுது, விளையிலே ஏதிர்கள் உதயமாக இருக்கதான். பிள்ளையார் வோதாக வாற்காறாலும், அங்குக்கு சேந்த இக்காலப்படியும் கூடும் கூத்து நூல், நாங்களைவிடக் கேட்டு, பிள்ளையார் வெருவது, கூத இட்டு கந்தக்கூத் பூந்து ஏதிர்கள் பேசிவிருந்தார். அந்த கந்தமே ஏதிர்கள் மேலையிலே சோருகும்பு இப்பொழுதும் ஏஞ்சு கால்க்காலக் காணப்படுகிறது என்பது போன்றால்கூட.

மஹாவிரவார் ஏதிலைப்பத்தார். அவர்களே, மஹாகணபதியேங்கபோம், மிகத்த பாலும், சேல்போம் அவர்களத் தனிக்கும் வால்வை பூண்டவரும்யாவார். மேல் ஓராக்கியுள்ள அவர்களும் அவர் வால்வையும், அவர் “வால்வை” என்று வாத்தையும் தங்கத் தேர்க்கிறது. அகாயில்புத்துள்ள அவர்களும் வால்வைத்துதிலே, சிர்தியுக்கிணங்கப்படும் சிர்க்கத்தில் கல்வையும், காமகை சோட்டுக்கல்வையும், சிற்றுக்கு குதுமிகின் உதாஷ்டையும் அநாகை சித்தரித்திருக்கிறான் சிற்பி. உடம், வாற்று, பாம்பு-பூதம், உடன்சேலக்கியுள்ள கும்குறி, சிர்தியுக்கம், பறவையில் உதாஷ்டாயாக சோட்டு குத்துவில் இசுபித்திர கோலி பிறநில் சேற்றிப்புடன் வார்ந்த கால்களும், காலங்கும், தொக்கியில் சிறுவையும், இங்கிலாயகங் சிற்பம் இரேக்க கல்வைக் கோற காலந்தை ஏதிர்க்கு என்ன வால்வைத்துதும். அப்பொற்காலம் கி மு இரண்டாம் நூற்றுநிமிடேயே உடன்டாய்த்து கூறு. ஒரு நூற்றுநிமிடத்தும் வார்க்கிலிபெற்று விளைவிலிருந்து என்பதற்கு கூது மஹாவிரவாக சிற்பமே அத்தாட்டி. தமது தமிழ் தெவ்வங்களிலே முதல்கை வாங்கத் பிள்ளையார் அம்மாதிரியே ஆப்கானிஸ்தான்துதியும் திறந்தாரே; சுபத்தில் நால் பெருவும் கொட்டுவார். இது போதாதா நமக்கு!

சோழர் ஆட்சியில் பேண் அதிகாரிகள்

மேலை நாட்டார் வந்த பிள்ளைர் நால் பேண்கள் அரசியல் அதிகாரி காலாகும் வாஸ்தவ சிலைத்தத்து என சிலை காவுரை கருத்துக் கொண்டுள்ளனர். 1000 ஆண்டுகளுக்கும் முன்னரே தமிழ் நாட்டுக் கேள்விகள் அரசியல் அதிகாரிகளாகத் திடியுதிருக்கிறார்கள். அப்பெருமையை சோழராட்சியில் காணகிறோம். இராஜாராஜன் ஆண்டகாலம், அவன் தேவி வோகமாதேவி திருவையாற்றில் ஒரு கோயில் கட்டியிருக்கிறார். அதற்கு நான்கள் கொடுத்துள்ளார்கள். அவற்றை வோகமாதேவியின் அதிகாரி ஒருவரும் ‘அதிகாரிக்கி’ ஒருக்கியும் மேல் பரிசீலனீட்டார். அக்கங்களை என் ஆட்சித்தில் பார்க்கலாம்.

கல்வெட்டில் நீதி

திரா. நாகசாமி.

தமிழ் நாடு அரசு தமிழகத்திலூள்ள பல்வேறு கார்களில் உள்ள கல்வெட்டுகளைப் படியெடுத்து வரவாற்றைச் சொகு அமைப்பதற்கு ஒரு திட்டம் மேற்கொண்டு ஜார் ஜராகக் கல்வெட்டுகளை ஆய்வித்து வருவது அண்வரும் அறிந்ததே. கடத்த ஆண்டு வடத்துக்காடு மாவட்டம், செங்கம் வட்டப் பகுதியில் கூயார் 60-க்கும் மேற்பட்ட வரவாற்றுக் கிறப்பு வாய்ந்த நடுக்கற்களைப் படியெடுத்து வந்துள்ளது. அவை தமிழக வரவாற்றிற்குக் கீழ் சிறந்த செய்திகளை அவித்துள்ளதும் பல்வேர் கவனத்தைக் கவர்ந்துள்ளது. அண்ணமையில் இத்துறை கல்வெட்டாய்வாளர் நீரூர், தாமோதரன் தாமரைப்பாக்கம் என்ற ஜாரில் அக்னின்வரர் கோவிலில் இருந்து படி யெடுத்து வந்துள்ள ஒரு கல்வெட்டு மிகவும் சிறப்புணைய தாக உள்ளது.

இக்கல்வெட்டு இரண்டாவது இராஜேந்திர சோழன் காலத்தில் அதாவது 12-வது நாற்குண்டில் பொறிக்கப்பட்டது. இக்கல்வெட்டில் ஒரு குடும்பத்தைச் சேர்ந்த அண்ணன், தம்பி இருவரும் ஒருவரோடொரு வர் சண்டையிட்டுக் கொள்ள. அதிலே அண்ணன் இறந்துவிட, அவர்களின் தந்தை வழக்கிட, ஜரார் எடுத்த முடிவைக் குறிக்கிறது. அங்கு நாட்டவர் வழக்கை விசாரித்து அறிந்த முறையும், தண்டனை அவித்த முறையும் சிறப்பாகக் குறிக்கப்படுகிறது.

சண்டையிட்டுக் கொண்டவர்கள் வெள்ளாளர் குடியைச் சேர்ந்த வர்கள். அக்காலத்தில் ஒல்வொரு குடியக்களும் தங்கள் இனத்திற்கென ஒரு தனி சமுதாய அமைப்பை வைத்துக் கொண்டு தங்கள் இனத்திற்கு வரும் நன்மை, தீண்மகள் ஆகிபவற்றை அவ்வணமைப்புகளை கேட்டு அறிந்து, எடுக்கும் முடிவுகளை ஏற்றுக்கொண்டனர். அக்காலத்து உழூசு வர்கள் சிறப்பு பெற்ற சித்திரமேழி நாட்டார் என்ற அமைப்பைக் கொண்டிருந்தனர். இவர்களுக்கென்று தனியே ஒரு மெங்களிர்த்தியே உண்டு. இவர்கள் தங்களை பூமிதேவி புத்திரர்கள் என்று அழைத்துக் கொண்டனர். அறத்தின் வழி நிற்பவர்கள் என்றும், சித்திரமேழி தர்மம் நீதி நடாத்துபவர்கள் என்றும் இக்கல்வெட்டில் இவர்கள் குறிக்கப்படுகிறார்கள் இவர்களுடைய சமுதாய அமைப்பிற்கு 'நாடு' என்று பெயர். இதில் அங்கம் வகிப்பவர்கள் 'நாட்டார்' என்று அழைக்கப்பட்டனர். பல நாடுகள் கடும் அமைப்பிற்கு 'பெரிய நாடு' என்றும், பங்கு பெற்ற வர்களுக்கு 'பெரிய நாட்டவர்கள்', 'பெருக்காளர்' என்றும் அழைக்கப் படுகின்றனர். இத்த வழக்கைக் கேட்டவர்கள் இது போன்ற அமைப்பைச்

சேஷ் பெரிய நட்சத்துவமன். இப்பொருளை நாடு இராஜூற்றிர சோமனில் பெயரால் இராஜூற்றிர சோம சித்திரமேற் பெரிய நாடு என்று அழைக்கப் பட்டது

இந்த பேரில் நாட்டிடம் கண்ணுப்புரத்து வெங்களான் தருப்பேரு
வையான் நாற்றிக்கோன் என்பவன் வந்து ஸ்ரீகுருரத்தான். இவன் உணர்த்த
ங்கூரம், நாட்டார் வேட சேஷ்வரவீரபுரம் இவன் அவிந்த பதின்கண்ணுப்பு



கங்கெட்டு மேற்கொள் போலக் குறிக்கிறது. "என் மகன் சங்கரத்துடியானும், என் மகன் பெரியானும் தடுபடுகிற இடத்துத் தம்பியை நன்மையின் அரிசப் பட்டு அடிக்க தம்பியும் தனமயனை ஏற்கேர அடிக்கான். தம்பி அடிச்ச அடிசிலே தனமயன் மட்டான்" என்று அவர்கள் தலைத் தடுத்துணர்த்தான்.

அப்பொழுது நாட்டார் அவனை நோக்கி சௌந்திரவைக் கேட்டனர். "உள்கு இம்மிகுவரும் அஸ்வது மற்று மக்கள் உள்ளனர்" என்று கேட்டனர். "மற்று மக்கள் யாரும் இல்லை; இவர்கள் நாயும் உள்ளோம்" என்று சொன்னார்கள். அதேத்து, "உள்கு அத்தம் (பொருள்) தன் உண்டோ?" என்று கேட்டார். "அத்தமும் இல்லை" என்கின்றனர். ஒரு சூடு கேட்டனவையும், இவர்களைக் காப்பார் இல்லாததையும், பொருள் இல்லாததையும் கேட்டு நாட்டார் ஒரு முடிவு எடுத்தனர். தமிழ்க்கு இதற்காக மரண தன்மை விடிக்க வேண்டாம். இவன் வயது முதிர்த்த தனமயம் தந்ததையையும் காக்க வேண்டியிருப்பதாக இவனுக்கு நேர்த்த பாவத்திற்காக அவ்வுர் நோயினில் அரை விளக்கு எரிக் பொருள் அளித்தம் வேண்டும் என்று தீர்ப்பு கூறினார். அது கங்கெட்டுச் சூடு கேட்டனவையானும், இவர்களை கஷ்டிப்பார் இல்லாமலானும், அத்தம் இல்லாமலானும். திருத்தாமகரப்பாக்கத்து திருஉக்கீஸ்வரமுனைய மகாதேவருக்கு நந்தாவிளக்காக அரை விளக்கு வைத்து வயன்பினாகத் தென்ற தாயையும், தும்பியையும் உழிப்பானார். தீர்மை நோக்கி இவன் இதற்கு டை வேண்டார் என்று நாட்டார் விடித்தனர்.

இந்த தீர்ப்பை 'கத்த பட்டிகா' என்று கங்கெட்டு கூறினார். தவறியாற்று செய்த பாவத்தினிருந்து தாம்மை பெற எடுத்த தீர்ப்பு ஆகவின் இது 'கத்தபட்டிகா' என்று அழைக்கப் பட்டது. இம்முடிவை எடுத்து அதற்கு காவேழமுத்திட்டவர்களில் போர்க்கானும் கங்கெட்டுக் குறிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இவர்கள் அளைவரும் வேண்டானர் என்று குறிக்கப்படுகின்றனர்.

இக்கங்கெட்டுவில் சில வட்டமாறிச் சொற்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. 'அத்தம்', 'வப்ஸபரினாகத்' முதலிய சொற்கள் உள்ளன. ஆயிரும் இதுவாறும் கிடைக்காத நல்ல சில தமிழ் சொற்களும் கிடைத்துள்ளன. 'தடுபடுகிற இடத்து' என்ற ஒரு சொல் வந்துள்ளது. 'தடு' என்கும் எதிர்த்தல், மற்றதல் என்று பொருள், தடுபடுத்தல் என்கும் ஒருவகை டாருயா எதிர்த்து அடிக்குக் கொண்டதைக் குறிக்கிறது போலும், அதேத்து 'அரிசப்பட்டு' என்ற ஒரு சொல் வருகிறது. அரிச என்கும் மகிழ்வு என்ற பொருள் அரூடுகினில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இங்கு ரோஷ்ட்டு என்று பொருளில் வந்துள்ளது போக காணப்படுகிறது. மற்றிருக்க இடத்தில் 'இல்லாத பட்டாங்கு சொல்ல ஏழுதி ஜேன்' என்ற ஒரு தொடர் வருகிறது. பட்டாங்கு என்பது, நீதி நூல்களில் குறிப்பிட்டுள்ளது என்ற பொருளில் இல்லை வழக்கப்பட்டுள்ளது ஒரு சிறுப்பாகும்.

அவன் செய்தது நவரை ஆனாலும் அவனுக்களிக்கும் நன்டினையில் விளைவுகளையும் மனதில் கொண்டு தீர்ப்பளித்தனர் என்று தெளிவாக அறியலாம். “இவன் இநற்காக படவேண்டாம்” என்பதிலிருந்து இது போன்ற குற்றத்திற்கு மரண தண்டனை விடுக்கப்படும் என்பதும் தெளிவாகிறது. வயது வந்த பெற்றீரான், பொருள் அற்றவர்கள், வேறு என்றாலும் ஏக்கப்படும் வசதி அற்றீரான் இவனுக்கு அளிக்கப்படும் நன்டினையிலும் பாதிக்கப்படக் கூடாது என்ற மனித பண்பிற்கு முதலிடம் கொடுத்து நாட்டார் தீர்ப்பளித்துள்ளது அறத்தின் திறப்பைக் குறிக்கிறது.

இவர்கள் கல்வெட்டில் தொடக்கத்தில் அறம் வளர, புழு வளர, என் மேலில் கோங்கோலிலே தெய்வாக்க கொண்ட நாட்டார் என்று குறிக்கப்படுவது இவர்களுது தீர்ப்புக்கு மிகவும் பொருத்தமாகத் திகழ்கிறது. இதுபோன்ற வரலாற்றுச் சிறப்பு வாய்ந்த பல செய்திகள் கல்வெட்டுகளில் இடம் பெறுகின்றன.

1. ஸ்ரீ இவங்கையும் விரட்டபாடியும் கொண்டு போற்றங் கூருக் கொப்பத்தாலும்யமல்லன் புரங்கள் உவக்குளையும் குதிரையும் பேணுவது பண்டாராமும் கொண்டு விண்ணதை கோண்டு செல்து விரல்சிடி ஹராணத்து வீற்றிருந்திருவிய கோப பரகேசமிடத்தான் உடையார் ஸ்ரீராஜே சூரைதொக்கு யாண்டு அஞ்சாவது சீத்தாலோதி வட்டா(ஹ)ம் சாதுவாணவன வெராந்தங்குவாய்வோம் வி நா சீரா சீ வி துவேஷா வாஸாசி பீரா
2. இதனிக்கு மக்கள்ளாலி வறம் வளர புழுக்க கவிமெனிப் செங் கோலே தெய்வாகத் தீவாய்வித்துஞ் செய்து படாவும் சிலிமேறி மாம் இனிது நாத்து . . ஸ்ரீராஜேஞ்சு விது சென்ப பெருக்காளரோம் பங்களாட்டுத் தெற்கில் வகைக் கொதுறார் நாடான புதகவப்படி நாட்டுக் காங்காத்திருக் கும் வெள்ளானக் கால்பேறுவாணான் நாழி கொண்ணவை என் மக்க சங்காத்தநியத்தும் என் மக்க பெரியாறும் கடு படுகிறத்தத் தம்பி
3. சுப தனவைக் கிடிப்புடு அடிக்கான் அடிக்க கங்கீரம் தெயை மலை வெதிரே வடித்தான் நாம்பைத்து அடிப்பிழை தனவைக் கட்டான் என்று வந்து கொல்ல வாய்க்கு இம்மிருகங்கும்கூட மக்களுடே ராவேங்கு வேட்க மற்று மக்களாகுமின்கூட இவ்வான் தனுதாலும்கொடு கொங்கு கொங்கு கொங்கு கொங்கு கொங்கு அடிக்காலும்கொடு கொங்கு கொங்கு அடிக்காலும்கொடு கொங்கு கொங்கு இனைன் ஒடு குடுக்கூடும்கொங்கு மலை இவ்வான் ராம்ப பாரியானவை

4. தும் அதிம் இவ்வெழுதுக் கிருத்தமங்கப் பாக்கத்துக் கிருவறி ஸ்ரூபுஷப் பாலுதெவர்க்குத் கிருங்நா லீன்க்காக அரை லீன்கு வைத்து வயங்கின்றாத சேங்ற நாமங்குத் தமப்பிளை ஏம் ரஷிப்பானுக யை சோக்கி இவ்விதற்குப் பாகேண்டா வெந்து பேருக்காளர் விவித்தமாயில் இது சத்த பட்டங்க யாகாம் இது சோக்கிவைஞ்சுக்கு தேவை புதுநாதநாக்காம் விதிர்வோம் பேருக்காளரோம் இதை அங்கேங்கு எடுத்து கட்டுவான் பெரிய நாட்டுக்குப் பின்முத்தான் இவை சித்ரீர
5. சௌரி நாட்டுப் பட்டனை என்னெழுத்து இப்படியறிவேன் மண்ணை ஒளநாட்டுக்கு ராப்பாக்கத்து வெள்ளாளன் பிரம் பஞ்சார் கிழவேன் கேசன் பாடுவன்னேன் இப்பாட யற்றேன் இவத்தார்ச் சேக்கிழான் அத்திம்ப்பை சீராளன்னேன் இப்பாட அற்றேன் நாமங்கப் பாக்கிழான் ஆற்றி ஆடவான்னேன் இப்பாட யற்றேன் வயல்வாழுர் வெள்ளாளன் இவ்வகாடு உடையான் குட்டேறன் பொற்காளிவேன் இப்பாட அற்றேன் கிருஞ்சர்ச் சாவல்காட்டாடு மணிக்காந்தனேன் இப்பாட அற்றேன் பாடா நாட்டு
6. கங்கக்நல்லூர் மரவேட்டன் இருங்கொள்ளேன் இப்பாட அற் வேன் தங்கத் தழாஞ்சுபாடு வெள்ளாளன் வாராஞ்சார் உடையான் நக்கன் பெரியவேன் இப்பாட அற்றேன் கனிக் கொற்றுப் பாட சாத்திதழுமான் குட்டேறனேன் இப்பாட அற்றேன் சொமாபிபாடு வெள்ளாள நாந்தப்பிருதி வரி கருவாயிக்க வேன் இப்பாட அற்றேன் பருமன்டவத்து பன்னிகள் நாடு வெவரேன் சித்திரமேற்குடு உடையானேன் இவ்வகை பாடாங்கு சொல்ல ஏழுதிவேக் நச்சார் ஸ்ரங்கான் வாந்வாஜி கிருவழுதி நாட்வேன் இவை
7. என்னெழுத்து

இது யாருடைய காகி?

இது சோமாவியர் காக தமிழ்நாட்டுக் கிடைத்தது. சங்ககாலத்தில் தமிழ்நாட்டுக்கும் சோமாவியநாட்டுக்கும் வாய்மைத் தொடர்ச்சிக்குத்து என மீண்டுடே துறை கணும் சங்க இலக்கியம்கைஞ்சும் சூதியிலக்கு ஒற்றிசில்லற. இதுபோக்கு தங்கத் தாயாள ஏராளமான சோமாவியர் காக வள் தமிழ்நாட்டுக் கிடைத்தும் என.



வட. மதி ன. டி

அ. அப்புல் மஜீத்

(நேர்த் திடு 22-ஆம் பக்கத்தில் குறித்து வடமதுரையைப் பற்றிய செய்தி)

பழைய கற்கால கருவிகள் செங்கற்பட்டு மாண்பத்தில் குறிப்பாக செய்துகொள்ள கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்விடங்களில் ஒன்று வடமதுரை. இவ்வடமதுரை நோர்த்திலையார் என்றும் ஆற்றின் கிளை ஆறுள் ஆறான் ஆற்றின் பிழக்குத் தொயில் ஒரு சிறிய ஊராக இன்று காட்டி அமர்க்கிறது. இவ்வாற்றுங்களையின் ஓரங்களில் மிகுதியான அளவில் கழாங்குகின்ற உள்ளன. இவற்றிற்குமிடையில்தான் பழைய கற்கால மனிதன் பயன்படுத்திய ஏராளமான கற்கருவிகள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன. சாதாரணமாகச் சென்றும் போருடை கணக்கற்ற பழைய கற்காலக் கருவிகளை இங்கு சேமிக்கவாம். இவ்வாற்றுங்களைப் பற்று நோக்கினால் பழுத் கற்கால கருவிகள் நில அடுக்குகளில் புகைத்து இருப்பதைக் கண்ணவாம். இக்கற்கருவிகளில் குறிப்பிட்டதாகவை கூக்கோட்டிகளாகும். இவ்வகையைச் சார்ந்த கூக்கோட்டிகள் பிராந்த நாட்டின் வடபாகுமியிலுள்ள அபானிலினி என்ற இடத்தில்லாத இடங்களில் இவை அபானிலியின் மரங்கள் சார்ந்த என தொல்லியல் வகுபூர்வர்கள் அழைக்கின்றனர். இக்கூக்கோட்டிகள் பேரிக்காப் போன்ற வடவழைக்கடையாப் போக்கும். ஒரு புறம் கையால் பிடிப்பதற்கு ஏற்றவாறும், மற்றிருக்கும் புறம் கூர்க்கப்படுவதும் அமைந்திருக்கும். கையிடிக்கும் பாகம் சில்லுகள் பேர்த்தெடுக்கப்படாமல் சொர்ஜாப்பாக இருக்கும். இக்கூக்கோட்டிகள் வடமதுரையில் வாழ்ந்த பழைய கற்கால மனிதனின் எல்லா வேலைகளுக்கும் மன்றப்பட்டன. கைப் பிடிக்கும் பாகம் நக்குவதற்கும். கார்ணம்யான பக்கங்கள் விலங்குகளின் நோலை உரிமைத்தற்கும். வெட்டுவதற்கும் பயன்பட்டன என்று கருதப்படுகிறது. இக்கூக்கோட்டியெல்லா நிறிப்பாக்களும், சில்லுகளால் செய்யப் பெற்ற கற்கருவிகளும் இங்கு கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன இக்கிராமத்தைச் சார்ந்த மக்கள் அங்குள்ள ஏரியின் குறுகிகளை மன வெட்டியெடுத்த பொழுது அதிக அளவில் பழைய கற்கால கருவிகளைக் கண்டெடுத் துள்ளனர். இங்கும் இந்த ஏரிக்களையின் கருவிகளைக் கண்டெடுத் தகுவிகள் கிடைப்பது நுறிப்பிட்டதாகதாகும். இங்கு கண்டெடுக்கப்பட்ட கற்கருவிகளை ஆகாரமாகச் சொல்கு மனிதன் கூமர் 75,000 ஆண்டுக்கு முன்பே இவ்வுரிமை வாழ்ந்திருக்கிறான் என்று தொல்லியல் வகுபூர்வர்கள் கருதுகின்றனர். இதிலிருந்து 75000 ஆண்டுகளுக்கும் மாசுக் காலங்கள்.

13 APRIL 1974

சோழ ஆட்சியில் பெண் அதிகாரிகள்

இராஜேந்திரன் கல்வெட்டு

..... உடையார் மீராதூராஜதேவர் நம்பிராட்டியார் தந்திரக்கிளிடம்கியராஜ
மீராவோகமாதேவியார் ராஜேந்திரரமிக்ஷனாட்டுப் பொறுக்கதாட்டு
திருக்கவ்யாற்றுப்பாக நாம் ஏடுப்பித்து [த] திருக்கற்றனி ஒவோகமாதேவிக்
கரம் உடைய மகாதேவக்கும் ஒவோகவிடம்கட்டுவகருள்ளிட்ட திரு
மேனிக்கும்கும் செய்வித்த பொறுக்காள்கை முதலிய உள்ள திருவா
பரணங்களும் கம்பிலே [ட]வட்டியிக்க வேண்டு உடன்கட்டது அதி
காரம் செய்வின்ற கோவலாருடையாள் கடன்ஜூத்திரும்கைநாயும்
அதிகாரிகளி ஏதுத்தஞ்சாமல்வியாவும் அருளிக்கொய்ய கூடுவட்டிய
படி.....

S.I.L. vol. V 521

மற்றும் பெண் அதிகாரி

இராஜேந்திரரம் கல்வெட்டு

..... திருக்கவ்யாற்று ஒவோகமா[டது]விக்கர[ம் உடையாகுக[கு] அ[கு]தத
பழங்குருவதும் அதிகாரிகளி ஓவோகமாற்றங்களியும் மீராவீரம்
நத்ததூர(ர)குடையாக.....

S.I.L. vol. V 520

நின்றசீர் நெடுமாறனின் கல்வெட்டு

திருநூண் சம்பந்தரின் சமகாலத்துவத்தும், நெல்வேலி வெள்ற
தெடுந்தகை என்று பெயர் பெற்றவற்றுமான பாண்டிய மன்னரின்
கல்வெட்டு கிடைத்து உள்ளது. மதுரையாநகர்க் கவுக்கக்கரையில் இக்
கல்வெட்டு கிடைத்தது. கவுக்கமாற்றிக் குரு மதகுலைத்து, குரு வாய்க்
கால் வெட்டியதை இக்கல்வெட்டு குறிக்கிறது. அம்மதகுக்கு அரிசேரி
என்று தங்கபெயரை இப்பாண்ண இட்டத்துவும் இக்கல்வெட்டு குறிக்கிறது.
இப்பாண்ண சேந்தனிக் மகள் என்றும், 50 ஆண்டுகள் ஆண்டான் என்று
அறிகிறோம். இவனே பாண்டிக்கோவலவயின் பாட்டுக்கூத் தலைவர். சம்பந்
தரின் சமகாலப் பாண்டிய மன்னரின் கல்வெட்டு கிடைத்துள்ளது. சிறந்த
வரலாற்றுச் செய்திகளைப்பொருத்த கொடுக்கும். இதைப் பற்றிய விரிவான
கட்டுரையை “ஆராய்ச்சி” - April 1974-லது இதழில் காணலாம்.

சங்கால அந்தாதி இலக்கியம்

பொ. நாசாம்.

தமிழ் இலக்கிய மரபில் ஒரு வகைக் கொட்டர் நிலைப்பாட்டில் அந்தாதி என்ற அமைப்பது மரபு. இல்லந்தாதி செய்யுட்கள் தமிழில் எப்போழுது தோன்றின? அந்தாதி செய்யுட்கள் காலத்தால் பிறப்பட்ட வை என்பது சில வரவாற்று ஆசிரியர்களின் முடிவு. திட்டமாகத் தெரிவித ஆசிரியர்களின் அல்லது நூல்களின் காலத்தைக் கொண்டுதான் அதைக் கணிக்க முடியும்.

'அந்தாதி' முறை கணவை ஆழ்வார்களால் மிகச் சிறப்பாக கைவாளப்பட்டது முதலாழ்வார் மூவர் பாடங்களும் அந்தாதிகளாகும். திருமீன்சௌஷாஷாரும் அந்தாதி பாடியுள்ளார். முதலாழ்வார் மூவரும் கிபி. 6. 7-ஆம் நூற்றுமூண்டர் சார்ந்தவர்கள் என்பர். ஆதலின் தமிழில் அந்தாதி கிபி. 6-ஆம் தூற்றுமாட்டு வழக்கில் வந்துமிட்டது.

ஆற்றும் தாங்கடக் காரான அப்பரும், செந்தமிழால் இசை பரப்ப வந்த சம்பந்தரும் 'அந்தாதி'வை தங்கள் படிக்குவின் கைவாளவில்லை.

முதல் ஆழ்வார் மூவர்களில் அந்தாதியின் ஒரு செய்யுளின் இறுதிக் கொல் அடுத்த செய்யுளின் முதல் சொல்லாக வந்திரது. அதே போன்ற முதல் பாடத்தின் தொட்டக் கொல் இறுதிப் பாடத்தின் இறுதிக் கொல்லாகவும் வந்திரது. ஆதலின் இதையே 'அந்தாதி' இலக்கணம் என இப்பொழுது பொதுப்பாகக் கருதுவின்றனர்.

அதன் இலக்கணம் காண்போம்.

அந்தம் முதலாகத் தொட்டுப்பத அந்தாதி - மாப்பாழுங்கலாக காரிக்கை 17.

அடுதொறும் ஒரு இறுதிக்கண் நின்ற எழுத்தாறும், அகை யாறும், சீராறும், அடியாறும் மற்றுப்பாத்தி ஆதியாகத் தொட்டுப்பது அந்தாதித் தொலை.

அடியாறு சீரும் அகையும், எழுத்தும் முடிவு முதலாக செய்யுள் யொழிபிலே அந்த அந்தாதி தொலை.

(மாப்பாழுங்கலர், மா. காரிக்கை மேற்கொள், பக்கம், 50)

ஆதலின் முடிவு முதலாக விருவது அந்தாதி என்பது தேவீன. இது ஒரெய்யுளின் இறுதியில் உள்ள எழுத்தாகவோ அல்லது அசையாகவே

இருக்கவாம். சொல்வதையோ அல்லது அடியாகவோ இருக்கவாம். ஏது வாயினும் அந்தாதியே.

ஈங்க காலத்திலேயே அந்தாதிக் தொடை வழக்கிலிருந்திருக்கிறது. ஈங்க நாள்களில் முருகாற்றுப்பன், பரிபாட்ட இல்லிரு பாடங்களையும் பற்றி கருத்து வேறுபாடு உண்டு. ஆனால் பதிற்றுப்பத்து என்னும் நூலைப் பற்றி கருத்து வேறுபாடு இல்லை. பதிற்றுப்பத்திலூம், பதிகங்கள் காலத்தால் பிரிப்பட்டனவே என்பதீர் உண்டு. ஆனால் மற்றவை ஈங்கப் பாடங்களே என்பதில் ஜூபிள்லை.

பதிற்றுப் பத்தில் நான்காம் பத்து அந்தாதியாக அமைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு பாடத்தில் இறுதியில் உண்ண தோற்றும் அடுத்த பாடத்தில் தோட்டக்கமாக அமைந்திருள்ளதாக இரும் காணவாம்.

செய்யுளில் இறுதி	அடுத்த செய்யுளில் தோட்டகம்
மாண்ட்டீஸ் பலவே	மாண்ட்டீஸ் பலவே
இறும்புகாற் பெரிதே	இறும்புகாற் பெரிதே
ஒருபை நின்கே	ஒரு பை நின்கே
புணர்சால் அமைத்துக் கொம்பங் மாரோ	புணர்சால் அமைத்துக் கொம்பங் மாரோ
வீவா யானார் நின்வயி குனை	வீவா யானார் நின்வயி குனை
வாழ்க்கீன் வளர்வே	வாழ்க்கீன் வளர்வே
உலகத் தோர்க்கே	உலகத் தோர்க்கே
பிறர்க்கொண் வாழ்த்தீ யாகங் மாரோ	பிறர்க்கொண் வாழ்த்தீ யாகங் மாரோ
போர்த்தூற் புகங்கே	போர்த்தூற் புகங்கே.

இது அந்தாதி என்பதில் ஜூயிருக்க முடியாது. இதில் ஒரு சொல், இரு சொற்கள், மூன்று சொற்கள் அல்லது அடி முழுவையும் அடுத்த செய்யுளில் முதலாக வருகின்றதைக் காணகிறோம். ஆனால் முதற் பாடத்தில் தோட்டகம் இறுதிப் பாடத்தில் இறுதியில் வருவதில்லை.

முதல் பாடத்தில் தோட்டகம் இறுதிப் பாடத்தில் இறுதியாக ஆற்கால் பாடங்களில் வருகின்றன, என்க கண்டோம். இல்லவறு வரும் அந்தாதி களை மன்றல அந்தாதி என்பத். பதிற்றுப் பத்தில் நான்காம் பத்தாகிய அந்தாதி அம்வாறு அமையவில்லை. ஆயினும் அது அந்தாதி என்னும் பிரிவையே சாறும். ஆதலின் அந்தாதி ஈங்க காலத்திலேயே இருந்தது என்பது இதனுக்கு தெளியு, மன்றல அந்தாதி வகை காலத்தால் பிரப்பட்டது எனக் கொள்வதில் தவறில்லை.

சங்கால அந்தாதி இலக்கியம்

நீரா. நாகசாமி.

தமிழ் இலக்கிய மரபில் ஒரு வகைக் கொட்டி நிலைப்பாட்டை அந்தாதி என்று அழைப்பது மரபு. இவ்வந்தாதி செய்யுக்கள் தமிழில் பெப்பாழுது தோன்றின? அந்தாதி செய்யுக்கள் காலத்தாக பிற்போலை என்பது சில வரவாற்று ஆசிரியர்களின் முடிவு. இப்பொது தெரிக்க ஆசிரியர்களின் அஸ்வது நூல்களின் காலத்தைக் கொண்டுதான் அதைக் கணிக்க முடியும்.

'அந்தாதி' முறை வையாவ ஆழ்வார்களாக மீது சிறப்பாக வையாளப்பட்டது முதலாற்றார் மூவர் பாடங்களும் அந்தாதிகளாகும். திருமழிஷ்வாஸ்வாரும் அந்தாதி பாடியுள்ளார். முதலாற்றார் மூவரும் பி.பி. 6, 7-ஆம் நூற்றுமூன்றாம் சார்ந்தவர்கள் என்பர். ஆகவீன் தமிழில் அந்தாதி பி.பி. 6-ஆம் நூற்றுமூன்றாம் வார்க்கில் வந்துள்ளது.

ஆயினும் தாங்கட அராரான அப்பரும், செந்துமிழால் இருச பரப்ப வகை சம்பந்தரும் 'அந்தாதி'யை தங்கள் பதிகங்களில் வையாளவில்லை.

முதல் ஆழ்வார் மூவர்களில் அந்தாதியின் ஒரு செய்யுளின் இறுதி சொல் அடுத்த செய்யுளின் முதல் சொல்லாக வருகிறது. அதே போன்ற முதல் பாடமின் தொடக்கச் சொல் இறுதிப் பாடமின் இறுதிச் சொல்லாகவும் வருகிறது. ஆகவீன் இதையே 'அந்தாதி' இலக்கியம் என பெப்பாழுது பொதுப்பண்ணாகக் கருதுகின்றனர்.

அதன் இலக்கியம் காண்போம்.

அந்தம் முதலாகத் தொடுப்பது அந்தாதி - வாப்பருங்கலக் காரினக 17.

அடுத்ததும் ஒரு இறுதிக்கண் நின்ற எந்தானும். ஆகை மாலும். சீராலும். ஆடுவாறும் மற்றுமாத்து ஆகிவாகத் தொடுப்பது அந்தாதிக் கொலை. குணசாகரர் உள்ளர்.

அடியுத் திரும் அனசாம். எழுத்தும் முடிவு முதலாக செய்யுள் மொழியில் அல்லது அந்தாதி கொலை.

(மாண்புகார். யா. கார்ஜை. வெற்றேங். பக்கம். 50)

ஆகவீன் முடிவு முதலாக வருவது அந்தாதி என்பது தெளியு. இது ஒரு செய்யுளின் இறுதியில் உள்ள எழுத்தாலோ அல்லது அனைவருக்கும்

இருக்கலாம். சொல்லகவோ அவ்வது அடியாகவோ இருக்கலாம். எது வாயினும் அந்தாதியே.

ஈங்க காலத்திலேயே அந்தாதித் தொடை வழக்கிலிருந்திருக்கிறது. சங்க நூற்கணில் முருகாற்றுப்பன், பாடல்களையும் பற்றி கருத்து வேறுபாடு உண்டு. ஆனால் பதிற்றுப்பத்து என்னும் நூலைப் பற்றி கருத்து வேறுபாடு இல்லை. பதிற்றுப்பத்திலும், பதிகங்கள் காலத்தால் பிரப்பட்டனவே என்பார் உண்டு. ஆனால் மற்றவை சங்கப் பாடல்களே என்பதில் ஜூயமிக்கில்.

பதிற்றுப் பத்தில் நான்காம் பத்து அந்தாதியாக அமைந்துள்ளது. ஒவ்வொரு பாடலின் இறுதியில் உள்ள சொற்களும் அடுத்த பாடலின் தொடக்கமாக அமைந்துள்ளதைக் கிடை காணலாம்.

செய்யுளின் இறதி	அடுத்த செய்யுளின் தொடக்கம்
மாண்டலீஸ் பலவே	மாண்டலீஸ் பலவே
இறும்பூதாற் பெரிதே	இறும்பூதாற் பெரிதே
ஒருபை நின்னே	ஒரு உப நின்னே
புரரசால் மைந்ததீ போம்பஸ்	புரரசால் மைந்ததீ போம்பஸ் [மாற்ற
மாற்ற	
வீயா யாணர் நின்வயி ஞனே	வீயா யாணர் நின்வயி ஞனே
வாழ்கதின் வளனே	வாழ்கதின் வளனே
உலகத் தோர்க்கே	உலகத் தோரே
பிறர்க்கென வாழ்திநீ யாகன்	பிறர்க்கென வாழ்திநீ யாகன் [மாற்ற
மாற்ற	
போர்நிழற் புக்கறே	போர்நிழற் புக்கற.

இது அந்தாதி என்பதில் ஜூயமிருக்க முடியாது. இதில் ஒரு சொல், இரு சொற்கள், மூன்று சொற்கள் அவ்வது அடி முழுமையும் அடுத்த செய்யுளின் முதலாக வருகின்றதைக் காணகிறோம். ஆனால் முதற் பாடலின் தொடக்கம் இறுதிப் பாடலின் இறுதியில் வரவிக்கில்.

முதல் பாடலின் தொடக்கம் இறுதிப் பாடலின் இறுதியாக ஜூயவாரி பாடல்களின் வருகின்றன, எனக் கண்டோம். இவ்வாறு வரும் அந்தாதி களை மண்டல அந்தாதி என்பார். பதிற்றுப் பத்தில் நான்காம் பத்தாகிய அந்தாதி அவ்வாறு அமையவில்லை. ஜூயினும் அது அந்தாதி என்னும் பிரிவையே சாறும். ஆகவீல் அந்தாதி சங்க காலத்திலேயே இருந்தது என்பது இதனும் தெரியு. மண்டல அந்தாதி வகை காலத்தால் பிற மட்டது எனக் கொள்வதில் தவறிக்கில்.

வைர் ராசாக்கன் காலத்

நூப்பாடக தொகுதியில், மதுரைப் பக்கமாக காலம் பதிப்பித்துள்ள “ஙூப் ராபாக்கன் கால்” பாண்டியல் குலசேஷனில் பிறப்பு, அங்கு வைத்தின், அங்கு நாப்பாடப் போன் ஒருக்கிணங்க நாத்தது, வாணியூதி சௌட்டை எடுத்தது. வாணியூதிக் குட்டையில், காலை அரசை மால் அவன் மீது வெளிட காலம், அவன் வெற்று இருக்கிறில் இரண்டா அவன் தீப்பால்வது குமியவற்றை வையுமாலை வெளிடது. இப்பாடக 5,000 அடுக்குக்கும் மேல் அந்திய தமிழில் நாட்டுப் பாலை அமைத்துள்ளது. அமல் மித்தக் பாடகமால். இப்பாடலின்படி இக்காலையின் தலைப்பு “நூப் ராப் ராப்” என்பதாகும். இம்மீதாகவிடக்கூட இப்பாடக “நூப்பாக்கன் ராப்” என்க குறிக்கிறது. இக்காலையின் தொடர்பு வெளிட “வைரையினால் எால்” என்றும் இறை இலைக் காலையும் இருக்கிற வெளிடப் பாட்டுமானால்.

இந்திய அருமையுடையுடைய ஓது ஆராவதிக் குறிப்புகளுடன் பதிப்பித்து வெளிடக் காலையின்போட்டு ‘ஆராவதி’ ஆசிரியர் தா. வாணியூதி அவர்கள். நாப்பாட பாடக இவைகளுக்கு அப்பிற்காலையுடன் குறிப்பு தமக்குக் கொடுக்கும்போது இந்துக் கால் போகும் அவன் தாங்குக் கொடுக்கும்போது இந்துக் கால் போகும் அவன் வெளியிடும். நூப் ராபியின் நீர்க் காலை கூராப்புதியாலீஸ் பதிப்பித்துள்ளது. முதல் பஞ்சியில் இப்பாடல் அப்பிற்குத் தாங்குவதை என்னால் சிகிட்டக்கு என் எவ்விடம் வரவாற்றிய வையுமிடம் காலையில் காலையாகி. சிகிட்டக் காலம் ஏதுக்கும் இடம் போற்றுது. இக்காலையில் தலையை காலையிட பாலைகளை அவன் வாய்த்து காலையையும் அதிர்வாய்த்து விரைவு விரைவாக வாய்த்து அதிர்வாய்க் கீழ்க்கீழ் என்பதன்கீழ் இப்பாடு காலையு. வாய்மையை என்னால் சிர்க்காலை வாய்த்து அதிர்வாய்க் கீழ்க்கீழ் என்று. இக்கால என் வாய்த்தும் ஏழைக்குலம் கூடும்? இதில் காலைக்கூடு எனு? அவன்விடை மீதை கொலைகளை அதிர்வாய்க் கீழ்க்கீழ் என்பதை அங்கு விடுக்கூடுமா? இவற்றில் வாய்த்தும் பாத்திரங்கள் வாய்ம? காலையில் பாத்திரங்கள் வாய்ம? என் புவாய மித்தக் கூராப்பிரையும் வெளிப்புக்குத்திரு, கல்வெட்டுக்களிலிருந்து கூலைக்கிட என்று காலை கூராப்பிரையையில் சிர்க்காலை காட்டுகிறது. இப்பாடுமின்றி முற்றுமுத இல்லாய சிர்க்காலை அமைத்துக்கொடுத்த காலை போகும். அது மட்டுமல்ல. பாலைகளில் பல இடங்களில் மிகவும் பயனுள்ள எல்லைகளும் அதிப்பிரையும் கொடுக்கவெட்டுவதை இல்லை பதிப்பு முறை என்பதற்கு எடுத்துக்கொடுக்கல்.

காலையின் வையுமானால், நாப்பாக்கன் வாக்காதுவே இந்து வைர் என்ற காலை இக்காலைப் பாடல் நாக்கு விவரப்பக் கருகிறது. இப்பாடல் போகும் பாதி அவன்கள் வாய்த்துக்கும் முன்பே இந்திக்கு கூராப்பிரையை கீத்துக்கிறது.

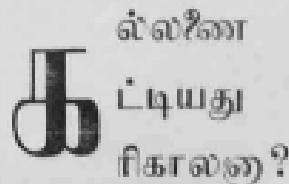
இதில் பல பாத்திரங்கள் 14-ஆம் 15-ஆம் கால உருவாக்க கல்வெட்டுக்களில் அறிக்கைப்படுத்துவதை கொல்கின், கப்புமானியர் கூராப்பிரை என்ற ஒரு கல்வெட்டு. பாலையை மிகவும் பூதியகாலையை கூராப்பிரை என்றும் காலைக்கூடுதல் கூராப்பிரையை கூர்க்குவது அடிக்காலைக்கூடுதல் கூராப்பிரையை கூர்க்குவது அடிக்காலை எடுத்த போதுமான் என்றும் காலைக்கூடுதல் கூராப்பிரையை கீத்துக்கிறது. அது இப்பாடக காலையின் பாலைகள் காலையின் ‘இப்புது காலம் பாதி போகும்’ (கி. 215) என்றும்

* அஷ்டப மாதம்* (வரி 283) என்றும் குறிக்கப்படுகிறது. இக்கங்கலைப்படிக் காலம் (கால 1459) கி.பி 1537. இதே போய் கொண்ட காலர் 20 ஆண்டுகள்தோற் குறைந்த அந்தக் கோரும் அதிர்ச்சாம யீசுவரவாய் என்பவருக்கு வாய்ப்பு காலை மாதக் காலங்கராயன் என்பவர் ஒருவர் இருக்கிறார்களிரும். இப்படிக் குறைந்த காலங்கராயன் என்பவர் ஒருவர் இருக்கிறார்களிரும். இப்படிக் குறைந்த காலங்கராயன் என்பவர் ஒருவர் இருக்கிறார்களிரும்.

இக்காலைக் கூடாம் பேற்றுக்கொண்ட பல செய்திகள் என்னாறு விவரங்களுக்கு கிரக்க செய்திகளை அளிக்கின்றன என ஆவ தலைவரா ஒரு கட்டுரை ஏழாக்காம். அங்காறு விஷயத்தில் ஒரு கட்டுரை காலைப்படிக் கூடாம் பெற்று. இத்துறைக் காலைப்படிக் கூடாம் பெற்று. விஷயத்தில் ஒரு பாத்திரங்கள் காலைப்படிக் கூடாம் குறிக்கப்படுவது திருப்பாரதம்.

இடா. நட.

ஸ்வர் ராதாக்கள் கூதை : பதிப்பாசிரியர்; நட. வாணமாமலை, எம்.ஏ. என்டி., சென்னை-போர் ; மதுகாப் பாக்ஸிக் காலம் 1974, விலை, ரூ. 7-50.



காலையை கட்டிடத்து பராத்திரவோழ மகாராஜ
விழுதுவை குமாரக் கரிகாவோழ மகாராஜ
காலைக் கட்டிடத்து. அது செய்போவெங்களில்
கல்வெக் கிரக்க காலை செய்வோ விரிசு சுத் தாத்
கொண்டுவரும் வருஷத்தில் கரிகாவோழ மகா
ராஜ பிரதாதது. அங்குக்கு கு-ம் அஞ்சாம் வா
நாத்திக் கட்டிடம் கட்டினார்கள். அதுமிருந்து
பொன்னி வாரு சுராக விட்டது. இப்படிக்
குறைந்ததுமானும் வருஷம் காலையை காலைக் குறைந்ததும்.

இதற்கு, எல்லை கட்டிடத்தை சென்ற வெளிப்பாயும், அந்த கரிகாவோழ
பாரை கல்வெக்கத்தில் பிரக்க பிரமாணத்துக்கும். காலர் சாத்தியவாயம் பாக்ஸிக்
குறைந்ததுக்கு பிரமாணத்துக் கால்க்கு குறைந்த காலர் நாலைவிலை சென்ற வெளிப்பாயும் ஏழாக்கிறுக்கிறது.

வெளிப்பா

தொக்க (க)வியிள்(க) (தொ)னாயிரத்துத் தொங்குவாறில்
பிக்க கரிகால வெந்துகித்து(ப)-பக்கம்
அல்லக்குந் திருப் பெரங்கி வாறுக்கரை கண்டாக்
மலைக்குந்தே ராணுபை மன். (க)

(நான் வெந்துக் கொண்ட வெந்துக் கூதை ஒருநாள் ஓர்த்து. இதில் அதிகம்படிடுகின்றால் ஒருநாள்க்குந்தே காலை குறிக்கப்படுவதும். இதில் தந்தைப்படிடுகின்றால் ஒருநாள்க்குந்தே காலை குறிக்கப்படுவதும்.)

தான்ட்டும் தடிக வரலாறு

मृत् एवं विद्युत् विद्युत्, एवं एव-

W. Bay - 1990

கமிகாத்துக் காவுளர்கள் பாடுக் காவட்டுப் பாடகள் இவ்வையாக கமிக் காவந்து சிறீக் குவக்ஷியமாகத் திருத்திக் கூற. இவற்றுக் கூட நவநாம் போகுவதுக் கிளிக்கல்லான. இந்தாவட்டுப் பாடகள் கருக் காத்துக்கூடிய மிகவும் ஓதுடரிபுத்துவம். இதை கருதி, பொதுங்காலா, மன்பாட்டுவுக்கூடி பெட்டதுக் காட்டுவதை அனுமதி. அப்பாடகள் கழந்ததுவின் பிறப்பையும் செலவுக் கிறப்பையும், ஒப்பு பெருவையும், உறவையும், என்ற கிறப்பையும் காலங்களை அனுமதிக் கூற.

எடுத்துக் கூடிடால் அத்தகுடும் தானமாகப் பதிவில் படியுடையானாலும் பாடினாலும் அப்படிச் சிறோமிக்கும் மனப்பட்டுச் செல்கின்றார்கள்.

நம்முடையில் ஒரு பகுதியில் முதலாகவே வீசுவதைக் காட்டி அவிர்காத. முதலாகவே சென்ற கணம் ஏடு தீர்மானிக்கின் அங்கிலபொழுது நோக்கியிட்டது. சேல் கு ஜி அவன் மூலம் கணமாட்டதற்கு அந்த கணம் எல் கும்பாக்கம் அழிந்து. கும்பாக்கம் அழிந்தினால் சேல் கு முதலாகவே வாசிவெட்டது. அவ்வளவிலைத்து, உச்சியாக்கு. முதலாக்கு பாஜாட்டுவிடுவது, பிறகு கும்பாக்க அடி பிரதிகு விடாப்பிடியாக அழிந்து. ஒரு விளை கும்பாக்கம், அந்தவிடை அமைவதே அந்தக் கிட்டார்கள் போன்றுக்கிட்டது. அவ்வளவிலை கும்பாக்க செய்யுவதும் என என்றுகூறுகிறது. தால் கும்பாக்கமான செய்யுவதும் இட்டு தாங்க செய்கிறது. அந்த தாங்கம் காடுத கும்பாக்க மிகுந்து சொன்னப்படுகிறது. பாலுதாட்டியும் தாங்காத கும்பாக்கம் இனங்கால் அழுப்பி தாங்க சொலை தால் நானாட்டுப் பாடுகிறோம். இனங்கால உறுப்பு செய்யது கால்நடைகின் மாபாஞ்சு. அங்கு பிரதிக்கொட்டு அவன் ஒரு கணம் கணமாட்டுவே மாறிவிடுகிறது. அவன் கு உதவத்தின் மீதான அலைகள் எழுகின்றன. அப்படியில் கும்பாக்கம் கும்பாக்கம் என்ற கு உதவத்தின் செல்லுவதைக் கண்டுபிடிக்கிறேன்.

அத்தார்ட்டிக் பாடல்க் காவும் பாதை மீண்டும் ரத்து. குறைநூலை புனை சிறங்கி விடுவது அழிவுமிகு கூவத்தாலுக்காக இப்புவக்கை கட்ட அவைகள் தொடர்பு தெவினால்லது பாதையைக் கமிஷன்களில் விடும் போது இப்புவக்கை கட்டுவதற்கு இரண்டியல் விடும்.

பாமர் பாட்டுவதை அன்றை கூறி விரைவாக் கொடுத்து புதுப் பாட்டுப்போடு நடை. வாசனாக்கிளி “பாட்டு எனி” என்ற கல்லெட்டில் பாட்டு வாசன என்று. அதில் பாட்டுவதை மாதங்களினால் தொழும், எனவ அறுவட்டுக்கணியும் ஏழை சூலைக்கணியும் ஒரு காலத்திலே கொடுத்துப் பாட்டுவது 1 வாசனாக்குப் பாட்டுப் பாட்டுவதைப் போல, பாட்டுப்போடு வாசனாக்கிளி நல் வாசன போட்டு வாசன எத்தனை வீரவையையும் எடுத்திக்கொடுத்துவான். தானின் குழுமப் பாட்டுப்போடு வெற்று எற்றுத்தோடு கூடிட்டில் பாட்டுப்போடு வருமான பாதக உறுப்புகளை வழங்கி அம்மாது. இன்னத்தின் ஏற்பாடுகளுக்கு மற்றும் சிற்றிதை கால்க்காட்டுப்போடு அல்லது கால்க்காட்டு அன்றை கூறுவதை வாசனாக்கி

தடக்கிறது. அந்தொழிலில் நாட்டம் கொண்டுள்ளான் அக்குழல்க்கதயின் நாம் தன் விளைவைப் போக காலத்தில் முத்துக் குளிக்கும் தொழிலில் சிறகுத் துப் பறக்கிறது. அவனது உள் உணர்ச்சிகள் பாட்டாக மன்றில்லறை. “ஸ்ரீயு கப்பக் கொடி பீடிக்க, முத்துக் கப்பக் குதிசர, முந்திக் குவிச்சி முத்தெடுக்கும் முத்தலவே கண்ணுறவஞ்சு” என்று அவனது கவனிக்கவாக ஏழுகின்றன. முத்துக்குளிக்கும் தொழிலைக் குவத்தொழிலாகக் கொண்ட தாம், தனது மகனுக்குக் கொற்றக், குவசையைப் பட்டினம், நாக்குக்குடி ஒருவெ துறைமுகத்தில் சிறப்பையும் முத்துக்குளிக்கும் விதந்தையும் வெளிநாட்டுக்கு ஏற்றுமதி செய்யும் முறையையும், தெங்மதூரை விதி களில் விற்பனைச் செய்யும் பார்மக்கூபம் பாடுகிறார்.

தாம் பாடுகிறார் முத்தை உறங்கிறது முத்தையை உறங்கி செங்க தாவாட்டுப் பாட்டை தோக்குவோம்.

ஆராரோ ஆராரோ
ஆராரோ ஆராரோ
ஆரோ பெரும் வர
அல்கடலும் பொகிலை
அல்கடலில் கண்ணிலை
அராபிய கப்பக் வரும்—அதிக
அழகான அதர வரும்—அது
ஆவிசும் வெளி மதிச்சி
ஆவிமுத்து வாக்கிப் போகும்
ஏரங்க கப்பக் கொடி பீடிக்க
ஏர்க்கூ மசைம் அங்கநீக வர
வகுவாக ஏடுத்த முத்தோ
எனவரே கண்ணுறவஞ்சு
கொற்றக் கொற்ற முகத்திகு—கண்ணே நி
கொண்டு வக்க கெட்டி முத்தோ
குவசைய பட்டினத்தில்—கண்ணே நி
குவிச்சு ஏடுத்த முக்கிதா
நாக்குக் குதிசர முக்கிவை—கண்ணே நி
நுல்கிசு எடுத்த முக்கிவை
நாங்கா முத்திவை—கண்ணே நி
நடத்து வந்த நங்க முக்கிவை
நாங்கா முத்திவை—கண்ணே நி

அத்தால் வகுக்க முத்தோ
 எற்றும் முத்தோ—விளை கி
 ரிக்கால் வகுக்க முத்தோ
 எற்றும் முத்தோ—விளை கி
 ரிக்கால் வகுக்க முத்தோ
 எற்றும் கவுப்பி சென்ற முத்தோ
 முத்தூ கவுப்பி தூடி வர
 குப்பி குவிச்சி முத்தேத்தீக்கு
 முத்தையே விளையுறவுறு.
 அத்தால் அப்போன்றோ
 அவிச்சில் பூச்சோன்றோ
 அவுள்ள அப்போன்றோ
 குவிமுத்தூ ஏற்றுவோ
 அப்போன்றோ செல்லவோ
 குக்கிளையில் செல்லுத்தோன்
 பட்டிப் பிப்போன்றோ
 பட்ட முத்தூ ஏற்றுவோ
 பட்டவியல்ல என்ன முத்தோ
 பட்டவேன் விளையுறவுறு

1. மு. வெள்ளூர் பல்த செல்லு நிலைமை, இலக்க 82 (October 1982).
 2. கலெக்டர் எட்டுப் பதினாற் மூன்றாண் செல்லு நிலைமை, பல்த செல்லு நிலைமை.

பிள்ளைத் தமிழக்குப் பட்டயம்

‘ஒலி நாயகன்’

இரவாத இன்துமிழில் பாடல் பாடிய புவனருக்கு ஊர் அளித்து, பொருள் அளித்து போற்றுவது. சங்ககாலம் முதல் அண்ணமக் காலம் வரை ஆண்ட தமிழ் அரசர்களின் மரபாகும். அதுபொன்ற ஒரு அரிய நாளத்தை இவ்வோலைப் பட்டயம் குறிக்கிறது. இது அக்டோபர் ஜூ. வெ. சாமிநாதப்பார் நூலாகத்தில் உள்ளது. இப்பட்டவத்தை எப்பொழுது படி எடுத்தார்கள் என்ற செப்தி விஷாக்காவிலில்.

சக வருடம் 1569 (1647 கிபி., திருமலை நாயகர் மதுரையில் ஆண்டு கொண்டிருந்த காலம்) மல்லையூர் சிற்றம்பஸப் பண்டாரம் என்பவர் இப்பிள்ளைத் தமிழ் பாடினார். இவர் தொன்னை நாட்டு மல்லை யூரைச் சேர்ந்தவர். இவ்வீல்தாயகப் பண்டாரம் என்பவரின் மகன் சிறந்த கணி. இவர் பாடிய பிள்ளைத் தமிழின் பாட்டுவைத் தலைவன் மருங்காபுரி வீரபூச்சுப் பாடியக்கர் என்பவர். அவர் இப்பிள்ளைத் தமிழின் மூன்றாவது சிற்றம்பஸக் கணிராயருக்கு இரண்டு ஊர்களைத் தாணமாக அளித்தார். தாணம் கொடுக்குப்பட்ட ஊர்கள் கண்ணம்மங்கலப்பட்டி, காளைக்குராங்பட்டி என்பதையாறும் இவ்விரண்டு ஊர்களும் பாடல் பாடிய சிற்றம்பஸ பண்டாரத்துக்கு சர்வமானியமாக அளிக்கப்பட்டன. இவ்வோலைப்பட்டவம் உண்ணமை பட்டவமாகவும் வரவாற்றுச் சிறப்பு உடையதாகவும் காணப்படுகிறது இப்பட்டவத்தை முதலில் காணப்போம். அதன் வரவாற்றுச் செப்திகளை இறுதியில் காணப்போம்.

பட்டயம் :

ஓ.

திங்கபால்

ஷ்வாஸதி பூரி சாமிவாகன சகாப்தம் கட்டுக்கூ இதன்மேல் செங்கா நின்ற சருவசித்து வருடம் வைகாசி மீர் ம் எவ சபவாரமும் சுபநடசத் திராமும் கபயோக (சபதின)மும் பெற்ற சபதினத்தில்

சிஞ்ணஞ வாராகுலவரான் அந்தம் பிறகன்டன் சம்மடி நாராயணன் உரிகொல் கரதாணன் பஞ்சவாணப் பாவாண யான் ராயர் குத்தமுண்டன் ராசாதிராசன் ராசகெம்பீரான் ராசமார்த்தாண்டன் ராசசிரோமணி மருங்கையம் பதியான் மருங்கைசேரி ராசவேஷியா புங்கன் பாவாறுன்

யாக வேறு மாமியான் ஒரு சொல் வாசகரான ஸ்ரீ திருமலீப் பிரசய நாவக்கரவர்கள் குமாரராண வீரப்பூச்சுவ நாயக்கர்

மல்லையூர்த் திட்டில் நாவக்க பண்டாரத்தின் குமாரன் சிற்றும்பெப் பண்டாரத்துக்கு தாம் தருமாதங்கும் கொடுத்தபடி

தாம் பிள்ளைப் பிரபந்தம் பாடி யரங்கெற்றுவையில் சர்வ மாணிலாக வட்டினையிட்டது

நாமிலிருக்கும் தானைவ நாட்டில் அழிவு நாவலூரைச் சேர்த்த சிராமத்துக்கு எவ்வொவது

அழிவு நாவலூர் வைதுக்குக் கிழக்கு இதன் வகுக்குக் கவிராசன் ஏரித் தேங் கவிஞருக்கு தெற்கு இதன் கிழக்கு கொத்தருடு கண்மாய் குட்டிலினாயேட்டுக்கு மேற்கு இதன் தெற்கு அஸங்காரபும் கண்மாய் நீர் பிடிக்கும் பாநைத்தும் வகுக்கு இதன் மேற்கு கொக்கநாதன் ஏரி வகுக்குக் குருங்குப்பட்டாருக்கு வகுக்கு இந்த நான் கெல்லைக் குப்பை கண்ணமங்கலப் பட்டியும்

இதன் கிழக்குக் கண்ட சிராமத்துக்கு எவ்வொவது

பெருமாக்கி வகுருவிச் சூவக்கங்குக்கு கிழக்கு இதன் வகுக்கு கொத்தாகுடு வாய் சத்திநாதன் பண்ணச் சூலக்கங்குக்கு மகவைத் தநிக்குந் தெற்கு இதன் கிழக்கு கோவிலான் வயங் பெருவரப்புப் பாநைச் சூவக் கங்குக்கும் முன்னிப் பாநைய் சூலக்கங்குக்கும் போட்டப் புஞ்சாஸவையினைப் பண்ணத்துக்கு மேற்கு குத்திரும் பட்ட புஞ்சாஸக்கும் காப்புக்குடு கண்மாய் நீர் பிடிப்பாநைத்தும் வகுக்கு இதன் மேற்கு அஸங்காரபுரம் வைவ் கண்டிக்கு கிழக்கு இந்த நான்வெங்கீல் குட்டப்பட காரைச் சூராண்பைடு யும்

இந்த இரண்டு சிராமத்தைச் சேர்த்த உ. யு மாணவன் பலம் படுக்கை திட்டுத்தீடு மேல்நோக்கிய மரம் கீழ் நோக்கிய சின்று ஜுவதகு பாசனங்கள் நிதி நிட்சேப முதலாகியதும் சர்வமானியக் கட்டினையிட்ட படியிலுமே

நந்திராதித்தவநா புத்தகோர்ப்பாரம்ப்பாரம் சர்வமானியமாக ஆண்டறைப்புவித்துக் கொள்ளக் கடவுராக்கும்

இந்தக் தர்மத்தைப் பரிபாவனம் பண்ணப் பட்ட பேர்கள் அகவ மேத யாகம் பண்ணப் பட்ட பண்ண யன்னாராக்கும்

இதற்கு அகிதம் பண்ணவேண பேர்கள் கண்ணக் கணரவீல் காராம் பண்ணவேண தொஷத்திற்கு போக கடவுராக்கும்

இந்தப் படிக்குவாசல் அட்டவணை சிவந்துபாதம்பிள்ளை காபெழுத்து

13 JUL 1974

தருமன நிதிராம் வீரப்புச்சூ
சாமி சென் கோவை
வெளுஞ்சிலை பிள்ளைக் குழும்ப் பிர
பந்தம் புகல்நத்துக்காம்
அருள் கொள் சிற்றம்பல வாணரிக்குக்
காகரச் சு ராம்பட்டியும்
வருகூன்னை மங்கலப் பட்டியு
மீங்ந்தனங் வாழிவிலை.

இப்பட்டியல் படியின் இறுதியில் மங்கலப் பிற்றம்பலப் பண்டா
ரத்தின் பட்டியல் 258 வருத்தித்து முத்திப்பு என்றும் குறிப்பு உள்ளது.
இச்சிற்றம்பலப் பண்டாரம் ஏன்?

இவரே மிதிவெப்பட்டி சிற்றம்பலக் கவிராயர் எனப் புகு பெற்ற
வர். சிற்றத் தமிழ்க் கலீனர். பிள்ளைக் குழும். கோவை. அந்தாதி.
வீரலீவிடுதொது. உண ஆகிய பஸ்துநூற்ப் பாடங்களும் பாடு புகுப்பிரீர
வர். இப்பாடங்கள் அன்று வாழ்ந்த குறுநிலத் தலைவர்களைப் பற்றியவை
அதனின் வரலாற்று இலக்கியங்களாகும். அக்கால குறுநிலத் தலைவர்
களில் விஜயராதாக சேதுபதி. சேவம் கட்டி முதல். முதலியோர் குறிப்
பிட்டத்தகவர்கள்.

சாமிநாதம்பார் நாலைத்தில்' 804 எண்ணில் "சிவந்திதழிக்க
பங்கவராயங்கள் உண" என்றும் கவுட ஒன்று உள்ளது. நால் முழுவதும்
உள்ளது. "...ஆசிரியர் பேரை தெம்பளிவிலை" என கட்டவணிக்க அளிக்கின்
அச்சிட்டால் நீண்டது. இப்பங்காலமில் பாட்டினாத் தலைவர் சிவக்கிருத்தை
பங்கவராயங்கள் மாலிவையர் சேர்ந்தவர்கள் அறிகிறோம். இந்தாலேப்
பாடவங்களும் முன்னர் குறிக்க சிற்றம்பலக் கவிராயரே. சிற்றம்பலக்
கவிராயரைப் பற்றிய வர். வெ. சாமிநாதம்பார் அவர்களின் குறிப்பு
மிகவும் பயன்வாட்வதால் உள்ளது. இதை அச்சிட சம்மதிக்க
வர். வெ. சாமிநாதம்பார் நாலைத்தகருக்கும். சிற்பாக அந்த உணமில்
பேசுவது தீரு இராமக் கவர்களுக்கும் எயது நன்றி!

சாமிநாதம்பார் குறிப்பு :

ஏவும் . கட்டுவது மிதிவெப்பட்டி சிற்றம்பலக் கவிராயர்

இவருடைய தந்தைவர் ஓயர் தில்லையாடியாபிள்ளை என்பது
அவருடைய பித்திரார்த்தமான வர் தொல்லை நாட்டினாள் மல்லை
யென்பது. பெரும் தில்லையாடியாபிள்ளை யென்பவர் பாலைவனம் ஜமிந்தா
ஊகிய வணக்காமுடிப் பண்டாரத்தார் ஒருவருடுக்கு அல்லதுக்குத் தந்து
அந்த ஜமின் ஸ்தானத்திலை வேலையில் இருந்தார். அவருக்கு நடராஜ
ஞாத்தியினிடத்து அன்பு முகுதியாக இருந்ததைப் பற்றி இவருக்கு இப்
பெயர் இடப்பட்டது. இவருடைய ஜமினியர் சதாசிவர் என்பவர். சதா

வெந்திகள் என்னவும் வைத்தியநாத தேரிக்குண்டய புத்திரர். அது பின் கூறும் பாடங்கள் விளக்குகின்றது.

கட்டுஞ்சபையிற் கல்வொண்ட தங்களைக் கோளி போற
காடுத் தொலிவ சற்று பாற்றுமிழ் தாழுங்கற்றுப்
காடும் புவனர்களைக்கேடும் செம்மீ மட்டவேலூம்
காடுத் செய்யும் இவக்கணங் காலைக் கற்றுவே.

[இவக்கண விளக்கப் பதிப்புமூர் சு ம் பக்கம் பார்க்க]

இவக்கண காலை காலைகள் காந்தம் . . . என்று வெங்கு
நாவக்கர், கோடுத்த ஒளைப் பட்டவத்தாற்றெறிகின்றது. தொலிவ சற்றுப்
வேல்நாது இவக்கண விளக்கம் வைத்திவ நாத தேரிகளின் புத்திரரை.

பாலைவனம் ஜமீன்தாராகிய அருங்கால வணங்கா முடிவார் புத்திர
ஒன் ஆண்டவராவ வணங்காமுடிப் பண்டாரத்தார் மீது சில பிரபந்தங்களும்
தனிப்பாடங்களும் செய்தனர். அவர் பாளை முதலிய பரிசுகள்
அவித்தார் (பாளை கட்டிய கல் இல்ல வீட்டுக்கு மேற்கில் இன்றும்
காணப்படுகிறது. சில்லை நண்டிக்கையுமின்டு) அப்பால் சேது சமங்க
நாவம் சேந்று இராகுநாத சேந்றுபதியின் மீது . . . என்னும்
செம்புளிப்பாடு அவராக நன்கு மதிக்கப்பட்டு இராசசிங்கமங்களைம்
என்னும் இராமம் பெற்று. அம்பூரிஜுன் ஏரியின் 48 மண்ணாலும் ஒரு
மண்பு பால்க்கல் நிலத்தை இராமநாத விவாமிக்கும் மற்றுக்கு மண்பு
பால்க்கலியத்தை அக்ரிகாரத்தாருக்கும் நான்கு செய்த அம்மன்த்
நீலப்பிள் தங்குமூர் பேங்காத் நான்கு செய்ததற்குறிப்பாகக் கல்லில்
நாட்டுப்பிருக்கின்றனர். அப்பால் அம்பூரிஜுனே இருந்தார். மந்திரியின்
முயற்சியால் ஏதாத சேந்றுபதி இவரிடம் வந்து ஷி இராமத்தை வாங்க
என்னவை.

“ சிற்றங்களைக் கிருநூல் கம்பந்தால்
உற்ற தமிழக முனையை--வெற்றிபுதை
தேவையாக நாதனுக்குச் செல்லப் பிதாவேவேவே
புயவரிசை வந்தானிப் போது ”

என்னும் வெங்காலவர் சொன்னார். அங்குகொட்டுக் கிராமத்தை
விரும்பிய குறிமூல அணந்து ஷி இராமப் பட்டவத்தைக் கோடுத்து
மீட்டு கல்லாய் சொன்ன பாடம்:-

வார்தைக் கரு மேதிகு தட்டிய தேவைத்தை
வாப்க்கண்மையிலே மோக்க
கிள்ளை மோழிச் செய்வேலை சேதுபதி
உக்காதா சேந்வேர நீதாக
என்கை நீச பற்பாத வெங்கையிலித் தந்தை
வேங்கு பெங்கு வந்தப்
கிள்ளை தலை மறநிதைர்க்குக் கல்லுவெட்டா
ஒரேழு பிறப்புந் தாடை

(தலைவர் சேதுபதி-ராஜாத் தந்தை) சேதுபதி யதற்குப் பிரதிமாகக் கொடுத்த கிராமங்கள். க. நாராத்தினப் பள்ளம் ஏ. நாராத்தம் பள்ளம் க. கொற்றமங்கலம், ச. பிள்ளைவார்ப்பட்டி இன்னும் சில, இ. ஓகனூர்ப்பட்டி க. மறவணி பேந்தல்.

இவற்றுள் மறவணி பேந்தல் என்னும் கிராமத்தைச் சிதம்பர நடேசகுக்குக் கொடுத்து விட்டு அடியிற் குறித்த பாடிலையும் நூராஜ ஸுர்த்தியையும் தம்மையும் பெட யூர்க் கும்மாப்க் கண்யையில் கங்கிலவைமத்த ஸர். (பெட எந்தல் மிதிலைப் பட்டிக்குக் கிழிக்கே 2 மைக்).

தென்னான் விசயரத்தாதச் சேதுபதி
மன்னான் கணக்கைப் பானருக்கு--இன்னைமேல்
இந்திரவி யுள்ளமைட்டுமே நடக்கக் கற்போட்டுத்
தந்தான் மறவணி பேத் தஸ்

மருங்காபுரியைச் சார்ந்த செம்மயப்பட்டியை அடைந்து தாம் அதிக் தோரணம் நாட்டி அனுபவிப்பாராய்த் தங்கி அங்குள்ள எல்லாருக்கும் தமிழ் கற்பித்து வந்தனர்; அப்போது மருங்காபுரி ஜமீந்தார் வந்து மாடு மேய்ப்பான் முதல் யாரும் சைவ ஒழுக்கத்தோடு மிக்க படிப்புள்ளவராக இருப்பதை வறிந்து வியந்து புவலனுக்குடி முதலிய சில கிராமங்களையளித்தனர். தேவீ மீலையில் மருக்க கடவுளைப் பிரதிக்ஷித்து அக் கோயித்துக்கு ஒரேந்தலை விட்டு விட்டனர். அப்பால் பிராண்மலை செங்கு இருந்து சொன்ன ஒதுக்க ஸ்த ஸ்தநா புராணம் முதலிய நால்களைப் பாடனர்.

க. பிராண்மலைப் புராணம்
ஏ. ஒதுக்க ஸ்த ஸ்தநா

அங்கே இரந்து போயினர்,

திருநெல்வேலி சென்று அங்கே இருந்த மூவரையைச் சென்றும் பிரபுவின் மீது வண்ணமும் விறலிலிடு தாலும் கோணவையும் பாடி சில கிராமங்கள் பெற்று மூல் வேலூணுவனவிலிக் கூர்த்திக்குக் கொடுத்து விட்டனர்.

சேலத்திலிருந்து கட்டியப்ப முதலியை அடைந்து அவராக் தங்கு மிக்கப்பெற்று அவர் மகனுக்குத் தமிழ் சொல்லி வைத்தனர்.

பிராண்மலைக்கு மேற்கே 15 மயில்லூள்ள நத்தம் ஜமீந்தார் மீது வருக்கக்கோணவையும் வேறு சில பிரபந்தங்களும் பாடி பூசாரிப்பட்டி என்னும் கிராமத்தில் இரண்டெற்கல் பெற்றார் அங்கே ஆய்வி வருநாளி என்று ஒன்று வெட்டுவித்து அதன் கண்யையில் வினுபகப் பிரதிக்ஷை செய்வித்து பூசைக்காக ஒரேந்தலை விட்டு விட்டார். பெட கிராமம் விட்ட தற்குரிய பட்டியத்தில் உள்ள பாடல் :-

அதிக ராம் கோட்ட சொக்களின் காவன
கலிந் தொழுது
தேவி ராம்வருக் கக்ஸோவை கொண்டு சிற்
றம்பலம் பால்
நானில்லத்தினே பூர்விப்படி
தீவை சருவ
மானிய மீதை விடே காலமும்
வாழ்வ வென்றே.

இவை செய்த நால்கள் :

1. ஆண்டவ ராயன் கோவை—செய்யுள் १०२.
2. பெருத்துறை ஆண்ம நாதர் மாக வந்தாதி
3. ஆண்டவ ராயன் கட்டிலைக் கல்பீபா ஷி
4. விருத்தம்—டி ஷி
5. கட்டிலைக் கல்த்துறை—ஷி
6. கொச்சகங்கள்—ஷி
7. மன நலமி விருத்தங்கள் ஷி
8. ஷி ஆண்டவ ராயன் மகன் குழந்தைத்துரை மீது பலகலி
9. ஆண்டவ ராயன் வாணியைம்
10. ஷி குழா விருத்தம்—ஷி
11. பிரான்மலீயப் புராணம்
12. பிரான்மலீய மஞ்சைக்காக்க வடவுன் விருத்தம் 40
13. மூவாறையன் வாணியைம்
14. மூவாறையன் (வீராத்திரிக்ருபேஸ்கடநாதன்) விறை விடு நாது
15. சிவநிதித்திருத் த பல்வெராவாயநூலா
16. ஷி பிள்ளைத் தமிழ்
17. மாநாகபுரி வீரப்பூர்ச்சிய நாயகர் கோவை
18. ஷி பிள்ளைத் தமிழ்

இவை மிக்க கொண்மாளியாகவு மிருத்து பற்றிப் பலராஜ கொண்டாடப்பட்டுள்ளனர்.

டாக்டர் மு. வாத்ராசநார் அவர்கள்

“கல்வெட்டு” முதலிதழ் பற்றி :

‘கல்வெட்டு காவன்டு இதழ் ஒன்று வரப்பெற்றேன். அதுவின் கட்டுரைகள் பயனுள்ள ஆராய்ச்சிக் குறுத்துகளைக் கண்டு

மகன் தந்தைக்கு நடுவித்த கல்

கு. தாமோதரன், எம். ஏ.,
வினா கூட்டுவத்.

போரில் விழுப்புண் ஏற்று வீரமாணமடைந்த வீரர்களுக்கும், ஆதிகார வீரர்களுக்கும் எந்துபட்ட மறவர்களுக்கும் புலியுடன் பொருது எந்துபட்ட மாவீரர்களுக்கும் நடுக்கள் எடுக்கப்பட்டன. மல்தீர்களுக்கு மட்டுமின்றி விவசாயிகளுக்கும் கல் நடப்பட்டன. பல்வெள்ள முதலாம் மடகெந்திரவர்மனின் காலத்தைத் தார்ந்த (இ.பி. 7-ஆம் நூற்றுண்டு), எடுத்துவாரியில் விடைத்துள்ள ஒரு கல்வெட்டு பாண அரசருடைய மருமக்கள் பொற்றுக்கொண்டிருக்கின்றன இனமகள் கருத்தேவக்கத்தில் என்பவன் தன்றுடைய ஏருமைகளைக் காந்திக்குந்தபொழுது வீரமாணம் அடைந்தாரன். அவன் அகுவில் இருந்த கோவிலின் எங்கும் பேயங்கு உடைய நால் இரு கள்ளரசிலைக் கட்டித்தால் காத்துறிந்தறது என்ற செய்திவிலைக் குறிக்கிறது. இந்துபட்ட வீரருக்கும், காத்துறிந்தறது நால்க்கும் சேர்த்து கல் நடம்பட்டது.

அப்பெறுவதின் கூட்டுக் காலத்தில் (இ.டி. 9-ஆம் தாற்காலியில் இருக்க) போதிக்கப்பட்ட ரெட்டியூரில் சிகட்டத்துள்ள கல்வெட்டு வேலூட்டெடு கார்ந்த இருப்பவைஞர் என்பவருடைய அடியளிகள் அளவிற்குட்படி என்பான் காட்டுப் பங்கு பின்கூத்து வீரமரணம் அடைத்தான் என்ற செப்தியினைக் குறிக்கிறது. மரணமடைத் துவனுக்கும் கல் எடுக்கப்பட்டது.

நடக்க யார் யாருக்கு எடுக்கப்பட்டது என்பதை அறிவது போக்கு. மாசால் எடுக்கப்பட்டது என்பதை ஆய்ததும் இன்றியமையாத ஒன்றுகும் பெரும் பால்லுமொன் நடுக்கத்தைக் காரால் இக்கல் நடப்பட்டது என்ற குறிப்பு காணப்படவில்லை. கல்வியட்டின் முடிவில் 'காக்க நியன் பூஷல் சென்று பட்ட கல்' 'கும் நக் கல்லையிரார் கல்', 'அக்கந்தைகோட்டு தொறு விடுவித்துப்பட்டான்கல்', 'வின்றுள் வடுக்கன் புலி குத்தியுப்பட்டான் கல்' என்று இறந்து பட்ட வீரர்களின் பெயர்கள் பொறந்துப் பட்டிருப்பதாக, அவர்களுக்காக இக்கல் நடப்பட்டிருக்க விடுவில் என்பது வெளியிப்பான்.

ஒரு சில கம்பெட்டுக்களில் வாராஜ் யாருக்கு கம் எடுக்கப் பட்டது என்ற குறிப்பு காணப்படுகிறது. இந்த வகையில் செ. கட்டுரைக் கிடைத்தும் முதலாம் மகேந்திரவர்மனில் கம்பெட்டு மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது.

ANSWER

"பாரத அரசுக்குடிய மருமக்களான கந்த வினாவைப் படித்து கூறுதலே போன்றாய்வுஞ் சொல்லக் கேட்கவென்று கூறுகிறேன்" என்பால் அவ்வாறிரக்கணி மீட்டு விரும்பும் அடைத்தான் அவற்றுக்கூட கட்டில் சேர்ந்த இனமக்கள் கல் நட்டுவித்தனர் என்று குறிக்கிறது.

இவாசக்கள் என்ற சொல்லுக்கு பணியாளர்கள் அம்வது வீரர்கள் என்ற பொருள் கொள்ளலாம். எனவே இந்தபட்ட வீரர்கள் பொர் வீரர்கள் அம்வது பணியாளர்கள் இக்கல்லை ஏடுத்திருக்கலாம். அம்வது இராமக்கள் என்பது வழகிட வீரர்கள் என்று விடுவது இல்லை.

ஒன்றாக ஒரு இளைச்சுக் கிடுக்கவாம். அவன் விழுப்புவின் ஏற்ற விரும்பும் முடிநிதிக்கூலாம். அவனுடைய வாய்தால் ஒத்த இளைஞர்கள் அவனுடைய வகையாக பற்றியிருக்கிற வகையில் இந்தக்கூலை எடுத்திருக்கவாம். இந்தப்பட்ட விரும்புக் கூல் அவனுடையக் கூல் எடுத்தவனுக்கும் எந்தன்றை உறவு கூறாது என்பதை வீரத்திருக்கவெப்பத் தான் வெள்ளுத் துறைக்கப்படவில்லை. ஆனால் சில காலங்களில் வீரத்திருக்கவெப்பதும், அவனுக்கும் கூல் எடுப்பித்தவனுக்கும் என்ன உறவு முறை இருக்கவேண்டுமென்றாலோ.

அவனுடையில் தமிழ் நாடு அரசு தொகை பொருள் கூற்றுத்துறையினரால் வெள்ளுப்பட்டி என்ற அரிசை கால்புகிழித்தெப்பட்டுள்ள ஒரு கால்வெட்டு மிகவும் முக்கியத்தும் வாய்த்தகாரும். தமிழ் ஏழாத்துக்காலிக் கொத்தக்கூலைப்பட்டுள்ள இந்தக் கூல் பிள்ளை கிழவு கிழவு. (நாட்டுப்பால் 822+ 78—இ. பி. 900).

கால்வெட்டு:

“ஷாரி ஸ்ரீ ராமாயான் சுட்டங்கூற்றிருபத்திரண்டாவது
ஏதித்தால் மகாத்தில் நிர்ம
ஸ்ரூபப்பேதவன் விராத்திலை மானக்
காலாஜூரம் மகன் பிருதிபதியும், குளம்பன் மகன்
கிவாமாங்கவாஜூரும்
மஹாவதும் நில் வெறிந்த ஜான் று தகட்டுநூலை மாவமிவாஜாராய
படியான்
வாங்காவாக்கன் கிவாமாங்கவாஜூர்க்காய் ஏற்கூடு பட்டார்
ஆனால் பெரியம் மகன் மாகேநவன் நிக்கங்கு ஆடுவித்தால்
ஸ்ரீ மதியுரி”

ஸ்ரூபப்பேதவன் என்ற மகனங்கள் ஆட்டி செப்பு வந்தார். அவன் எந்தப் பதுகில்லை ஆகவே வந்தால் என்பது குறிக்கப்படவில்லை. எந்த சமயத்தில் காலாஜூரம் என்பாராயானா மகன் பிருதிபதியும், குளம்பன் என்பாராயானா மகன் கிவாமாங்கவாஜூரும் ‘மஹாவது’ என்றால்பொது பொருட்டார். அப்பொருது கால்வெட்டிப் பாத்தோலை மாவங்காங்கார் என்பதை ஆட்டி செப்புவந்தார். அவனுடைய அடியான் (வீசாநா) காலாஜூரிலிருந்து என்பதை குளம்பன் மகன் கிவாமாங்கவாஜூராக பொருட்டு இருந்து பட்டார். இந்தத் தட்ட காங்காவாக்கன் கிவாமாங்கவாஜூருடைய பீடும் பெயரும் பொறித்து அவனுடைய பெரியமகன் மாகேநவன் என்பதை கூல் எடுப்பித்தான் என்ற கால்வெட்டு ஆற்காட்டு.

“கால் மாகேநவன் கிவாமாங்கவாஜூர்க்காய் ஏற்கூடு பட்டார். அவன் பெரியமகன் மாகேநவன், இந்தக் காடுவித்தால்” என்ற அடியான் வாய்த்துக் கொண்டு ஆராயும் பொருது இந்தப்பட்ட விரும்புக் கூல் பாத்தோலை இருந்திருக்காதும் பெரியமகனை தல்லுடைய காலாஜூரிலிருந்து சுமார்த்தால் சென்று வேண்டிய கடலைப் பாட்டுற்ற உரியவான். இந்தாத்திலை விளக்குகிற வகையில் கால் மாகேநவனுடைய பெரியமகன் மாகேநவன் என்பதை கல்லுடைய நதாதகால இந்தக்கூலை நால்வித்திருக்கிறேன். தமிழக இந்தக் கிராட அவனுக்கு சென்ற வேண்டிய இறுதித் தட்டாக்கிரை (ஏழாத்து) முதல் பிள்ளை (பெரியமகன்) செப்புத்து வழக்கம் தமிழ் குட்டாக வாய்க்கால வாய்க்கால இந்த வாழ்வித்து என்பதை இந்தக்கூலெட்டு நூல்களிலை வாய்க்கால நிருப்பிக்கிறது.



இறவாத இன்ப அங்பு வேண்டியில் வேண்டுகின்றுர் இறவாலை வேண்டும்; மீண்டும் பிறப்புவேல் உண்ணே என்றும் மறவாலை வேண்டும்; இன்னும் வேண்டு நான் மகிழ்ந்து பாடி அறவா நீ ஆலும் போதும் அடியில் கீழிருக்க என்றுர்.

என சேக்கிழார் காளர்க்கால் அம்மையில் இறையன்றைப் போற்றுவார். அம்மை வேண்டியது காத்தாலும் குழர் ஆடுகின்ற போது அவர் அடியில் கீழிருக்கவேண்டும் என்பதூல்லை! இதோ கங்கக்கொண்டசோழபுரத்தில் இராஜேந்திரன் எடுத்த கோயிலில் ஆடவள்ளுப்பருமானின் அடியில் கீழ் எழும்பும் தோலுமால் கையிலே நாளம் ஏந்தி ஆனந்த நாண்டவதை கண்டு மெய்மறந்திருக்கும் காளர்க்கால் அம்மை. சோழர் தலைநகர் கங்கக கொண்டசோழபுரத்தில் இருக்கும் இவ்வெழில் சிற்பத்தைக் கண்டதான் சேக்கிழார் அவ்வாறு பாடினாரோ!

புதிய இரங்கம் :

திரு வையாடி

தஞ்சை அருகில் உள்ள திருவையாற்றில் ஜயாரம்பர் கோவில் கருவறையின் தெற்குப் பக்கச் சுவற்றில் தெள்ளாற்றெற்றித் தந்திவர் மனிஸ் கல்வெட்டு கண்ணுப்பிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுகாறும் இக்கோயில் ஆதித்த சோழனும் கட்டப்பட்டு என்ற அருக்கு இருந்து வருகிறது. இக்கோயில் ஆதித்த சோழனும் கட்டப்பட்டு என்ற தெள்ளாற்றெற்றித் தந்திவர்மன் காவத்தால் பிற்பட்டவன். தெள்ளாற்றெற்றித் தந்திவர்மன் காவத்தால் முற்பட்டவன் எனில் இக்கோயில் ஆதித்த சோழனும் கட்டப்பட்டதன்லை என்பதை இக்கல்வெட்டு முடிவு செய்வதாக உள்ளது.

(கண்டுபிடிப்பு : திரு. இரங்கேபால், இத்துறை கல்வெட்டுப் பயிற்சி நிறுவன மாணவர்).

திருவதினகரில் நூளம்பர் சிலை

தெள்ளாற்றெற்றித் தந்திவர்மன் காவத்திற்கு (846-869) முன் கட்டப்பெற்ற சோவில் எட்டு வீரட்டாணங்களுள் ஒன்றும் திருவதினகர் இங்கு தென் திருச்சற்று மானினகரில் மீழ்கு நோக்கிப் பிழையில் உள்ள ஒரு சிற்பம். தூக்காக என்று இங்கு வழங்கப்படுகிறது.

தமிழகச் சிற்பக்கலையின்றும் மாறுபட்டுள்ள இது நூளம்பர் கலைப் படையிலில் அமைந்தது. வழங்கும்படக அமைந்த இச்சிலையின் உயரம் கூரார் 11. அடித்தாங். பின்னால் சிங்கம் நிற்க. தெனி ஒரு காலை சிறே ஊங்கி நிற்கிறார். நான்கு கருக்கள் உள்ளன. மேல்நு கருக்கள் சுங்கும் சக்கரமும் ஏற்கியுள்ளன. சிறிடக்கரம் மகிழ்ச்சிப் போது வைக்காரத்தால் குவத்தை குத்தும் நினைவில் கணப்படுகிறார்.

இதை சோழர்கள் நூளம்பாடியை வெற்றி கண்டபோது வெற்றிக் கிணங்காக வொண்டு வர்த்திக்க வேண்டும். திருவையாற்றில் நூளம்பர் தூங்கன் உள்ளனவ. முதல் இராஜாதிராஜன் சாங்கியத் தலைநாஸ் கல்பாணியை கைப்பற்றிய போது அங்கிருந்து வொண்டு வந்த துவாரபாளர் சிலை ஒன்று நாராகரத்தில் இருந்தது. இப்பொழுது தஞ்சைக் கலைக்கூடத்தில் உள்ளது. இது போன்ற வெற்றிக் கிணங்கங்காகச் சொண்டு வரப்பெற்ற வகுக்கத்து பான் சிற்பங்கள், காங்கிரஸ், நூளம்பர் கிளைகள் தமிழகத்தில் சில இடங்களில் உள்ளன.

(கண்டுபிடிப்பு : சென்னி மாநகரை காட்டி, இத்துறை கல்வெட்டுப் பயிற்சி நிறுவன மாணவர்).

புலியூராவில் சமணத்திருமேனிகள்

இராமநூதபுரம் மாவட்டத்திற்குப்படி அனுப்புக்கொட்டு வாட்டத்துள் திருச்செழியலுக்கு ஆறு சிமி. மேற்காக உள்ள புலியூரான் என்றும் கூறின் தேவ் மேற்குப் பகுதியில் கிழக்கு மேற்காகச் சென்றும் வளங்குப் பாலை ஒன்றின் வடக்குப் பகுதியில் இரண்டு சமணத்திருமேனிகள் காணப்படுகின்றன. தலைக்கு மேல் ஜாதியை அரவத்துடன் அமர்ந்த நிலையில் காட்சி தரும் பார்சுவநாதரும், நிலைக்கு மேல் முக்குளை தீகழ அமிர்ண்ணயில் அமர்ந்தவராக தீர்த்தங்கரர் ஒருவரும் வடக்கு நோக்கிய வராக காட்சிதார். இக்கற்றிருமேனிகளை ஊரார் 'அமணப்பூரி' என்று அழைக்கின்றனர். கழுதுமலை, கேஷ்டுவிலக்கும், முத்துப்பட்டி, சௌம் வாணியூதிபுரம், பள்ளிமலை, ஆலிப ஊர்க் கல்வெட்டுகளில் குறிக்கப்படும் 'ஞானத் திருக்காட்டாம்பள்ளி' என்ற சமணப் பள்ளியில் இதை அனுப்புக்கொட்டு வாட்டத்திற்குப்படி இருக்கிறுக்கவேண்டும் என்ற கருத்து ஏன்று எண்ணற்றுறியது.

கண்டுபிடிப்பு: திரு. இராசேந்திரன், இத்துறை கல்வெட்டுப் பயிற்சி துறை மாணவர்.

தி ரு ம ஸீ

வாரிக்காடு மாவட்டம் போன்ற வட்டம் திருமலையில் உள்ள சமணக் கோவிலில் மூன்று புதிய கல்வெட்டுகள் கண்டறியப்பட்டிருக்கின்றன. இங்கு முழுமுடிச் சௌமங் மனையில் இவாடமாதேவியின் தந்தை நிக்குத்தமாச்சாயன் அவன் தந்தை விக்குப்தி அமைச்சர் பேர்யால் தர்மம் அளித்துள்ளதாக கரு கிறது. ஒரு கல்வெட்டு, மற்றொரு கல்வெட்டு இராட்டிராட்ட மக்கள் மூன்றும் கிருஷ்ணயின் பதினூங்காம் ஆட்சி ஜென்டோஸ் சேர்ந்தது. மற்றொன்று சரர் ஜென்டு 803-ஸய (பி.மி. 879)ச் சேர்ந்தது.

கண்டுபிடிப்பு: திரு. புக்குங்கார், இத்துறை கல்வெட்டுப் பயிற்சி துறை மாணவர்.