

தமிழ்நாடு அரசு தொல்போருள் ஆய்வுக்குறைவின் காலன்டு இதழ்
கீதி 2 ஆண்டு ஆண்டு அடுத் திங்கள் விலை ரூ

13 JUNE 1974

அட்டை புத்தின் விளக்கம்

தஞ்சை மாவட்டத்தில் திருப்பணத்தான் அருடை தொல்போலி என்றும் கூட அட்டை அட்டை கோயிலில் இவ்வழியில் சிறப்பு காணப்படுகிறது. முகுடப் பெருமாள் தெய்வானையுடன் நிற்கும் கோவம். காலிக் ஒரு புறத்தே மயிலைக் காணலாம். இது தமிழ்நாட்டுச் சிறப்பு அட்டை. நாளம்பு மேலில் சாஞ்சுகியக் கலை, சோழ மக்கள்க் காணப்படாது. கல்யாணி முதலிய இடங்களைக் கணப்பற்றிய போது அங்கிருதி பல அழிக் கலைப் பொருள்களில் ஏடுபட்டு வெற்றிச் சின்னங்களாகக் கொண்டு வந்துள்ளனர். அவற்றில் ஒன்று இவ்வழியில் சிறப்பும். இதை திருப்பணத்தான் வெ. மகாதேவன் இத்துறையின் கவனத்துக்கு கொண்டு வந்தார்.

வெளிவந்து விட்டது! திரிபுவனம் கோயில்

குட்டைத்தக்கருவில் உள்ள திரிபுவனத்தில் மதுரையும் கருவுரும் சமூழம் கொண்ட மூன்றும் குவோத்துங்கன் தோற்றுவித்த பெருஷ கோயிலை (கம்பதூரேஸ்வரர் என்று இன்று அழைக்கு) பெருவது பற்றிய ஜூராய்ச்சி நூல்; அழிக் கடங்களோடு மினிர்கிண்ற நூல் வெளிவந்து விட்டது. விலை 12-00 ரூபாய்தான்.

THE KAMPAHARESVARA TEMPLE BY H. SARKAR

வெளிவர இருக்கிறது!

தஞ்சை இராஜாரேஷ்சுரம்

BY இரா. நாகசாமி

தமிழகத்தின் தலப்புதல்வங் இராஜாராஜன் தஞ்சையில் தோற்றுவித்த ஏடு இணையினாப் பெருஷகோயில் இராஜாரேஷ்சுரம் பற்றிய ஜூராய்ச்சி நூல்.

கிடைக்குமிடம்

தமிழ்நாடு அரசு
தொல்போருள் ஆய்வுக்குறையை
5/4, தெற்குக் கடைச் சாலை, சென்னை-28.

கலை

3

தமிழ்நாடு அரசு கலைப்பொறுத் துறை மன்றத்துவமிக் கலைஞர் இதழ்
கலை ३ ● நிலைத் துணை பெற்ற நிலைகள் ● விடை ரீ. १



அட்டையில்

திருமகன், பாண்டியல் காலம், இ. பி. 8-ஆம் நாற்றுவெடு திருச்சுறு,
ராமநாதபுரம் மாவட்டம்

தமிழ்நாடு அரசு ஒட்டையில் திருச்சுறுவெடு கிராஞ்சில் கிராஞ்சில் கிராஞ்சில்
திருச்சுறுவெடு கிராஞ்சில் கிராஞ்சில் கிராஞ்சில் கிராஞ்சில் கிராஞ்சில்

ஒரு கல்லில் இரு செய்திகள்

க. ராம்னாதவேலன் M.A., Dip. Engg. & Arch.
கலைப்படிமாண்தாங்கி, இந்தியகிழக்கு மாநிலங்கள்.

கலைப்படிமாண்தாங்கி போகும்பாறும் கரசாலை ஆட்டி ஆண்டு, கலைப்படிமாண்தாங்கி, தமிழ் ஆண்டு குழாய்வாற்றுக் கலைப்படிமாண்தாங்கி குத்தும். சிவாற்றிம் கலைப்படிமாண்தாங்கி தமிழ் ஆண்டும் போகும் சேந்துக் குத்துப்படிமாண்டும் உண்டு. ஆபிஸ், மேற்குத்தப்பிட்ட ஆண்டுகளில் ஒருங்கு மேற்பட்ட ஆண்டுகள் சேந்துக் குத்துப்படிமாண்டும் அரிது. அதை அரிசு எல்லோடுக் கலை ஒன்று நான் நமிரு கரசு தொக் கொரும் ஆப்பாறும் குத்துமாற கண்டு பிடித்த முத்தாறார் நடுஞ்சு கலைப்பட்டு.

அன்றையில் கரும்புரி மாண்டும் ஆஞ் எட்டுத்தில் எல்லோடு ஆப்பு சேந்த போகும் ஆண்டுக் குத்துக் கலைப்படிமாண்தாங்கி வீரனாலை வீரனாலை குத்தும் ஆண்டு இரண்டு கி. மி. இந்தியில் உள்ள முத்தாறாறாலை கார்க்கால் சேந்த வீரனாலை குத்தும்போட்டு இடைந்துள்ளது. இதில் இரண்டு முறைப்பிட்டுத்தாக நிறப்புகளை உண்டன. 1. சூரி யான்போட்டு கரசாலை ஆட்டி ஆண்டும் குத்துப்பட்டுள்ளன. 2. சூரிக் காட்டுக் கொரும்பாறும் கரசாலை கொலைக் கலைப்படிமாண்தாங்கி உட்குறும் பற்றிய குத்துப்பட்டு இடைக் கிடை ஒர் அரிசு எல்லோட்டாகத் திடுப்பிரத.

இக்கலைப்படிம் தொடக்கத்தில் சூரி யான்டாலை 847-ஆவது ஆண்டும், அதற்குத் துப்பத்தினை ஆண்டு எல்லோடும் வீர நுள்பாறுமாலை போகும், ஆவது ஆட்டியாற்றும் வரும் முறையாகக் குறிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஏழை பிரி சக்கரமாண் தென்ஜூற்று நாற்பத்தேழாவது அன்றையில் வீர நுள்பாறுமாலைக் காவுடிரண்டாலை எல்லாவறையர்நாட்டில் ...

இதனும் வராவற்றிம் என்கிக் குழப்பாமிக்கி கரசு ஆட்டிக் காலம், வராவற்று ஆண்டு, குத்துப்பிட்ட போட் நட்சத காலம் ஆப்பாறுமாறாக இரண்டு கொலைக் கார்க்கால் முத்துக்கால்.

மேற்குத்தப்பிட்ட வீர நுள்பாறுமாலை இரண்டாலை ஆட்டி ஆண்டும் ஆதாவது கி. மி. 900-இல் பாங்கிஸ்பூர் காழுஷ்டர் மாவீரர் மாவீரமாலை என்பதீர் கார்க்காலக் குத்துக்காலக் கார்க்கால இரண்டு போகும் ஆட்டில் இரண்டுத்தாக பட்டார். அவர் நினைவு இரண்டுக்கு எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஏழை பிரி சக்கரமாண்டு என்ஜூற்று நாற்பத்தேழாவது அன்றையில் வீர நுள்பாறுக்கு ஆண்டு இரண்டாலை கொலையால் நாட்டில் தொழுக் கொள்ள பாங்கிஸ்பூர் காழுஷ்டர் மாவீரர் மாவீரமாலை காலை மீட்டுப் பட்டார்.

இதை கருத செல்லினால், மேற்கொண்டு அக்கார மக்கள் ஒதுப்பிள்ளையை தான் உட்குமிகிளையாக விடுவது குறிப்பிடத்தக் காணலாம். ‘காருமான்ட் மணிவாய்யூ’ என்பது இறந்தலுடைய குடுப்பொய்யால் “காருமான்ட்” என்பதையும், தான் உட்குமான்யை “மணிவாய்” என்பதையும் குறிக்கிறது.

பொதுமாதல் கொங்கு நாடாவின சேவை, கோவை, கருவுப்பி மாவட்டங்களில் வேளாளக் காலைநடவடிக்கை அதிகாரங்கள் இருக்கும் வாழ்க்கையில்லை. இந்து மத்தில் அந்தப் பண்ணத்தைக் கொஞ்சம் அந்த வாழ்க்கையில்லை. இதற்குத் தானாலும் இப்பகுதிகளில் இன்றத்த கல்வெட்டிருவைக் காருமான்ட், காலைநட என்ற ஒடுப்பொய்கள் அதிகாரங்கள் இன்றத்துவம் என்றன.

ஓ. ஏ. சி.ஏ.க் நாற்குண்டும் தமிழகத்தில் வடபகுதியை ஒடுப்பிபுத்தக இருவெட்டாக நாற்குண்டும் பண்ணத்தையை நடுவிற் கல்வெட்டும் குமர மக்கள் (காருமான்ட்), என்ற ஒருவைக் குறிக்கப்பட்டுள்ளதும் என்று ஒப்பு கோவைக் காலை. இதுவை காலைநட என்ற ஒடுப்பொய்க்கை காலை கோவையான கல்வெட்டு என்றன, இதனுடைய சம காலைத்தும், இதற்குத்தூது என்ற நாற்குண்டுகளும் காருமான்ட், காலைநட என்ற கோவைக் காலையான பால்கி வற்றுவன்ன. எடுத்துக் காட்டின.

1. இராசேந்திர சௌப் காருமான்ட்—85/1973*

2. காலைநட செம்பா கையறோவன்ன மாரப்பன்—88/1973

3. சூரியக் காலைநட கோதாப்பன்—93/1973

பொதுமாதலாக குறிப்பிட்டன.

மாரப்பன், செம்பான் போன்ற பொய்கள் இந்துக் கொங்கு வேளாளமிட்டது போகு வழக்களை வெட்டக்காக வழக்கி வருகின்றன. கோதாப்பன் என்ற பொய்க் கருவுப்பி மாவட்டத்தில் போகு வழக்கில் உள்ளது.

கொங்கு வேளாளக் குடும்பத் தங்களுக்கும் கொள்ளிகள், கொடுப்பிள்ளைகளுக்கும் உட்குமான்களும் (உட்டும் அங்கு இனை) பிரத்து அவற்றிற்கும் கல்லெடு முழுக்க கோதியோடு கோட்டிபுதை பற்றாக்கள், பலித் தாங்கள், மலி (தாங்கி) வாங்காக்கள் காலை, செம்பாக்கு, பலித்து, மலிவான், வாக்கு, காலை போன்ற பொய்களை வழக்குக் கொண்டுள்ளனம் இந்துக் காலைகளில் குறியீடாக இந்துப் பேரவைகளை உட்டும் அங்கு இருக்க வேண்டும் என்ற அறநிதிகள் மரபு, ஒவ்வொரு உட்டும் அங்கு இயக்கியிருக்க தங்களைப் பங்காளிகள் எனக் காற்க கொள்ளுகின். என்ற கோதாப்பன் தங்களுக்கும் மன உறவு கொள்ளுகின். பிற குலங்களில் இருப்பிரிவை உறவு கொள்ளுகின்.

இதைக் குவப்பிரிவுகளை அவர்களுடைய நாட்டுப் பாடங்கள், திருமூல வாழ்க்கைப் பாடங்கள் இயைநற்றுக் காலைப்போடு கோவை மாவட்டம் தாரா புது எட்டும் என்றி, ஏரிசும் என்ற வகிலுமின் மாத்தால்களுக்கும் கொல்லி மாவட்டப்பகுதிகளும் கல்வெட்டுக்களைப்படியாக அறிய முடிகின்றன.

1 கெப்பை சுடு குரிம் 1971/31 - கல்பி தாடு காரு கோல் பொருள் கும்புத்துவம்.

* கல்பி தாடு காரு கோல்பொருள் கும்புத்துவம் கல்வெட்டு என்கள்

வருணன் கோவை

மண்டலம் பண்டுவன் தின்டோள் வருணன் தொந்தியின்வாய்க் கண்டலம் தண்டுறைக் கண்டதோன் நுன்று கணமகரக் குண்டலம் கொண்டுவாய் ரண்டோடு தொந்தையும் கொண்டோர் இங்கள் மண்டலம் வண்டலம்பக் கொண்டு தழு வருடின்றுவே.

—அ. க. சி. ஸெஃப்.

யாப்பருஷலக் காரின்கவில் மேற்கொளக எடுத்தாளம்படும் இப்பாடல், மாண்புமல் வருணனவிள் திறப்பை முன்விருத்தி, அத்துறைப்பாடவாக அனுந்துள்ளது. இப்பாடலை நோக்கும்போது வருணன் மேல் பாடப்பக்க ஒரு கோவையிலிருந்து எடுக்கப்பட்டதோ என்று ஜூல் தோன்றுகிறது.

தமிழக வரவாற்றில் பாண்டியர் இருவர் வருணனர் என்ற பட்டம் கொண்டிருந்தனர். அவர்களில் முதல் வருணன் பராந்தா தெட்டுஞ்சையன் ஆவான். இரண்டாம் வருணன் மணிவாசகப் பெருமானின் சம்ஹாவத்துவம் என்று கருதப்படுவான். இக்கோவை இவர்களுள் மார்மிது பாடப்பட்டதோ அற்றித்தோம். முதல் வருணனாக்கும் முன்னர் ஆண் அரிகேஸி பராங்குச் சாதனமின் மீது பாடப்பட்ட பாண்டிக்கோவையை கிடைத்துள்ள கோவைகளில் தொன்னையானது. இரண்டாம் வருணன் மூன்றாவத்து மணிவாசகரால் பாடப்பட்ட திருக்கோவைப்போன்ற நயம் மிகுந்தது. இவற்றிற்கு இடையாட்சி காந்தில் கோவை இவக்கியம் செல்வாக்குப் பெற்றுச் சிறப்பாகவத் தொட்டுக் கீருக்க வேண்டும். மற்றதுபோன் 'வருணன் கோவை' பல அரிய ஏவாற்றுச் செய்திகளைக் கோண்டிருக்கிறார்கள் என்பதில் ஜூலிலில்.

பெண் துறவிக்கட்டு ஆண் மாணுக்கார்கள்

திருத்தெவேலி மாண்டம் கழுதுமலை தெற்ற சம்பாத் தவயாகத் திசூந்தது. அங்கு பல சம்பாப் பெரிவார் கழும் பெண் துறவிகளும் தவ வாழ்வு மேற்கொண்டு இருந்தனர். அங்கு இருந்த சில பெண் துறவிகளிடத்தில் ஆண் மாணுக்கள் இவர் இருந்தனர் என்று கல்வெட்டால் அறிகிறோம்.

'திருமிகக் குருதிகள் மாணுக்கள் ஏனுடி குத்தன்' என்பதை ஒருவன் அறிக்கப்பட்டுள்ளார்.

முன்னும் இராசராச சோழனின் பட்டத்துச்

க. இராஜநோபால், M.A., Dip. Engg. & Arch.
கலைப்பார்வாரி, தொகைபொகுச் சம்பந்தமாக

சோழப் பேரரசில் இறுதியாக அரசுக்கட்டும் ஏறிய மன்னர்களில் முன்னும் இராசராசன் (இ.பி. 1218-1256) குறிப்பிடத்தக்கவர். இவனது ஆட்சிக் காலத்தில் தான் சோழப் பேரரசு வீழ்ச்சி என்றும் வரலாறிலும் ஆற்காலத்தில் தொடக்கவாது. அவ்வகையில் சிலைத்துறை ஒரு கல்வெட்டும் குறிக்கப்படும் ஒரு சோழ அரசு இவனது பட்டத்தொகியாக இருக்கக்கூடும் என்பதை இக்கட்டுரை விளக்குகிறது.

இவனது மெட்சிரித்தி இவனது வெற்றிகள் எதனையும் குறிப்பிடாவிட்டார் ஆறு. இவனது சிறப்புக்களையும். இவனது பட்டத்தரசில் சிறப்புக்களையும் கூறுகிறது. இவனது பட்டத்தரசி “மங்கையர்களுக்கு அரசி; இராசராச ஆட்சி ஒருக்க மனிமுடி கவித்தவன்; இவனைப் பிரிவாத வெளிக்காரி; இயக் காருமும் இயக் காருமும், இராசராசனில் நிருத்தால் பெற்ற பேறுகடவுள்ள; தனியாளின், உடலுணை செய்யும் உரிசை பெற்றவன்; புவனியேழத் தனதாண்மையிற் புரக்கும் அந்தப்புர சக்கரவர்த்தி; போம்யா நிலதாள்கும், போதுகடவீருதாள்கு மாதிருமும் விளங்கவந்த வானார்த்தநிலை விளக்கு; காசேற்றி கோடெவில் வானவர் சிரிஞவீபி தாரபதி; விளங்குவக் குருத்தில்; சோழால் குரிமைர்ப்புக்குதுமாம் மார்பில் பூஞா மௌன விளங்கிப் புவனமுழுதுவடையவன்.”¹ மேலும் இவன் இராசராசனுடைன் பேரர் முகைக்குக்கூடச் சென்றதாகத் தெரிகிறது.²

மெட்சிரித்திலில் இவன் “வாணவர் குல நிலைவிளக்கு” என்றும் ‘வாணவர்களின் குல தீபதராபதி’ என்றும் குறிக்கப்படுவதைக் கருத்தில் கொண்டு இவன் மகத நாட்டுக்கு குறுதிவாய்ணாலும் வாணவோவாயரா புதன்வி என்ற திடு, சதாசிவ பந்தாராத்தரச் சூரியகள் என்றுமிருக்கன.³ அவர்களது பூகத்தை ஏற்றுக் கொள்வதுபோல அவ்வகையில் சிலைத்து கல்வெட்டுச் செய்தி உள்ளது.

தாங்குபில் மாவட்டம், சிருஷ்ணவிரி வட்டம் பேஷ்னேசுவரமட்டம் என்ற நாயிலிருந்து அக்கல்வெட்டு சிலைத்துறைள்ளது. இம்மூலிகீக் கட்டில் இவன் கோவிலில் காவர் 25 கல்வெட்டுகள் உள்ளன. இவை இ.பி. 13, 14, 15-ஆம் நாற்குஷ்டியில் ஆட்சி புரிந்த சோழர், போசூரி, விஜயதார மன்னர்கள் காலத்திலையன. இவற்றில் வடக்கத் திருச்செற்றில், நான்முகவின் கீழ் குழுதப்படையில் உள்ள கல்வெட்டு இச்செய்தியைக் குறிப்பிடுகின்றது.

இக்கல்வெட்டு சென்டு, புனி ஆகிய அரசு சிலைகளை முதலில் போதிக்கப் பட்டு விளக்குகிறது.

1. ஒட்டு ஸ்ரீ வாணவோவாயர் மகனார் கூத்தாடுந்தேவர்னுச்சியார் சோழன் முழுதுமுன்—
2. மார் பேஷ்னேநாயகனுற்கு திரிருந்தா விளக்குக்கு குடுத்த பக்கத்து வெங்கி க.

ஏதாடல்களை நாசிவார் என்றார், அவைகள் அதாகவும் என்றார். செய்து முழுதாகவும் என்றும் இவர் பொன்னை நாயக்குடை நந்தாவிட்டார், என்க பத்து மாதம் ஒரு ஏற்றும் கொடுத்துவார் என்பதும் எல்லோடும் செய்து கொள்ள முதிர்த்தான் புமியா. செய்தும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. இது எல்லோட்டிற்கு கொடுக்கப்பட்ட ஒரு திறமிக் கல்லூரியைக் காட்டுகிறது.

கல்வெட்டிம் 'ஏதாடல்களை நாசிவார்' என்றார் செய்து முழுதாகவும் என்று எட்டும் குறித்துப்போற்றாது, ஏதை செய்து முழுதாகவும் என்பது கொள்கிக் குறிப்பாகிறது.

இக்கோவிம் கல்வெட்டிகளில் இருந்து சோந் அரசாங்க குதிப்பிடப்படுவதற்காக, ஒருவகுக் 'பிரிபுவார்ட்ஸெயர்' என்ற முன்றும் கோவாத்துஞ்செயரைக் கூறினாலும் இரண்டாவத் செய்து. இக்கோவிம் கல்வெட்டிகளில் முன்றும் கோவாத்துஞ்செயர் எல்லோட்டிட காங்காநி முதிர்தியது அதாக, இந்த குதிப்பிடப்படும் இரண்டாவத், அவற்றுக்குப் பின்பகுதி முன்றும் இரண்டாவதுக்கான் இருக்கவேண்டும்.

முன்றும் குவோத்துஞ்செய்து செய்து கீழ் "பொறிப்பமினுக் கொதைப் பெருமாளால் இரண்டாவத் தொன்னோயும்" என்றால் குறுதிய மக்களுக்கு இருக்கிறுமின்றும். ஆனால் முன்றும் குவோத்துஞ்செயர் என்றால் குத்துடும், மனத்தொடர்பில் கொல்லுகிறத்தூரான் என்றால் இல்லை. இவனுக்குப்பின் குடிசிக்கு வர்த்த முன்றும் இரண்டாவத் தொன்னோயும் குத்துடும் மனத்தொடர்பில் கொல்லுகிறத்தூரால் என்பதை கொண்டிருத்தியால் அதிபழுதிருத்து அவனுக்குப்பின் குடிசிக்கு வந்தாலும் சோந் மனத்தொடர்பில் கொடு என்னவேயான முன்றும் இரண்டாக்கிருதும் வாணிகுடும் மனத்தொடர்பில் கொல்லுகிறத்தூரால் என்றால் இல்லை. எனவே இந்த கல்வெட்டிடும் குறிக்கப்படும் "ஏதாடல்களை நாசிவார்" என்றால் முன்றும் இரண்டாவதில் பட்டத்தானாக்காததான் இந்த செய்தும் என்று கொல்லுவதைக்கிடையினால்.

இவை ஏந்த வாணிகோவையாகது என்ற என்பது அடுத்துள்ள கோவி, முன்றும் குவோத்துஞ்செயர் என்றில் போன்ற பரப்பினுள் கொதைப் பெருமாளால் இரண்டாவத் தொன்னோயும் என்று ஒரு வாணிகும் அரசால் இருந்தால் என்று என்னிடம். இவை இதேவைகளுமின்றுமில்லை போன்றபடி, திருப்பூணிகள் பல செய்துள்ளன, 20 க்கு வேறுபட்ட செய்துள்ள எடுத்துக்கொண்டிருப்பதுமிகுநிலை குறிக்கும். இவை முன்றும் குவோத்துஞ்செயர்கள் என்றும், ஒவ்வொரு கல்வெட்டிடும் என்றும் இல்லை.

முன்றும் இரண்டாவத் தொந்தியும் ஒரு வாணிக்கும் என்னும் இருந்தான். இவை தேவை தெரியவின்றி, ஆனால் இவை முன்றும் இரண்டாவத் தொந்தியுமிகுக்கிறது. அவற்றும் பண்ணம் கொல்லுகிறத்திருக்கிறது, அதற்காக எத்தனையான சோந் நாட்டாக கூப்பதற்கியல்லாது, ஒரு பகுதியை வாணி குவ மன்னாலுக்கு கொடுத்தும்பிரி இரண்டாவதில் உதவிக்கு வந்த போன்ற மன்னால் விருதுமிகும் மற்ற நாட்டு வாணிகளிற் கால்வைதும்? வாணிகள் முன்றும் இரண்டாவத் தொந்தியுமிகும் நட்புத் திட்டம் இல்லை என்பதைத் தெரிவிக்கிறதோ,

எனவே முன்றும் இரண்டாவதில் மனத்தொடர்பு முன்றும் குவோத்துஞ்செயர் என்றிலேயே ஏற்பட்டிருக்கவிடவேண்டும். இவைது கொண்டிருத்தியில் இவைது அதை இவனுடைக் கூட வாயிழுப் பிரித்துவது, என்று குறிப்பிடப்படுவதைத் தமிழும் இரண்டாவத் பட்டத்திற்கு வற்றபொழுது, இவனும் பட்டத்தானாக்காத என்று

வாய்ம். இவை சிலவென்கில் முன்னால் குடியரசுத்துறை அமைச்சர் விளக்கிய பாக் பார்லிமெண்ட் மக்களுக்கு பேருநிலைப் போர்ட்டீஸ் என்றிருந்தாலும் குடியரசுத்துறை அமைச்சர் குறிக்கப்படும் “குடியரசு தேவை நாச்சியங்கள்” கொடுக்கவதைக் கூறியிருக்கிறார்.

“குடியரசு தேவை நாச்சியங்கள்” என்ற இயாது பொரி சுவாமியாக உள்ளது. சேஷ்டாலீக் குடியரசுத்துறைத் தீவிரவீரர்கள் தாங்களுடையதும் தட்டாப்பெருமை, மக்களுக்கு இடம்பெற்று குறிப்பிடப்படுவதை சேஷ்டாலீக் குடியரசும் இராசாராஜனிக் குடியரசும் ‘குடியரசு தேவை நாச்சியங்கள்’ காலங்களில் குடியரசுத்துறை நாச்சியங்களை கொண்டு ஏடுப்பதாக கூறுகிறது.

நடநட நிலை :

1. முன்னால் இராசாராஜனிக் குமார்க்கிருதி பிரதான சேஷ்டாலீக் பகுதி II—கிருநாதன் பாஷ்டராத்தார்—முன்னால் பதிப்பு—பக்கம் 229
2. ‘யாவும் சௌரி’—திரு இரா. நாசாரி—பக்கம் 105
3. மக்களுடு என்பது சேவக் (தமிழ்க் கட்டப்பட்டது). சென்னைக்காடு மாவட்டத்தில் குடியரசுத்துறை.
4. திரு சதாகிரியபாஷ்டராத்தார் பி. செ. சிரிதிரம் பகுதி II—முன்னால் பதிப்பு—பக்கம் 200
5. Ibid Page 177
6. Ibid Page 186.
7. கிருநாத்திருப்புக் குலசௌரி Ep. Ind. Vol. XXIII No. 27.

சமீன் வைராகி

வைராகி என்ற சொல் இப்பொழுது, பெரும் பாலும் வடநாட்டில் இருந்து வரும், கைவத் துறை கலை குறிக்கப் பயன் படுகிறது. ஆனால் இது வைராக்கியர் — (கோட்டபாடுகளில் உறுதி தனராலும் பிடித்த பிடியில் இருப்பவர்) என்ற சொல்லியிருக்கும் மருவிய சொல்லாக இருக்க வேண்டும். தீவிர, தனராத கோட்டபாடுகளை கேற்கொண்டுவாட்டி “வைராக்கியர்” என்று கல்வெட்டு குறிக்கிறது. கைவத் துறைவங்களை எடுத்துவரத்து வைராகியிரும் என்று.

“குடியரசுத்துறை மாநில வட்டார வட்டார வைராக்கியர் பதின்மூர்” என்று கழுதுமிகுச் சமீன் கல்வெட்டில் குறிக்கப் படுகிறது.

மத்து அமைத்த மட்டுமினி வர்

இரு. பூங்குள்ளன், M.A., Dip. Engg. & Arch.
கலெக்டர் பாதை, சோகபொகும் துறைத்துறை

வடார்க்காடு மாவட்டத்தில் போகுதுக்குறிச் சட்ட திருமிகை, சமைச் சிகுப்பத்தியாக விளங்கி வருகிறது. இங்கு பி. பி. 8-ஆம் நூற்றுமூண்டைச் சேர்ந்த சமைச் சிர்பங்கள் உள்ளன. 10-ஆம் நூற்றுமூண்டிருந்து எவ்வெட்டுக்கள் அம் ஜில் வரவாக்கத் துறை உதவிகள் நேர. 15-ஆம் நூற்றுமூண்டைச் சேர்ந்த ஒத்துக்கள் உள்ளன. இங்கு ஒரு சமைப்புகள் இருக்கிறது. இல்லூர் முதலாம் இராசேந்திர சோழன் காவத்தில் பள்ளிச்சந்தமாக இருக்கிறது.

இல்லூர் சமைப்புகளிலிருந்து பல சமைப்புபொய்யார்கள் வாழ்ந்தனர். அவர்கள் ஒன்றி ஆசாரியர், பரவாதிமகிழவர், குணவீரமாருவிவர் போன்றவர்களைக் குறிப்பிட்டனர். பரவாதிமகிழவர் எவ்வெட்டுக்காட்டுரைச் சேர்ந்தவர். இவர் அவ்விடத்தோமில் மாணவராக இங்கு துறவிக்கிறதார். சிரவங்கெவ்வுளத்தில் உள்ள ஒரு எவ்வெட்டு பரவாதிமகிழவர் எவ்வெட்டுப்பற்றிக் கூறுகிறது. இவ்விடு எவ்வெட்டுக்காலும் ஒருவரையே குறிக்கிறது என்றார். பி. பி. 8-ஆம் நூற்றுமூண்டைச் சேர்ந்த ஒரு சிறைத்த எவ்வெட்டு ஸ்ரீ(தங்க) இருவடிகள் எவ்வெட்டுப்பற்றிக் கூறுகிறது.

குணவீரமாருவிவர் எவ்வெட்டு பி. பி. 10, 11-ஆம் நூற்றுமூண்டுக்களில் வாழ்ந்தவர். முதலாம் இராசராச சோழனில் இருபத்தினொன்றும் ஆட்சி ஆண்டு கல்வெட்டு ஒங்கு இவைப்பற்றிக் கூறுகிறது. கல்வெட்டு இராசராசனில் செய்கிறத்திடிடம் தொடர்க்குறித்து. கல்வெட்டு முழுமூன்று பாடல் வடிவில் அமைக்கும்என்றது.

குணவீரமாருவிவர் திருமீவிலிருந்து உள்ள ஏரிக்கு மது கட்டிலூர். இச் செய்தியைக் கறுவே இக்கல்வெட்டு பொறிக்கப்பட்டது. “முதுபொறித்துரியன்” எவ்வெட்டு போகல் அம்மது கட்டப்பட்டது. நானு நாட்டின் பண்ணதை போரு என்றாரத்தில் வேணான்னமையே முதுகெலும்பாகவிருந்தது. ஆகவே அதனை வைப்படுத்தும் வகையில் பண்ணதை என்னர்களும் பெரியார்களும் திருத்தவர், செய்கப்பட்டனர். ஆகவே குணவீரமாருவிவலூம்,

“நிலைத்திரும் கல்வெட்டு நிமிர்ணனை மீண்டும்
 நிறீ இருமருங்கும் தெல் விளைக்கண்டாள்”

எங்கு எவ்வெட்டு கூறுகிறது.

இயல், எவ்வெட்டு வாசகத்தை முழுமூன்றாக்க காண்போம். அழிய விருத்த எடுத்தில் அமைத்துள்ள அந்த வாசகம், இயக்கிய நயமிக்கது.

அவைபுரியும் புறந்பொன்னி யாறுண்டு சோழன்

அருண் மெழிக்கு மாண்பியுபத் தொன்றுவதென்றும்
 கலைபுரியும் மதிநிபுணன் வெள்கிழான் கணிசிசெ
 கர மரு பொறு குரியங்கள் நாமத்துங்காம

ஈ த ரு அ ன ம த த ம ட மு னி வ

இ.ர. பூஷன்ரம், M.A., Dip. Engg. & Arch.
கலைப்பொறியாள், உதவிசெய்தி கலைக்குடும்பம்

வட்டார்க்காடு மாண்புத்துறை போகுதுக்காடுகளில் உள்ள இருமலை, மனைக் கிழப்புப்பினால் விடைகள் வருகிறது. இங்கு கி. பி. 8-ஆம் நாள்க்குமிழுமை கோஞ்ச மனைக் கிழப்பினால் உள்ளது. 10-ஆம் நாள்க்குமிழுமைக்குத் துவக்கப்பட்டுள்ளது என்றுமிகு விடைக்காரர் அறிய உதவுகின்றார். 15-ஆம் நாள்க்குமிழுமை கோஞ்ச மனைக் கள் உள்ளன. இங்கு ஒரு மனைப்பினால் இருக்கிறது. இங்கு முதலாம் இராசேந்திர சௌபால் கால்களில் பள்ளிச்சுற்றுமானால் இருக்கிறது.

இங்கு மனைப்பினாலில் பட மனைப் போகுதுக்காடு உற்குத்தார். அதில் ஓயிய ஆலையால், பாலா தீவிகாரி, குணவிட மாறுவினால் போகுதுக்காடு குறிப் பிடியால், பாலா தீவிகாரி என்பது மன்காலைப்புத்தோற் கோஞ்சதாரி. இங்கு அதில்பேருமின் மனைவராக இங்கு கல்வியிருக்கார். சிரங்காபெங்கு கிழமை உருபு குறு கல்வைட்டு பாலா தீவிகாரி என்பதைப்பற்றி கூறுகிறது. இங்கு கல்வைட்டுக்காலை இருபுநாயை குறிப்பிற்குத் தொந்தம். கி.பி. 8-ஆம் நாள்க்குமிழுமை கோஞ்ச குறு கீர்த்தி கல்வைட்டு பூர்வத்தில் குடும்பத்தின் எறுமை.

ஞானவிடமாழுவினால் என்பதை கி.பி. 10, 11-ஆம் நாள்க்குமிழுமை உற்குத்தார். முதலாம் இராசேந்திர சௌபால் இருபக்கிழவாக்கும் குட்டி குறுபு கூட்டு ஒன்று இயாபுபற்றி கூறுகிறது. கல்வைட்டு இராசேந்திர சௌபால் கிழத்தியுடும் தொடக்குமிழுமை. கல்வைட்டு முழுமையும் பாடல் வடிவில் அனுமதி தூண்டிக்கூடியது.

ஞானவிடமாழுவினால் கிழுவிலிருக்க உள்ள குறிக்கு மது கட்டுதல். இது செல்லுவாக குறிவே இக்கல்வைட்டு போகுதுக்காட்டுத் து. முபோர்த்துவில் என்பதை போகு அம்மது கட்டப்பட்டது. நான் நாட்டின் பாலா தீவிகாரி மன்காலைப்புத்தோற் கோஞ்சமிழுமையாகவிருக்கிறது. குறிவே அதை வாய் பட்டிருப்பதும் வாய்வையும் வாய்வைக்கும் சிகித்தார். சௌபால் பட்டவார். குறிவே ஞானவிடமாழுவில்லை.

“கிழாத்திருக்க கல்வைட்டு நியர்வாணம் மீண்டும்
கிழாத் திடுமுடுக்கும் தேங் விணவக்கணம்பால்”

என்று கல்வைட்டு கூறுகிறது.

கி.பி. கல்வைட்டு மாதாக்கா முழுமையாகக் கால்போல். அழிவு கிழக்கு அழிவில் அனுமதித்துவம் கூடுதல் வாய்க்கால். இங்கிலிய வாய்க்கால்.

அன்புரியும் புக்கிலைப்பள்ளி மாறுவையை சௌபால்
அருமை மொழிக்கு வாணித்திருப்பத் தொன்றுவதென்றும்
கனிபுரியும் மதிதிப்புணர் வென்றியான் கணிசமே
கூர முடு போற் குரியவிற்கும் நாமத்தால்வாயும்

வினா நிறுத்து கல்வி போன்ற மீண்டும்
 சிறீம் இருமதுக்கும் தெள்வினைக் கண்டே என்
 வொலை புரியும் பண்டிகை வொன்டாடும் பாதும்
 குணவிர மாறுவினாச் சூரிய் கணக்கை கொலை.

தமிழகத்தில் 'குணவிர்' என்ற பெயர்களை சமைப் பெரியாகக் கொடு வாழ்க்கை, அவர்களில் ஒரை கல்வி இலக்கிய உடற்கும் நிறைத் தொகை ஆற்றுமிகும்படியாக. குணவிர்களை குணவிர்பாலைத் தெள்வினைக் குறிப்பிட்டால், செற்றுத்திட்டவினைக் குணவிர்பாலைத் தெள்வினைக் குறிப்பிட்டால், குணவிர்பாலை குணவிர்மாறுவினாச் சம்பாத்தவர்களும் இருக்கவாது, அவருக்குத் தீவிர வாங்குக்கு முற்பட்டவினைகளும் இருக்கவாது. எப்படிமுறை போற்றும் குணவிர்மாறுவினாச் சூரியைக்குறிக்க வேறுபட்டவர், கல்வெட்டில் தமிழ்வினைகள் இருப்பு பற்றிவேர், ஏத்தான் ஏதுறுப் பொறுப்பை குறிப்பிட்டத்தோடு.

தென்னிடைக் காலாட்சி, சௌங்கரிய் பி. பி. 10-ஆம் நாற்காலைகள் சேர்க்க என்னாட்டு முன்று 'குணவிர்பால்' என்பதைப்பற்றி குறிப்பிட்டு, குணவிர்பாலர்களும், குணவிர்களும் குணவிர்மாறுவினாச் சௌங்கரியைக் குறிப்பிட்டுக் கொண்டு வருகிறார்கள். இந்பெயரும் ஒருவார்க் குறிப்பாக வாங்குகிறது என்று குணவிர்பால் என்று குறிக்கப்படுவதுமிருந்து இருக்கும் வேறுவான் என்பது புய்வும். குணவிர் மாறுவினாச்சுக்கும் வாராக ஒருங்கு குறிக்கப்படுவின்றை, இதிலிருந்து ஒரு விளைவிடக்கூடியது. 'குணவிர்' சமை முறிவிட்டில் பங்குக்கு ஏற்கென்றால் பொறுத்து. ஏது மட்டுமல்ல இப்பெயர் கொண்ட ஒரை முறிவிடக் காலாத்தவர்களும் வாழ்க்கிறது வரையிட.

'ஏது போற குமியக்' என்பதை பொறுத்து இது ஏது கட்டுப் போற்று, 'கல்வெட்டும் மதி நிபுவன் கொல் கிடுக் கூடி போற குமியக்' என்று என்பதை கட்டுப்பட்டு கூறுகிறது. எனவே என்பதைத்தும் குணவிரும் வாங்குகிற வரை என்பதை கட்டுப்பட்டு கூறுகிறும் போற்றுகிறது. 'கல்வெட்டு மதி போற குமியக்' என்பதைக் கிடு சமை முறிவிடக்கூடும் கல்வெட்டுக் கொண்டு என்பது விளைக்கும். குணவிரும் வாங்குகிற வரை என்பது சமை முறிவிடக் குறிக்கும்பட்டு பொறுத்து. இ. ஏ. 2 ஆம் நாற்காலைகள் சேர்க்க கல்வெட்டில், குணவிரும் கொல் கிடுக் கூறுகிறது.

பின்னால் கொல்லி செப்பேப்பட்டில் சமைக்குதல் பாதுகாலி 'குணி' என்ற பொறு சையை முறிவிடக் குறிக்கப் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. சையை முறிவிடக் கூறிக்கூடியதும், செஷ்டைத்திடும் போலும் கொண்டவினால், குறுமுமிகி காலாத்தும் விரைவிடத் திடுமுடியும் பொறுத்தால்கூட, சையைமாறுவினாக் கால் விரைவிடக் கூறிக்கூடியதும் இருக்கிறது. இவையை ஏத்தான் விரைவினா 'குணி' என்று கொல் கூறுகிற என்பது குறிப்பிட்டத்தோடு.

ஒன்று முழும் என்று போற குரிசும் ஒத்துக்கப்படுகிறது 'போல்' என்ற பொறு முறையைக் கொண்டவிடக் குறிக்கும். அவ்வகைம் கல்வெட்டுக்கூடும் கிடும் என்று கொண்டு கிடுக்கும் கூறுகிற கூறுக்கூடியது. கிடுக்கும் திருமீவி ஏற்க கொண்டில் (காலாத்து) கொண்டு என்று காங்கிரஸ்காரர் என்பது குறிப்பிட்டத்தோடு.

திரு. மு.ங்கி அவர்கள் 'முடு போற் குமியன் என்பது விழுதுப் போன்றைக் குறிப்பதாகவாக என்று சுல்லியார், முடு என்ற அடைச்சொல் முடு தெவிடையைக் குறிக்கப் படக் கட்டப்பட்டிரது. முடு தேவி விழுதுப்போன்றைக் கால். குடும்பம் முடு போற் குமியன் என்ற பெயர் விழுதுப்போன்றைக் குறிப்பதாகவாக என்று அவர் குமிய சேவீகருந்து. போற் குமியன் என்பவர் குண வீர மாருவினருக்கு முன் வாழ்ந்த ஒரு முனியரைக் குறிப்பதாகவும் இருக்கலாம்.

இருமீதங்கு வட்டாரில் அணுக்குதல் ஏற்படுக் கூட மது 'பஞ்சி மது' என்று இப்போது அணுக்கப்பட்டிரது. இந்த வரி புதுப்பிக்கப்பட்டிரிக் காலினால் சிரைகளிட் பூசிமிருப்பதாக இதன் பழங்குடை பூசிகள் முடிவிள்ளன. இதுபினும் பக்கி என்ற சொல் அதன் பழங்குடை விளைகளிட் தெரிவித்துவர். முனும் இது 'நடுக்கலீஸ் அஞ்சி' என்று குறிக்குவார். முனும் இது 'நடுக்கலீஸ் அஞ்சி' ஆகும். நடுமுபரி மாண்புத்திடில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு நடுகல் இது. மகேந்திராவர்மன் பாத்துக் கல்வெட்டு. இதில் ஒரு வீரஞ்சியாடப் பெயர் 'கடிகாவின் அஞ்சி' என்று குறிக்கப்பட்டிரது.

நடுக்கலீஸ் அஞ்சி

நடுக்கலீஸ் படிவெடுக்கச் செல்லும் போது பல இடங்களுக்கு உண்டு. அதன் கீற் எழு கொப்பங்கரப் பணம் இருக்கும் என்றால், பூதம் காக்கும் என்றால், மக்கள் நம்புகிறார்கள். ஆகனால் மக்கள் நடுக்கலீஸ் அஞ்சி ஒதுக்குவார். ஆகன் இது 'நடுக்கலீஸ் அஞ்சி' ஆகும். நடுமுபரி மாண்புத்திடில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு நடுகல் இது. மகேந்திராவர்மன் பாத்துக் கல்வெட்டு. இதில் ஒரு வீரஞ்சியாடப் பெயர் 'கடிகாவின் அஞ்சி' என்று குறிக்கப்பட்டிரது.

ஈக்க காலத்தில் அதிகாரம் நெடுமானத்திற்கு, தகடுகாலத் (தற்காலத் தனுமுபி) தலைவராகக் கொண்டு ஆண்டனன். தற்போது (அதே மாண்புத்திடி) அந்தப் பகுதியில் ஒரு கல்வெட்டு படிவெடுக்கப் பட்டுள்ளது. இந்த நடுக்கலீஸ் அஞ்சி என்பவன் குறிக்கப்படுகின்றான். 'கடிகாவின் அஞ்சி' என்பது இவன் பெயர். இவன் 7-ஆம் நூற்றுஏட்டில் திகழ்த்த விற்றாசன். இதன் மூலம் அஞ்சியின் வயிலினர் தொடர்ந்து வந்துள்ளனர் என்பது புனரூவிற்கு. இதில் உள்ள 'கடிகா' என்ற சொல்லும் குறிக்கத்தக்கது. 'கடிகாவிற் பூத்துடன்' என்ற சம்க்கால அடிமூல் நினைவு கொள்ளத் தக்கது. கடிகாவிற் மன ஒரு மனீயின் பெயரும் உண்டு.



தெயு தீங்கள் பொக்குவரி உம்பட
 உம்பஸ் உவரு ஏற்றோடு : உ...னே
 மாதிரம் மண்டமந்த வைதுவன்று : நின்ற
 மலை ஆறும் ஏழு கூறும்
 பாதம் குற் குனம்பிள் அக மண்டலத்தில்
 ஒருபாக ஒடுங்க வளர் ஓர்
 ஆதிமுன் ஏணமாலி அரவி ஆவழுத்து
 அது நல்லை ஆசுப் அரசே.

(பொம்பகல் சுதிபேஷ்டிட விளைவாட்க குன்றுவையி : இலைம்—க. கும் நெற்றுவையி.)

உடன்பிரதாரி பூவுர் நடுநீர்கள்

தெக்கி ந. அநில்சாம காந்தி M.A., Dip. Engg. & Arch.
கலைஷோலாஸ், கேள்வியேற்ற கலைக்குழுமம்

‘தெர்தாக முதிய நான் நடத்த வேண்டும் நான் தொய்க்கால இருக்கும். சேற்றுபுல் போன்ற நான் ஒன்றுக்கால இருக்காது. இந்தேய நான் குயில்தினை ஒருங்கொண்ட விரைவாக வரவிடுகிறேன்! போது பீடங்கள்; எடுது இல்லை குயில்’ என்று கூற நான் எந்தவிதம் கூக்கிறேன் நான். இது இந்தோனீன் நான்தையான வினாக்கள். குறும் நான் ஏதாவது நான் நடத்த விரைவாக! குறும் நான் கூறுவிடின் மத்து. எனவினும், மீதுகிழுப் போன்ற இந்தையைச் சாலையில் வரவிடுவது நான்தை; குறும் தாத்துவமாக இருக்கவேண்டும் என்றிருக்கும் நான். குறும் போன்ற இந்தை அம்முடைக்குத் துடுக்கும் வாடிக்கை நான் எடுத்துவிடுகிறேன்.

குழந்தை நான்தை எட்டம், புதியதூரிட எந்த விநாக்கலை குறித்து ஏதாவது எடுத்துவிடுவதைப்பட்டு விதிநிலை. நான் எட்டாண்தூரிக்கான நான்தையை எட்டு நான் விடுவதைவிட எந்தாலும்; இதிலே நான் நான் நடத்த குறும் விதியினையிட எந்தாலும்; இதிலே நான் நடத்த குறும் விதியினையிட எந்தாலும்; இதிலே நான் நடத்த குறும் விதியினையிட எந்தாலும்.

நான்தையைக் கண்ணில் 10-ஆம் ஆட்டி நான்தை எந்தால் ‘அறுங்காலிப் பாது’ எந்த எந்த குறியுடைய காத்தை இடத்துப் போன்ற எட்டுவாடைக்கான குறிக்கை. எனக் குறுபுற் குறும் பாவாதிரியின் மத்து. சிறுப்பு எட்டுத் தெரிவிப்பதுமில்லை. இதிலே நான் எட்டுவட்டு, நான் நடத்த விதியினை குறும் நான்தையைப் போதை குறித்துவிட எந்தாலும்; இதிலே நான் நடத்த குறும் விதியினையிட எந்தாலும்.

இந்தையைட்டுக்கொண்ட குவம், தீஞ்சுப்புநைய, அபோதி, பாது எடுத்த குறுபுக்கள் நான் நடத்த எந்த விதியினையிட எந்தாலும் தீஞ்சுப்பு நான்தை; நான் நடத்த விதியினையிட எந்தாலும் நான்தை நடத்த விதியினையிட எந்தாலும் நான்தை நடத்த விதியினையிட எந்தாலும் நான்தை நடத்த விதியினையிட எந்தாலும் நான் நடத்த விதியினையிட எந்தாலும் நான்தை நடத்த விதியினையிட எந்தாலும்.

முதல் கங்கைட்டு

கோவில்கை

பெங்களின்கைப்புமற்றுப் பற்றிதான்பதாவது
மேல்வெண்ணாட்டுச் சிறுப்பாற் ஆனால் பாவாசிரியரு மக்கள்
திறுப்படிவானாலும்
கருங்காலிப்பாடித் தொறுக்கொளப் பூசு சென்று
புதைட்டுப் பீயர்ப்பதைப்போன்ற ஏற்றுப்பட்டால் கல்.

1972 | 2

இரண்டாம் கங்கைட்டு

கோவில்கை

மசிந்திரபுமற்கு இருப்பாவது
மீவெண்ணாட்டு கட்டை ஜார்தூருக்கொண்ட ஞான்று
திறுப்பாழானாலும் பாவாசிரியரு மக்கள் வீரவரு
கல்.

1972 | 3

ஞானரும் கங்கைட்டு

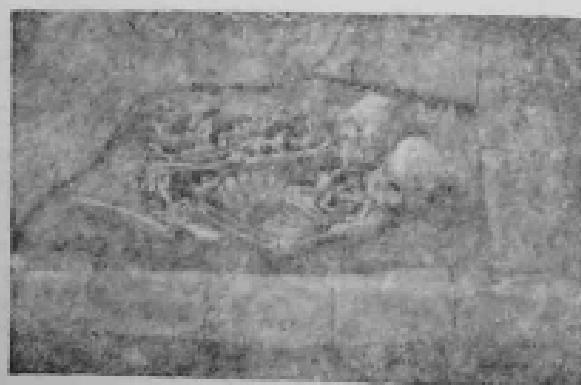
கோவில்கை

[ம]சிந்திர பருது இருப்பது
அன்ட மீவெண்ணாடு சிறுபாற் ஆஸ்வார் பாவாசிரியரு மக்கள் மாறன்
கஞ்சகானாலும் தொறு வெள் ஞான்று பட்டால்
கல்.

1972 | 4

தன் மக்கள் ஸ்வாமர நாட்டுக்காகச் சொல்கிற உத்தமர் ஒருவகைப் பற்றிக்
ஏற்று ஏற்று கடுக்கிற ஆஸ்வார நாட்டுக்கா ஆஸ்வார்க்கு முக் கடுக்கப்பட்டாலே
இன்றும் அவர் புக்கார் எடுத்தியெடுக்கிறார்.

இது என்ன இரட்டைப் புதையல் !



இதையோ குறிப்பை எடுத்த மக்கல் பார்க்க.

இது என்ன இரட்டைப் புதையல்?

இரந்து மட்ட கணவன்றான் பெண்டிரி தீப்பாறம் வழக்கம் உண்டு. இரந்த கணவனில் எரிக்காமல், குழியில் புதைத்தாம். பெண்டிரையும் குழியில் போட்டுப் புதைக்கும் மரபும் உண்டு என்பதைச் சொன்ற கூவெட்டிழ் கணவோம். இங்கு வழக்கம் தமிழகத்தில் உண்டா என்பது கேள்வி. உண்டு என்பது பதில்.

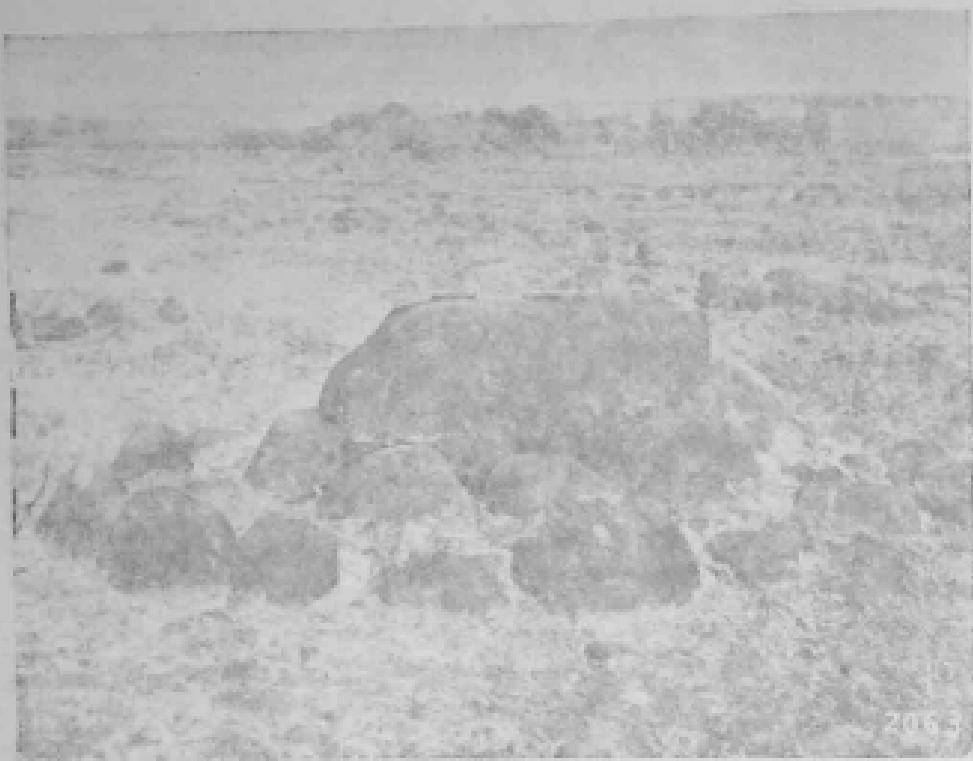
‘-வது குவோரத்துங்க சோழன் காவத்தில் இதுபோன்ற ஒரு நிகழ்ச்சி நடந்து உள்ளது. வட ஆற்காடு மாவட்டத்தில் தாஸாரபாக்கம் என்ற வைகிக் கோவையில் ஒரு கல்வெட்டு உள்ளது. அதிலிருந்து கத்தாடும் தேவான் பிரதிவிஷக்கம் என்பவன் இரந்து போனால் என்று அறியிரும். அவன் ஒரு ஆடுகிள்ற கத்தான் போதும்! இரந்த அவனைக் குழியில் புதைக்கிறார்கள். அவனுடன் பாடுகிள்ற திலபெண்களும் உடன் புதைக்கப்பட்டிருக்கனர். அதைக் கல்வெட்டு ‘உடன் பாளிகொண்டு’ என்று குறிகிறது. அவனாலு புதைக்கப்பட்ட பெண்டிரியின் ‘மனக்கேதம்’ தீர்ப்பதற்கு இரந்தவனில் மௌன ஒரு வேலி நியங் கொடுத்திருக்கிறான். அந்திலைத்தைப் புதைக்கம்பட்ட பெண்களின் வங்கத்தார் பேற்றுப் பயன் அடைய அவிந்தும்என்று. கல்வெட்டைக் காண்போம்.

வூரியிலீ திரிபுவனச் சக்கரவத்திகள் பூர்வுக்கிலோத்துங்க சோழ நேவர்க்கு
மாண்டு சூலவது சோமஞ்ச பிருத்திகங்களேன்
எங்களையீர் கத்தாடும் தேவான் பிருதிகங்கள் உடன்
உடன் பள்ளி கொண்ட பாடும் பெண்டிருக்கும்,
மனக்கேதம் தீர்த்தர்க்கும் சந்தர்ம்மாக
பதினாறு சால்கோலால் விட்டத்தின் ஒரு வேலையும்
இவர்கள் வங்கிசெயும் உள்ளாச்சியூரம் சென்வதாக
விட்ட நிலத்துக்கு, நம் வங்கிசுத்து இதுக்கு இவங்களைப் போக்குவரா
மதுராந்தக வேளான் கால் கழுவின் நிறும் குடிச்சி, கல்சோறும்
திண்டான்;
கெங்கையினைக் குமரியினைக் கேள்வதாக சொல்லான்

[மனக்கேதம்—உயிரோடு புதைக்கப் படுவதாம் ஏற்படும் துங்பம் ;
சந்தர்மம்—நங்குதம்;]

எங்கே தங்கும்படிய பிஸ வக்கோர் இதற்கக் கல்விகழப்பார்களோ என்று என்னவிரும் கொடுத்தவன் சில பழையாடுகளைக் குறிக்கிறான். மதுராந்தக வேளாள் என்பவன் இவர்களுடைய பரமானம் போதும்! நம் வங்கத்தார் இகருக்க தலைநூற்றால் நன்மாற்றுக் காலைக் கழுவின் நீராக குடித்தான். அவன் உண்டு ஏற்றிய கால்கோற்றை உண்டாதல் ஆயுப பழிகளில் படுவான் எனக் குறிக்கிறான்.

இக்கம்பெட்டிழிந்து இரந்தாட்டம் பெண்டிரை உயிரோடு புதைக்கும் யபு
தமிழகத்திலும் உண்டு என்ற அந்திருப்பு.



கமார் 2000 ஆண்டுக்கு முன்னர் இறந்துபட்டவர்களைப் புதைத்த இடத்தில் பல்வேறு ஈமச்சிள்ளைகளை எடுத்தும் மரபு உண்டு. அரசின்னாஸ்கள் பெரும்கற்களைக் கொண்டு அணுக்கப்பட்டன. கல்வட்டம், கல்திட்டை, கற்பதுக்கை என்பிய அணுகிலை உணவு இச்சின்னாப் பெருங்கற் சின்னங்கள் என்று வரவாற்றுகிறோம் குறிப்பேர். இவை ஆழிக்கமென்றும், பரவளக மிகுந்து காணப்படுகின்றன. இவ்விஷயத்தினைப் பிரான்டிப் பண்பினை என்று கருதுவர். இச் சின்னங்கள், திரான்டர் யார் என்ற கேள்விக்கு விடையளிக்கக் கடிப்பன என்று வேலைநாட்டு வகுஜாநரிகளும், சீந்திராட்டு வகுஜாநர்களும் கருதுகிறார்கள். கூற்று 200 ஆண்டுக்கு வேலைக் குத்தினங்களை அடிப்படைத்தும், ஆராய்ந்தும் ஏராளமான கட்டுங்கள், நூல்கள் வேலி வந்துள்ளன. இவ்விஷயத்து ஆசிரியர்களில் மத்தியத்தும், அவர் எழுதிவகுட்டுக்காலின் கருக்கழும் தொகுக்கங்கூட்டு நூலாக இந்துக்காலப் போன்றையும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.



வேதத்திறக் காலனான் வேள்வியிடம் எப்படி அங்கு
 ஒர் குறைச் சூரி மெய்ம்பை உணர
 செந்தோழில் வேதநாலின் முனிதூரி வைவம்
 அடி மூன்று இருந்து பெற்றும்
 மத்தாமிது போகி மதிரிக்கு இருந்து
 மலைரோன் வணக்க வனர்சேர்
 அத்தாம் ஏழிலும் செல உய்துத பாதம்
 அது நம்மை ஆகும் அரசே.

ગુરુ ઉત્તેજ

јулиј. Крштътъ, и. а.,
във външн. ръце извън

ஓ. ரி. பத்தாம் குறிசூல்தெருப் பேரு வைக்கை நடவடிக்கை மூலமாக
“ தீவிரமீப் பொரு தாட்டால் ” என்று கூறிக் கொண்டு ‘ உரை ’ தொகையை
கொடுக்கின் தொகைக்கு போற்றி வைக்கிறதோம். மும் அவ்வளவு
கொடுக்குத் தடுப்பாகவை குத்தாமல்லது என்ற காரணத்தால் தொகையை
“ மும் குத்தால் ” என்று அழைத்துக் கொண்டார்.

Digitized by srujanika@gmail.com

"கிருஷ்ண பேரிய நாட்டார்" என்ற அறங்கத்தில் செலவு அமர்தான் இப்பு திட்டத்தில் மேற்கொண்டதாக கண்ணு செய்து விடின் தொ சார்ட்டாக்ஸ் எழுதியிருக்கிறார்கள். அத்தகைய ஒரு சிறு கண்ணப் பிழைத்துவதாக.

இலாகை உடுப் போதினால், அதன் முக்கிய நிலைமைகள், குமி, மக்கள், கலை, சமீபத்திற்கும் வாச்சு மற்றுத் தொழில்கள், உடுப் போதில் நிலைமை போது ஒர் உட்டப் போதிலிரு மதிதாய்க்கும், எனவே இப்பதில் போதிலிரு நிலைமைகளுக்கும் எனினும் ஏற்பாட்டானால் இருக்கக் கூடியதாகவே இன பாட்டம்களைப் படிப் படித்திருக்க வேண்டும். இது போதிற மதில்கள் உதவப் பட்டு விட்டும், உடுப்புப் பட்டு விட்டும் மதிகள் தொழில்களுக்கு விட்டும், தனிவசை இன நிலைமைகளுக்குப் போது உடுப் போதிற மதில்களிலிருந்தும்.

www.nationalgalleries.org

காலை புறங்குமினை வைப்பவையில் தேவோன் எழ்துக் கொண்டு, காலைகள் முதலே நட்புக் கொண்டு சென்ற உறுபுவின் வருமிடை இருக்கி, உறுபு பூட்டிக் கொண்டுவரும்போது ஏன் நட்புக்கிழவு. தான்தீ முதலே பா என்கூடி கொண்டிருப்பது, பின்னாலே ஏது பா என்கூடியில்லை. ஏற்கென்ற அரசினர் தான் காலைகள் முதலே தேவோன் அனுமதிக்க வேண்டுமென்ற உணர்வைக் கொண்டிருப்பது, தான்தீ தேவோன் சுற்றுவது போல் தேவோன்குறைத்து. தன் காலைகள் தேவோன்கூப் போல் வாத்துக்கூப் பாடுக் கல் தேவோன்வாயில் திட்டக் கொண்டிருப்பது, பாடுக் கூறுகிறது. இதை உறுபு பாடுகூப் கூறுகின்ற அற்கீட்டைப்போல் குறிப்பாகிறது.

मित्रानि, वृक्षानि, वर्षानि इति उपासना

முதலாக வடவூரிலே மிதவைக் கெழுமலை, குற்றக் கடவுள் முடுகல், சுமீக் கடவுள் நூகலை ஆலோசித்து உறுதல் விவரங்களிடையில்.

48

ஏது விதம் அனுமதி என உத்திரவு கிடைக்கவே
ஏது விதம் அனுமதி என உத்திரவு கிடைக்கவே

கருது பாடங்கள்

அப்படி வந்த கரும் தீர்த்தம், தன் தால் எல்லோவை செல்து பண்டிபால் எல்லாதல் பிள்ளையும் அடிகல்கி உண்ண வாற்றுவத் தீர்த்தமாகும்.

ஏன் செல்ல வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் கூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் மாலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் சூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் கூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் மாலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் சூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் கூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் மாலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் சூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் கூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் மாலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் சூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் கூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் மாலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே
ஏன் சூலை வால் வால்லே என் செல்ல வால்லே

தான் விரும்பும் பொழுதுமிகு அப்படி, செல்லுவினா, பொறுமைகள் அடுக்கி, பாலாறி, ஏங்கு கால்க அல்ல, ஏங்கு கால்க அல்ல அம்முடியுதை அப்படிப்படி எல்லாதல் பிள்ளையிலிரும் அடுக்கியிருப்பது ஏங்கும் ஏங்கும் ஏங்கும் எல்லாதல் பிள்ளைகளுக்கும் எல்லாதலைப் பிள்ளைக்குத்துவதாகி.

ஏன் சூல் எடுப்பு ஏன் சூல் எடுப்பு

அடுக்கி கூல் ஏங்கு குத்துவத் தெரியும் குத்துவதுமாறு, கூல் உடுக்கும் பிள்ளை குத்துவதுமாறு எல்லாதலை.

ஏன் சூல் எடுப்பு என் செல்ல வால்லே
ஏல்லோவை எடுப்பு என் செல்ல வால்லே
ஏல்லோ சூலை என் செல்ல வால்லே
ஏல்லோ கூலை என் செல்ல வால்லே
ஏல்லோ மாலை என் செல்ல வால்லே
ஏல்லோ மாலை என் செல்ல வால்லே
ஏல்லோ சூலை என் செல்ல வால்லே
ஏல்லோ கூலை என் செல்ல வால்லே

புதுவையில் ஏங்கும்

அப்படிருது கால்கும் படியாக்கும் கூல் புதுவை என்கின் கூல் பிள்ளை செல்லு வால்வை வால்வை கூல் புதுவை என்கின் கூல் புதுக்கு என்கின் கூல் புதுக்கும்.

புதுவை செல்ல ஏங்கு என் செல்ல வால்லே-வால்லே
பிள்ளையை ஏங்கு என் செல்ல வால்லே
அப்புக் கூலை ஏங்கு என் செல்ல வால்லே-வால்லே
ஏங்கு ஏங்கு ஏங்கு என் செல்ல வால்லே-வால்லே

ஒத்துவதை கால்க ஏங்கும். நீாக்கும் பொழுதை ஏங்குமாறு எடுத்து ஏங்கு கால்க செல்லுப், எங்கு செல்க கால் எல்லாதல் குத்திப்பாக்குவதை குத்துவது.

மாண்பும் முறை

நுழி குடிக்கும் ஓரும் ஏதே விட்டது. வயிறு கருக்குவிற்று. பொறுப்பால் போல் அதைக்கு வரும் தனது மூலமானெப் பார்த்து விடுவிரும். பாடல் அவளை சூப்பமாக எடுத்துக் கொள்கிறது.

சோந்தம் பால் போட்டு என் ஓதுத்து காலைவே
சோந்தமாக வரு சூப்பே என் ஓதுத்து காலைவே
சோந்தம் புது என் ஓதுத்து காலைவே-ஏ-ஆ
வெறி கால் வாட்டுத் தன் ஓதுத்து காலைவே
காலைவே-ஏ-ஆ பால் போட்டு என் ஓதுத்து காலைவே
நுழி சோந்த வரு சூப்பே என் ஓதுத்து காலைவே
நுழி தால் புது என் ஓதுத்து காலைவே-ஏ-ஆ
ஏப்பு கால் சோந்து என் ஓதுத்து காலைவே;

சோந்தத்துவை, கம்பந்தத்துவை ஆலியங்காலை அமைக்கப் பேற்ற பாலத்தின் மீது நடத்து வருகின்ற தனவுக்கு அம்மைவு மூல்மை உடலை உடையாலேன் தான் மூலம் என்பதைக் குறிப்பாகக் கூறுகிறும். நன் மீண்டும் வயதுக்கு வருவதாக அவளில் சோந்த கால் வாட்டம் அடைவிருது என்று கணக் கூறுகிறது.

பாடமில் காலம்

இந்தாட்டுப் பாடல் இதன்னாடு மால்டை, சிவப்பரம் கட்டத்தில் பாடப் படுகிறது. இப்பாடமில், சிறாவசப் பெருமாலுக்கு அப்பனம். பாலாரம் ஆலியங்காலைப் படிப்பாக வடு உதாங் விழுப்பாக் காலத்துக்குப் பிறப்பட்ட (இ.பி. 1500க்குப் பிறப்பட்ட) பாடங்கள் இது இருக்கவாம் என்று நோக்குகிறது.

கவரன் மாப்புதன்

செந்தலைக் கல்வெட்டிக் இளங்கோ அலியங்கால் ஆலின் மாறும் பருமைவரனின் மகனாக பெரும்பிடிகு முத்தகையங்களை கவரன் மாறும் என்பதைக் குறிக்கப்படுகிறது. அவன் நியமத்திற் காலிக்குக் கோயில் எடுப்பிற்றான். அதற்குத் தான் வெற்றிகொண்டு சொடுத்து அர்க்கவேணும், தன் பேயர்களையும், தன்கீசப்பாட்டினும் பேயர்களையும் கல்வெட்டில் பாடல் கணாகப் பொறித்து வைத்துள்ளான்.

மாப்பருஞ்சை விருத்தி மேற்கொள்ளிக் கவரன் மாப்புதன் என்று ஒருவன் குறிக்கப்படுகிறார். இவன் செந்தலைக் கல்வெட்டு குறிக்கும் கவரன் மாறனின் உடன் பிறந்தானா இருக்கவாது. இவன் மீதும் பாடங்கள் உண்டு போதும்! நமக்குக் கிணக்குதலைப் பாடல் இது ஒன்றே. பாடம்:

உதுக்கான், கரந்தானு வண்ணகச் சுவர்க்கமாப்புதன்
பரந்தானுப் பல்வகுப்பாடு - இரந்தார் மாடு
நின்னை அகல்வது போல இருந் தின்க
மின்னூம் அவிற்கொ மறை



பழுவேஷ்டாயர்கள் தலைதாரான மன்றங்களிலும்
பழுவேஷ்டா அவர்கள் போற்றுவதற்கு இரு அழகை
வேலையில்கள் உண்ணன. ஆதித்தவேஷ்டாவும் காலத்தில்
இக்வேலையில்கள் எழுப்பினால்தான். இதை வைத்தில்
வைத்தினால்கள் காலி சொல்கிற ஒன்று உண்டு.
கயார் 1) மீட்டா உண்மூலன் இதை எழிக
வைப்பதற்க காலியில் உண்டு அங்கு உண்டாகு
ஆதித்தவேஷ்டாவும் காலத்துச் சிலைக்கு இது ஒடு
ஏடுத்துக் காட்டு.

விளக்கும் விளக்கும்

மெ. இராசேந்திரன், M.A., Dip. Engg. & Arch.
கலைப்பொறுத்து, முனிஸிபல் கலைக்குடும்பம்.

அன்பே தகளிலோ ஆர்வலே நெய்யாக
இன்புகுத சின்னத இடுதிரிவா—நன்புகுதி
ஞானச் சட்ட விளக்கு ஏற்றினேன் நாரங்கறு
ஞானத் தமிழ் புரிந்த நான்.

ந. த. பி. உ. மு. பதிப்பு. பக: 473.

ஒவ்வொரு தீர்த்தம் இதைக் குறையுவது முன்னும் பக்கி என்ற அன்னத் தானில் இல்லாதது — கால்க்கூலாக என்னற்ற ஒவ்வொருத்திலே கூது விழிக்கதோ, பக்கி மிக பெரியோசு பயன். இருவினங்கு, செத்துக் கிளக்கு, நிலைக்கு, நான் விளக்கு, நாங்குக்குத் தின்க்கு, ஏது விளக்கு, அநை இருவினங்கு. சிறநிலை விளக்கு என அனால்குத் துப்புள்ளத் தொடர்வத் தாத்தீர், ஏதுவினேயா! அந்தநிலையால் தம் செஷ்டிக் பதித்து எடுத்துவிடும் என்னெட்டுக்கள் விளக்கு விளைஞ் செத்துக்குறம் விளக்குவதைப் பயன் பய. காற்றும் சில பால்வயக் காலத்துப் பாக்கங்களைப் படம் பிடித்துக் காட்டும் பாக்கினைக் கால்வோம்.

கிளக்கில் கண்ணம், அனால் ஆலையை குறிக்கப்படுவதோடு சில காலைட்டுகளில் கூறப்பட்டு வரும் கூறிக்கப்பட்டுள்ளன. “ஒவ்வொரு இடுவிடம் உத்தரத்தில் நிலை விளக்கு” என்று, மக்ஞாலோவில் கொடுவதற்குமிகு வழக்கப் பட்டாலை குட்சோயில் மக்ஞாலைப்பதில் படிக்கப்படுக என்னெட்டியிருக்கு செத்து வழக்கு வழக்கிறது! இதை போக்கு விவரிதி கால்வோடுதை கொடுக் கால்வெட்டுதை ஏற்று “கூப்புதில் பயத்தால்” நிலை விளக்கைகளில்லை. கொடுவினிலை அறிவிக் கிறது.² இருதோற்கால் விளக்கைகளும் தான் இன்னும் நிலை விளக்கை சிறநிலை விளக்கும் பற்றிய ஆற்றிலை ஆக்கும் செலும்புக் கொம்பில் அத்தோற்கால் தான்கை கால்வெட்டு கால்வெட்டுதை!

விளக்கு யட்டுமல்ல விளக்குத்துப் பயன் படிக்கப்பட்ட “இல்” என்ற பற்றிய கொடுவினையும் காலைட்டியும் கண்ணன. “அங்குத் விளக்கு கிளக்குக்கால கார்” விளக்குத் தாங்கை போதும் கொடுவதை விவரித்துக்கொண்டு எதும் கொடுத், ஆக்குத் தொழுதுத் தொலிக் காலைட்டியும் குறிக்கப்பட்டுள்ளது.³ “இடுதோற்கால் விளக்கைகளுக்குத் தொலை என படிக்கப்பட, இதிலைக் கொடுவத் என உற்கும், கூக் கொடுவத் என படிக்கும் கொடுவுடு இடுதோற்கால் விளக்கு ஏதுராக்கிக்கொல் முட்டாலை செதுத்துவோமாக்” என்று உறுப்பிடிக்கிறது. அம்பாசுமுக்கியம் திருமூர்த்தி தொலிக் காலைட்டுதையும்.⁴

கோவில்துக்கு விளக்கு, விளக்குத் தீவிரம் ஏதுவிடைகள் விளக்கெரிய செலும், ஆக்குத்துப்பான். அபுதெழுப் பிளக்குக்கு செலும்பு வருவதற்காக கோவில் ஆழங்கிய போகுவதைக் கீழ்க்குமாறு அடிவிளைப் படிக்கவாம். பெரும்பாலும் கால சோக்காலைக்குத் தொலைக் கால அடிவிளை காட்டும் அனால் முனையிலேயே குழந்தீடுப்பது செலுக்குக்கொன். எடுத்துக்கொட்டால் சில காலைட்டுக்கள் அட்டவளைப் படுத்திக் கால்வோம்.

வித்தி குறிப்பு	திரும்பும் ஒருவின் அமைய	திரும்பும் ஒருவின் மொத்தம்	குறிப்பு	குறிப்பு	குறிப்பு	குறிப்பு	குறிப்பு	குறிப்பு	குறிப்பு
			க	க	க	க	க	க	க
1.	உறுது	ஏ. ७	50	மாட்டுப்புதூண்	33	9	S.II. V. XIV எ. 36		
2.	..	..	..	நெடுங்கூட்டுரை	2+2	9	எ. 58		
3.	..	..	..	நடுஞ்சுமீன் பூஷலிலை	1 [1]	12	எ. 230		
4.	..	ஏருமை	5	ஒன்றுத் தலைகோள்ளு கோவீர பாளையம்	15	10	எ. 93		
5.	..	..	6	நெடுங்கூட்டுரை	2+2	9	எ. 58		
6.	..	ஏருமை நாள்	2	நடுஞ்சுமீன் கந்தச் ஒன்று பாளையம்	6	11	எ. 183		
7.	..	ப.ஏ	25	மாட்டுப்புதூண் விக்கிரமசௌபா	22	11	எ. 141		
8.	..	ஏ.ஏ	12	மாட்டுப்புதூண் விக்கிரமசௌபா	25	11	எ. 60		
9.	..	..	13	நெடுங்கூட்டுரை	2+2	9	எ. 190		
10.	உறுது	ஏ.ஏ	15	நடுஞ்சுமீன் கந்தச் ஒன்று பாளையம்	—	11	எ. 149		
11.	..	நிதம்	100	நடுஞ்சுமீன் பூஷலிலை	2	12	எ. 12		
12.	..	ஓது	78 காலி	மாட்டுப்புதூண் விக்கிரம ஒன்று பாளையம்	22	11	எ. 186		
13.	ஏப்பாக	ஏ.ஏ	6	நெடுங்கூட்டுரை	2+2	9	எ. 60		
14.	..	ஏ. ७	20	நடுஞ்சுமீன் கந்தச் ஒன்று பாளையம்	16	11	எ. 155		
15.	..	..	25	பூஷலிலை	2	12	எ. 199		
16.	உய்க்காட்டுக்	..	75	ஒன்றுத் தலைகோள்ளு கோவீரபாளையம்	3+4	10	எ. 79		
17.	..	ஒன்றுதூண் ७	50	நடுஞ்சுமீன் கந்தச் ஒன்று பாளையம்	17	11	எ. 158		
18.	நடு	ஏ.ஏ	60	—	4+1	9	எ. 12		
19.	உ.ஏ	ப.ஏ	50	நெடுங்கூட்டுரை	2+1	9	எ. 51		
20.	..	ஏ. ७	100	பூஷலிலைக்காலி	17	12	எ. 240		
21.	..	ப.ஏ + ஏ. ७	12+30	ஒன்றுதூண் ५	2+1	9	எ. 49		

இதை அட்டவணையிலிருந்து சில உள்ளுமக்கள் வேண்டுப்பட்டத், மாற்றுவதையில் கால்கிறதோடுக்கி ஜாராவாலிலே ஸ்ரீவாழையைக் காய்க் கண்டதற்கும் பாஸ்வாராஸ்திரைக் கொடுக்கவேண்டும் மதிப்பிட்டும் மாற்றுவதை அம்மனாவை இல்லை. எனவே ஒருமுறை குறையா நிலையில் இருந்து பொருட்களில் மதிப்பிட்டிருக்க ஒழுக் வருமாறு ஒரு காம்பெட்டிட்டுத்தாட படுத்திக் கூற விடுவாது.

2 திரும்	=	1 ஷ①
2 செந்தி கூடும்	=	3 ஷ②க்கி
2 கூடும்	=	1 பக்
3 பக்கள்	=	1 எருமை
3 எருமை	=	78 காம்பிரை
6 காம்பை	=	1 எவை

இதை மாற்று விடுவதாகவும் இவை கூடும்படிக்கொண்டுப்படுவதையும், திருமைக்கொலி மாற்றும் திருவாழையைக் காய்க்கொடுத்து காய்க்கொள்கின்ற முன்வடிவைக் கொல்கிறது கானப்படுவதை. “ இன்னால் திருமை கூடும் காம்பைகளை அட்டு கட்ட இருப் புறங்களுக்கு சொன்ன எருமை ஏற்று. ”¹ வழக்கப்படி உழக்கு நெய்யப்படும் விடுக்கிருப்பா காம்பை கூடும்படி எருமைகள் இருந்து அம்மாறு கூறு கூறுகிற கூடும்படும் எருமைகளை மூலிகைத்தாது.

விடுக்கு, விடுக்குத்திரி, எவைபாரும், நெய்க்கால வழக்கப்படி பிற பொருட்கள், அறநிறம் மதிப்பிட்டு குமியாற்றுத்த அட்டுவதை கூடும்படுகொலி, அம்மாறு வட்டி குறை வர்த்தி நெரிக்கு நெய்க்கால வழக்கப்படுவதை. “ ஸ்ரீ பான்டாரத் திரு பட்டினம் திருமை தாறு. இத்திருமை தாறும் குதல் குதலை குதலாக்கி சேத மின்தியை சுதிர்ராத்திருக்கவற் திருப்பாகவும், மானத்திருமை திருமை பான்ட பொன்வதாகவும் இப்பாக்கத் திரும் இருவதாகவும் சுதிர்ராத்திருக்கவற் திரும் உழக்கொண்டு இரு குதலர் விடுக்கொலிக்காவும் ” என்கிறது கூடும்படு.²

வட்டிப் பணம் மட்டுமின்றி நட்டு வருப் பணங்கும் விடுக்கொலிப்பிழக்காகவும் பயன்படுத்தப் பட்டிருக்கிறது. “ திருக்கொடைப்பூர் காவாறு சேதக்கூருப்பாவால் திருமைப் பாங்கள் கூடுதல் திருத்தாக மீதாக இருவதுக்கு நான் முனிசு வட்டித்து சேல் இருப்பது தாறி ஒரு கால மூலைக்குத் தெருக்கும் இரு இருமூர் சேதக் காருப்பாவால் இருக்காறாக கூலி ஒன்றாக நாறு பருஞால் மூலை நாட்டு விழுக்கை கூட நட்டு விளேக்காக வைக்குக் குடும்பிலேக்காக” என சேதப் பான்டால் வைநாட்டு நாட்டுவான் செமியும் கூலியும் உறுதியேறி செந்தி கொடுத்தோடு கூலை.

விடுக்கொலித் தைக்கால வெளிவாடால் குதல் செல்லச்சுக்கிற தெவை தூண்டு தூண்டு கால—கால உத்திரம் உத்திரதோடு பாடிக்கொலுகினீ—பாடிக்கொலுகினால் பாடு படுத்தப்படும் மாபு முறைகள்—இங்கும் இது பொல்லு கால்களில் பின்னால்கும் கொடுத்தீர் தூண்டு காலங்கள் இருப்புதொழுத்துமின்சு.

1. S. I. I. Vol XIV No: 150; Page: 80
2. S. I. I. Vol XIV No: 222; Page: 126
3. S. I. I. Vol XIV No: 230; Page: 134
4. S. I. I. Vol XIV No: 230; Page: 134
5. S. I. I. Vol XIV No: 140; Page: 72
6. S. I. I. Vol XIV No: 141; Page: 73
7. S. I. I. Vol XIV No: 198; Page: 113
8. S. I. I. Vol XIV No: 233; Page: 137

14 NOV 1976

இராஜராஜன் கண்ட விற்போடு

செல்வி ந. மாத்திய காந்தி, M.A., Dip. Engg. & Arch.
கலைப்படிப்பாளை, இந்தியாவில் அமைத்துக்கூடிய

மக்களால், பயன்ற வினாவைப்படிப்பாட்டுகளை நடத்துகிறது. எனக்கு அவிப்பதும், பரிசுகள் கொடுத்து மறியல்வைதும் தொடர்க்கு தொடர்பு ஏழும் அவுடு. அத்தகைய நிலைமீதானிலை, விரிசுகள் கால்களுக்குள் ஏற்படும் சுராயால் ஏற்று வெளிவைதும் உண்டு. உறுதலை, மனப்பெண்ணைப் பெறுவது கட. விரிசு வாட்டுக்கூலம் ஒரு பேர். இத்தகைய வினாவைப்படிக்கூலம், அறிவோர், விவரிப்போர் ஆகிய அனைத்தும் நிலைமீதாக்கால் ஓய்வுகள். இதுபோன்ற முயிலைப் பெறுவதுபோன்றதில் ஏற்றுத்தான் அவர்களும் நெரிசல்கிறது. இத்தகைய ஒரு நிலைமீதான் வினாமுயம், அது தொடர்க்கால ஓய்வு காலங்களுமிடையில் குறித்தும் அருங்கமான கல்வெட்டு போன்ற சிடைத்துக்கூடியது.

நஞ்சை மாண்புத்தத்தில், நஞ்சைக்கு அங்கில கல்வி ஏற்பாடுகளை வழங்கும் போதும், குறித்துப்பால் குடும்பில் இலங்கை செய்துத் தொழில்களில் உள்ள கல்வெட்டு அது. இராஜராஜ போய்கள் இருப்பது நால்கள் குடும்ப ஆக்காலத்து ஆயிரத்து ஒன்பதால் குமூலம் போதிக்கவேண்டும் என்னுடே இது.

இரும்பிகள் விற்போர் புதிதான். அவர்களும் ஒருவர், குழந்தை சௌகான், தாலை போய், அத்தகையவாய்வேற்றுவதை குத்துவான். அவன் பயிரிழையில் பயிரில் போய், இராஜராஜ கொல் நிறுத்துத் தொண்டிக்கூடி கொல்லி போய் என்ற போய். ஏற்குறையாக போய் என்கின்றிப்பாகவும்; அவனுத் தொலைக் கோயி, மின்ஸ்கோல் இருப்பு சோறு மின்ஸ்கோல், இல்லின்குடும்ப விற்போர் தட்டத்து. அப்போர், இராஜராஜவில் முதல், இருப்புபோன்றும் தட்டத்து. போன்ற சோறு மின்ஸ்கோல் குத்துவான் எத்தகையும் அவனுக்கு தொண்டிக்கூடியிருப்பதை இருத்த விட்டார்.

இருத்த கல்விக்குப்பாகவைச் சூநை முறையினாலேயே கல்வெட்டு காலி, கல்வெட்டு போதிகள், குடும்பதை ஆயிரவர், அவனுக்கால கொல்க்குத்து. குளிக் கால் தால் தீஞ்சு மின்கிழுவாகக் காலுமிக்கன். எனவே, அத்தகையப்பாகவும் இட்டு போற்கொலி முறையுடைய குவாதாக இல்லை போதும்! அவன் குவாதாக போதிக் கொல்க்குத்து. மின்கிழிட்ட குவாதும் பாது கொல்க்குத்துக்கால் ஓய்வும் ஆகும் அவன் இந்த விளைவான், தால் கொல்க்குத்து காலுமிக்கன். எனவே தால் தீஞ்சு மின்கிழிப்பாகவும் கொல்க்குத்து வாக்கான்.

குவாதும் குவாதுகள் கால்க்குத்து காலும் காலி குவாதும் கல்வெட்டுக்காலி. அத்தகைன் காலி, கொல்க்குத்து மின் கல்வெட்டு போதிகள். குவாதுமான் இலங்கை கொல்க்குத்து குடும்ப போதிக்கும் கல்வெட்டுக்கால்.

இப்பொரு இராஜராஜனிக் முதலிலீவையே நடந்து என்பது அறியிருக்கிறது. அப்பேறும் மூன்று, இது போற்ற வேண்டிய நடவடிக்கை போது முன்னால் நடத்துவிக்க இருக்கிறது. இது முன்னால் நடத்துவிப்பதே அவற்றை அம்சங்கள் தடுக்க, போது நடத்துவதற்கு, இராஜராஜம் கூட்டுப்போவையும் என்னிட்டு ஒத்துக்கூடிரு:

“ஸ்ரீராஜராஜவீதவர் நிறுத்தத்து நின்கனாத்தகத் தெரிஞ்சு குகிளைச் சேவகில் அரசிக் காரியால் சோழ விஸாதா முத்தனையளேடு மனம் படி இரு முடி சோழ விஸ்தி காரிக் குளிப்பானாக ஸ்ரீராஜராஜ தேவர் காளை விளைக்கத் தோகி எப்பு காரிக் குளிப்பானாக பட்டானையில் இவறுக்கு உறவு முறைகளால் காரிநாத்தின் மகன் கண்டு காரியும் காரிக் கொற்றக்கின் மகன் கண்டு போற் காரியும் இவன் கொழுந்தங் போன்னுண்டியும் உள்ளிட்டாரும் திருந்த இருப்பு சோழில் மகாதேவர்க்கு வாந்த நொந்த விளக்கு”.

பங்கபாட்டு ஏடுத்ததில் ஒரு புதிய செய்தியைக் குறிக்கும் இக்கல்வேட்டை ஓதுக்கி போது ஏடுத்தபடி இது.

குலோத்துங்கர் சனஞ்சன்

“மீண்டொன்று தூர்க்குக் கட்டின் பாதூண் காளாக்கர் தீவிகொண்டு அங்கு மின்னா புரதைத் தலிமிகார் கீண்டொண்டு தூர்க்குக் குங்க விசம்பைக் கழஞ்செப்ப கொள்கொண்டு தூர்க்கும் புகார்ச் சனஞ்ச குலோத்துங்கனே”

டாக்டர் ■ க. வெ. சுமித்ராகம்பி அவர்கள் நல்லபோதும் தொழுந்தில் இடம் பெறுகிறது இப்பொடல். இப்பொடலில் குவோத்துங் கலூக்குச் சனஞ்சன் என்ற பட்டப்பெயர் அறியப்பட்டிருக்கிறது. சோழ பரம்பரையில், முறைம் இராஜராஜாநான்கும் முத்துமிழுக்கும் நிலையான இரண்டாகி இராஜராஜாநான்கும் சனஞ்சன் என்ற பேர் உண்டு என்று கல்வெட்டுக்கொண்டும், இவ்விவரங்களும் குறிக்கின்றன. ஆனால் இப்பொடலாகும் கோருந்த இவ்விவரங்களோ, கல்வெட்டுக்கொரோ தெரிவிக்காத செய்தியை குவோத்துங்கலூக்கும் ‘சனஞ்சன்’ என்ற பெயர் உண்டு என்பதை அறிகின்றோம். இப்பொடல் எந்த இவ்விவரத்தில் இடம் பெற்றுள்ளது என்பது தெரியவில்லை. இதுவரை அப்போன்ட்டாகவும் தெரியவில்லை.

நன்றி - க. வெ. சு. நான்கு, திருவாளமிழு,

அணிகள்

வை. கணபதி தபநி

நீண்ட. அரசினர் இப்பக் கணப் பார்தி, மாண்பு.

தமிழ்நாட்டுப் பெண்ணிகளுக்கு அணிகள் மீதுள்ள நிக்காத பற்று வாவனும் அறிந்ததே. தலையை வாரிக் கொண்டுவாகவும், பின்னொகவும் பக்ஞேறு கோவங்களில் அவங்கரித்துக் கொள்வதுடன் அதிக அழுகுமிக்க அணிகளையும் பூட்டி அழு பார்ப்பதில் தலையின்பை காலைபோர் தமிழ்மக்கள். கருத்திலூம், காதிலூம், மார்பிலூம், தோலிலூம், எங்கிலூம், சிரங்களிலூம், இடுப்பிலூம், தொட்டுப்பை அணிகளையும் பொன்னிலூம், வெள்ளிலூம், இரத்தினங்கள் பதித்த பிற அணிகளாலூம் தங்கள் அமைக்கிறதுக்கொள்கின்றனர்.

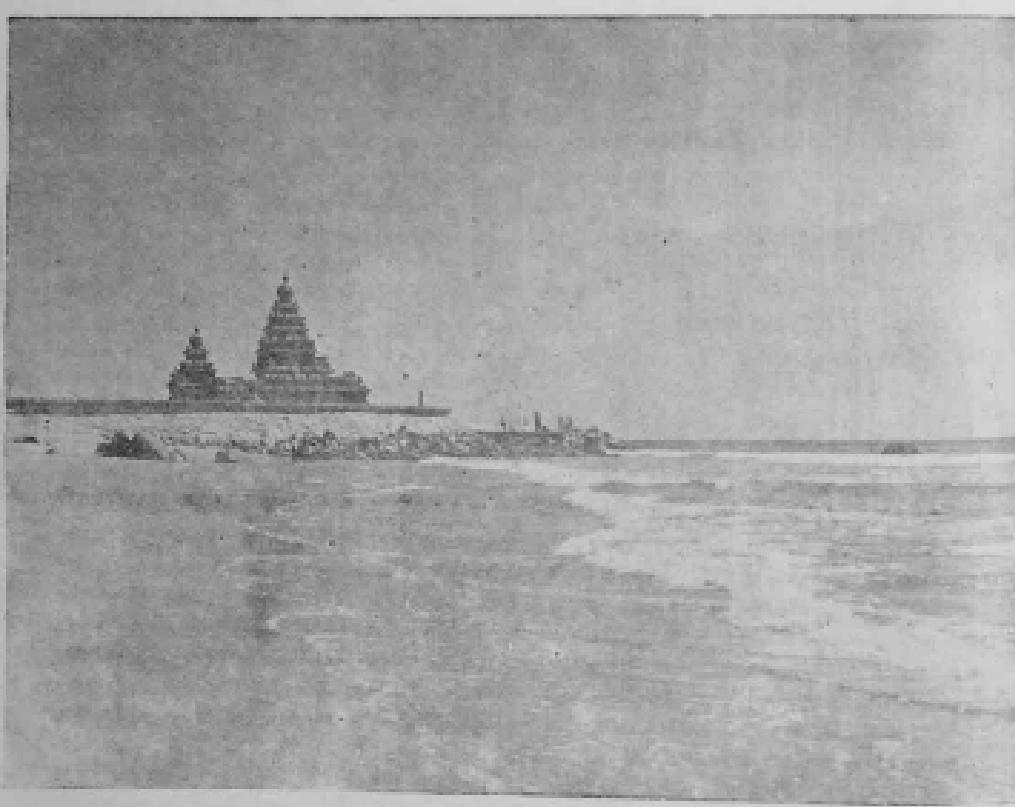
பண்ணையத் தமிழ்நாட்டில் தமிழ் மக்கள் விரும்பி அணிந்த அணிகளில் சிறப் பாணவர்தாற மாதானிலென்ற நாட்டிய மகள் அணிந்திருக்கதாகக் கறி அணிகளில் பேயர்களையும், அணிகளையும் இடத்தையும் இளம்கொண்டுகள் தமது வரவாற்றுக் கூப்பியமான சிவப்பதிகாரத்தில் விரிவாக ஏடுத்துக்கொள்கின்றார். அணிகளுக்கு இடப்பட்ட பேயர்கள் மிக அழிய பேயர்கள், மக்கள் அணிந்த அணிகளைச் சிறிகள் தெழுவீச வடிவங்களிலூஉ பிற சிறப்பகளிலூம் செதுக்கி வைத்து இன்று என்ற அணிகளையும் நாம் கண்டறியும் வண்ணம் செய்திருக்கிறோம்.

தலையில் அணியும் ஆபரங்களில் 'தோற்கால், பும்பகம், பூர்ப்பாளை, வைம் புரிசங்கு' ஆகியவை முக்கியமானவை. பெண்களில் ஒர் வயதில் மீது படித்து செற்றியில் விளிம்பிலிருந்து காசிலை வடிவமாகவும், இலுவிக் கிளப்பு மணி பதிக்கப் பட்டு அதன் விளிம்பிலே சித்திர வேலைப்பாடுகளைச் செய் தொக்கத்துக்கு "தோற்கால்" என்று பெயர். இதனை தெய்வ உத்தி என்றும், சிரேதி என்றும் அழைப்பார். அத்தோற்கால் தலை உத்தியோடு ஒது தொடராம் இணைக்கப்பட்டிருக்கும். இதைப் பூர்ப்பாளை என்றும் தலைப்பாளை என்றும் காறுவார். இப் பூர்ப்பாளை உத்திரத்திலைச் சுதாநிலையில் அணியப்பட்டிருக்கும். வைம்புசிகங்கு என்ற அணிவோடு பிளைக்கப் பட்டிருக்கும். தலையின் இடு பக்கங்களில் பூட்டுட்டு போன்ற இது அணிகள் குட்டப் படுவதன் நா. இவற்றைத் தெய்வமின், வடப்பமின் என்ற காறுவார். இவை இரண்டிற்கும் பொறுப்பெயர் பும்பகம். தலையோடு ஒட்டிக்கொண்டிருப்பதாக பும்பகம் என்ற பொறுப்பெயரைப் பொறுத்தது. 'குளாமலி' என்ற ஒரு அணியும் ஒருவகை தலை அணி ஆரும். இது வட்ட வடிவமானது. இரத்தினங்கள் பதிக்கப்பட்டது. அதன் நடுவிலிருந்து பூர்ப்பாளை வடிவில் ஒரு தொக்கம் அசைந்தாலும் தலையைப்படியதாய் அணமக்கப்பட்டிருக்கும். இத்தொக்கம் இக்ரியும் அணமக்கப்படுவது உண்டு. இதனே ஆளாமலி எனப்படும்.

காதுகளில் பண் ஒரையைச் சுறுப்பத் தொங்கிய காதில் அணிப்போ அணமக்கப் படுவதற்கு. இது குழங்கை என்று சொல்லப்படுவதற்கு. இதன் நடுவில் நீந்தாமலர் சொலுகி வைக்கப்படுமாலூம் அது நீங்க குத்தைப்பை என்று கொள்கிப்படும்.

காத்திடை சுஷ்டி, சுரப்பனி, முத்தாரம் ஆவு அணிகள் அணிப்பாடுவின்றன. இவ்வாரங்களைச் சுற்றி மார்பிலூம், நட்டலையும் ஒரு மூன்றிலிருந்து ஒரிமூன்றிக்கு குழக்கை ஒல்லைம் சுமிக்கிற மீரங்கலை என்று பெயர். இதைச் சுமிக் கை என்றும்

கோவிலுக்கு, மனிசால் ஓட்டது வைரவைக் கடுமீட்டுக்கும் அனியப் படும் ஆபாவை உடை என்று கொள்ளுவதும். குற்று வளையக் கண்ணு கடுவதாகவும் ஒரு குழிவில் இல்லாதும். பூசையும் நிறைக்கத் தீர்த்தை வைரவைப்படுத்த கடுவதாகவும் உள்ள ஒரு அம்மையால் வைரவைக் கடுவதாகவும். இதனையும் சொன்ன வளையை குறிப்பிட்டு சொல்லிருக்கன். முறைக்கையைச் சுற்றி வளையாக அம்மைப்படும் அனிக்குக் கடுக் கண்று சொன். கடுக் கண்றும் சொல்ல தூண்டு. மனிசால்டுக்கு கருகில் அம்மைப்படும் வளையாகாக குற்று வளையப்படும். அனால் முறையே குடங்க, செல்வைப்பறைகளை, பமிவகு, வாசிவகை, பாயுவகை ஆகும். குடங்க என்பது மனிசால் தீர்த்தை வைரவைப்படுகள் அனம்க்கதறும் வளைம் பதித்ததறும். பிரமனின் அழகு அனம்க்கதறும் அன ஒரு தீரப்பால் வளைவின் ஆகும். பாயுகம் என்பது முத்துக்கள் ஓட்டத் தொல்லை ஆகும். வாசிவகை என்பது சொன்னி அனால் குறிக்கும் செல்வைப்பட வளையாகும். பாயுவகையை என்பது பாயுக்கையை வளையாக ஓட்டதற்கும். அன்கும் தட்டுத் தொற்றுத்து



பொன்னால் இடு காடுக்கலை நடம் அடிப்பிழுக்கலே^①
இனங்கு திருச் சுக்கரத்து எம்பெருமானுக்கு இடம், விக்கிபீஸ்
கணங்கள் இவ்வாகும் மனிசால் கடுமையிலைத் தலையைம்
கணங்கும் மன்க்கார்த்தவரை கணங்கு, என்றன மட்டுக்கூடும்.

கூலை என்ற குபரனம் அவையைப்படிக்கிறது. இதை விதிமூலமாக எழுத விரும்புகிறோம் என்றாலும் செயல்பட்டு பார்க்குகின்ற ஒன்றைப்பட்டு நிதியை என்ற நம்பும் முத்தொடர் என்றும் அறியக்கூடியிருக்கிறது. இத்தகை சீரிய உதவுள்ளீட்டும் பல நொல்க்கைகள் கொண்ட அடிப்படையில் அமைப்படுகின்றது. இத்தகை ஒரு நூல்க்கு செல்ல என்று போல், என்ற நூலைக்கு கடுமீன் இருக்கும். முத்து, ஜாதி அடிக்கைகள் கொண்ட நூல்களைக் கொண்ட போல் உதவுறவுகளுக்கும் குபரனாக்கிறஞ்சுப் பாடங்கள் என்று போல், என்ற அவையை கொண்டிருத் தாயுக்கள் என்று போல், பரியாகல் என்பது என்ற அவையைக் கொள்ளுவதற்கும், பாரதாக்கிறது என்றும் என்ற போல், இவற்கிடுத் தாமதை என்ற குபரனாகும் பாதக்கில் அவையை படிக்கிறது.

ஈழம்புக்கால் மாணவர் சூத்திரங்கள் அனுபவப்படுகின்றன. ஆய்வுக்கு எடுத்து விட வேண்டும் அனுபவங்களைப் போன்ற சூத்திரங்கள் இறப்புக்கூட ஏற்படுகிறது. இதனை காலையில் பாதுகாப்பாக ஒரு நீர் மூலி, போன்ற ஒரு நீரை ஏற்க அறியலாம்.

ஊரையும் என்ற சிறப் பூலில் தலை அவைகளைப்பற்றி மீத விரைவாக காலங்களிடையிலிருக்கிறது. தலை அவைகளை முடியும் என்றால் சொல்ல விரைவாக குறிப்பிட்டு எட்டு விவரங்களை தலை அவைகளுக்காக குறிப்பிட்டிருக்கும். இவை இரண்டு வகைகளாக காலங்களும் ஆய்வுகளுக்கும் ஆய்வுகளுக்கும் ஏற்றுமையாகவே இருக்கின்றன. எட்டு விவரங்களை தலை அவைகள் பிரபுவே 'பூத' என்றும், பிரபு முடியும், அவைகளுடைய நிலைமைகளை, ஒப்புக்கூடி, தலைகளை, அரசாங்கம், ஆரும்.

தாழு திறப்பு வடிவங்களைக் குட்டாக்குத்தொலி மலரைத் தனிக்கூட அமைப்பது
கூடிய காணாது. அதேபோல் கிடைத்தும், காலை மாதும், சௌவதீக்
அதிகார பயப்பட அனுமதிக் கட்டில்படித்துக்கிடுதல். ஆன் அதன்காரத்
திசையே பயனித் திருக்குறு ஓதுத்திருக்குமின்றன. உடுத்துக்கூடிடா குட்டாக
மாதுமாக கட்டிடமுக் கிரிக் பாலையில் குட்டாக்குத்தொலி. ஓதுத்து
பாலையில் குட்டா பாலையில் காணாது. கிடைத்துத்தீர் இருத்துக்கூடிட
கூடியும், ஏது இருத்துக்கூடிடுமூலமும் இருவாசக கிடைக்கின்ற சிறுநாய்க்கூடிட
காணாது. சௌவதீக் காலை தலைக்கூடும் காலையில் கொற்றுக்கூடிட பாலை
கூடிடுவதும் காலைத்தொலி அமைக்கப்படுகின்றன.

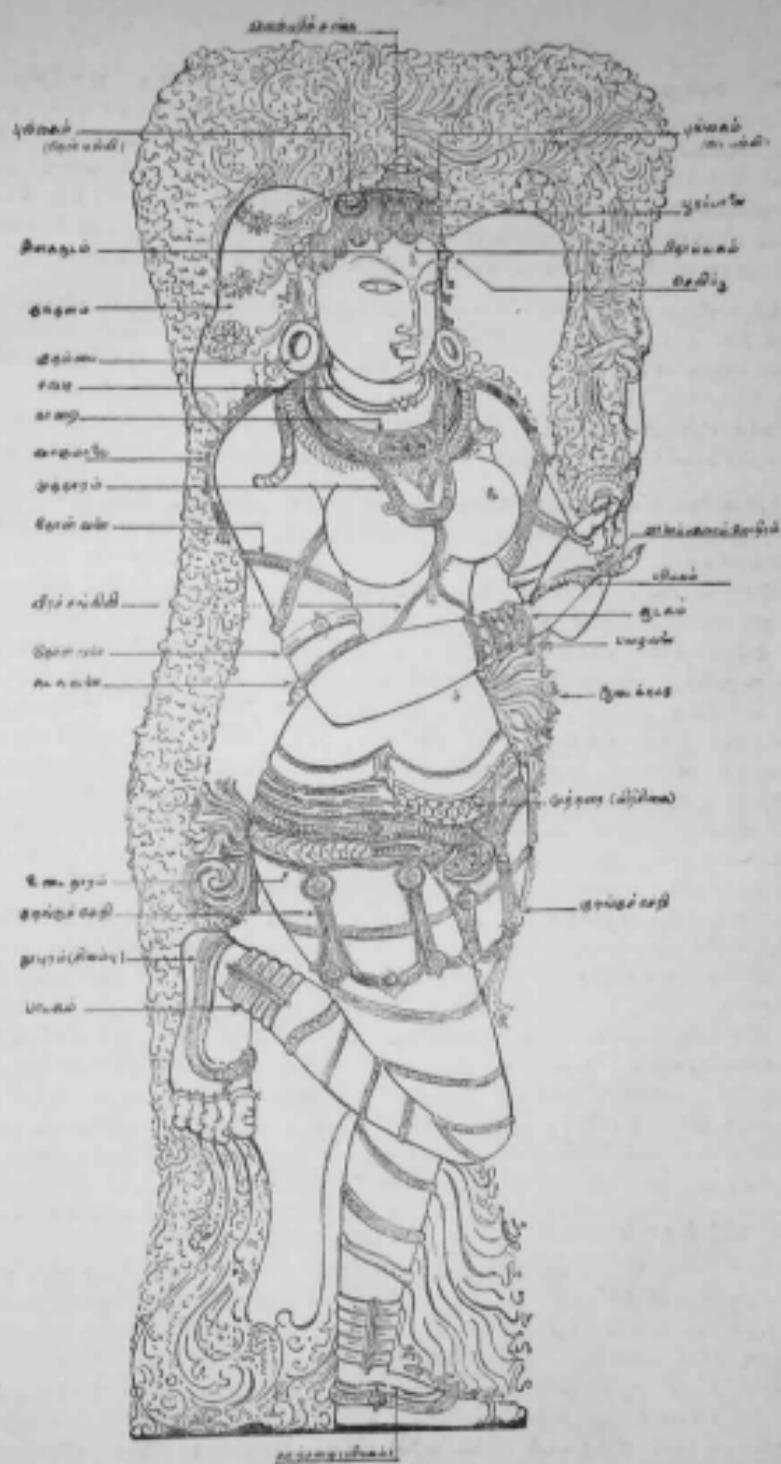
திருத்தங்களைப் படித்து நினைவுக்கூடிய விஷயத்தை அறிய விரும்புகிறேன். புத்திரம் தலைவர்களுக்குத் தெரியாத செய்திகளைப் படித்து விரும்புகிறேன். முதலாவது பாதுகாப்பு என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். பின்னால் பாதுகாப்பு என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். பின்னால் பாதுகாப்பு என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். பின்னால் பாதுகாப்பு என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

କ୍ରିତିମିକ ବେଳ ଲୋକଙ୍କାରୀ ଗ୍ରଂଥ ଏହାରେ ମହାନାମ ପଟ୍ଟକାଳୀନ କବି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମାତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । କାହାର ପ୍ରାଚୀନ ପାଠ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି, କ୍ରିତିମିକ ମହାନାମ ପଟ୍ଟକାଳୀନ କବିଙ୍କର ପାଠ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ପାଠ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି କବିଙ୍କର ପାଠ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ପାଠ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ପାଠ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ପାଠ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରିଛନ୍ତି ।

மாட்டுக்களில் தோற்றுக்கூட மிகப்படிக் காட்டும் சிறப்பான அலை ஒன்றுண்டு, அதனைப் 'பூரியம்' என்று சிறப்பிக்கும், சிரப் பூர்வகங்களும் காறும். இது அரசினை போக்கு தோற்றுவதைவது. அடிப்படையில் இது மகரங்கள் இதனை அலைசெய்யும். இதன் மேற்பகுதியில் நீண்ட வட்ட வடிவில் அடுக்கு அடுக்காகக் காறுக்கு வேலைப்பாடுகள் அலையைப் பெற்று, நடுவில் சிலைப்பு அலைத் தீவு நீலம் பதிக்கப் பட்டிருக்கும். கலைப்படுகிலில் காற்று அலைத் தீவு அலைத் தீவு பது மொந்த பூக்கள் அலை போத ஏற்றுக்காற்றுவோடும் அரசினை வடிவத்தைக் கண்ணுமாறும் வரிக்கூயாகத் தூக்கப் பட்டிருக்கும். இதை இங்குவிட்டுவே முத்துச் சாக்கள் தோக்கும். இதனைப்



மாமன்றபுரத்துக்கு அருகில் சானுவன்கும்பம் என்கிறோரு இடம் உள்ளது. அங்கு புலிக்குலம் என்று கூறும் குகைக்கருகில் மற்றும் குடைவரைக்கோயில் இருக்கிறது. அங்கு சிம்மத்தின் மீதமிர்ந்து மகிழா கரணை ஓடத்துரத்தி அழித்த நல்கூர்யாக தோற்றுவையினுடைய சிறப்பம் பண்டக்கப்பட்டுள்ளது. மாமன்றபுரத்துக் கலைச் சிறபங்களில் இதுவும் ஒன்று. இதுபோன்ற பல கலைப் பண்டப்புகளைத் தங்களுள் அடக்கிக் கிடைத்துவின்ற மாமன்றையின் வரவாறுபற்றி அறிய இத்துறை வெளியீடு 'மாமன்றை' by இரா. நாகசாமி, விலை ரூ. 1-50.



'பூர்வம்' என்று சிறப்பில் கூறுவத் தானால் புதக்கிடும் உத்திரவிளையை ஒட்டிப் பற்றியும் அமைக்கவேண்டும், மாசுதான்தோல், பார்த்துவெட்டால் என்பதை நிறுப்ப விஷயமாகக் கொடுக்கவேண்டும். இவற்றைச் சிறப்பில் பண்ணையாக நோற்றுவதைக் கொடுக்கவேண்டும். அதைத் தீர்பு வழங்கி கூறக்கூடாததற்காக நிறுத்த வேண்டுமென்று. இதை விடுத்து நிற்க குண்டால், விவாத குண்டால் குறிவையை நினைவு காதுகளில் அமைப்பதும் அவை கூறக்கூடும். நாட்டுக்கூடால் நோற்று போன விஷயங்களில் காதுகளில் குறிவையை.

நூக்கிற்கு அதால் எட்டுவை என்றாலும், நூக்கும், உத்திராலும் ஆகும். அவற்றில் முன் விடுவதற்கும் மிக நூக்கியானவைகளை நிறுப்ப இருக்கவேண்டும் என்பது ஆகும். நூக்கிலே அவை பூட்டுவது இயற்கைப் போன விஷயத்தில் அதால் தருவதாலுமோ, அது இன்னத்திற்குப் பது அதைக்காட்டியும் அதால் தரும் என்பது சிறப்பாக குறித்து; நமது மருவுமாறும், எனவே, சிறப்புகளில் நல்கிற அவைகளைப் பெறுவதாக நூக்கில் அமைப்பதில்லை.

குறுத்தில் அவையும் அவைகளில் உடல்களை, நூரை, நீரையுமையை குறிக்கிறார்களை. குறுத்திலும் அருமீனிற்கு இரு பக்கங்களிலிரும் புக்க என்ற அவைகளைகள்பட்ட இரு மாணங்கள் அவையில்படுகின்றன. இவற்றை 'நீர்த்த மாணை' என்று கூறுவத் தான். மாணிக் இரு பக்கங்களிலிரும் விரித்து கஞ்சிதில் வெங்குற மாணங்கள், மாணிக்கிறுத்து நடு உடல்கள் ஏற்றித்து மீண்டும் பக்கங்களில் விரித்து கஞ்சிதம் நடுவிட்கின் நால்கு நேர்த்துக் கட்டப்படும் அவையை என்னிரும் என்று சிறப்பாக கூறுவத் தொழில் இடது நோன் புதமிகுத்து எனது இடுப்பு அமைப்பாக உடல்கள் குறுக்கீர முறை பிரிவாக உடலை நூலை 'ஏந்த குத்தி' என்று சொல்கிறேன். இருபத்திற்குத் தோற் நாப்பிக்க வேலை விழிதாறை ஏற்றியான அவைகளுமாக அவையும் அவை, உத்தாப்தம் எனக் காற்படும். செந்தையில் நடுவிட்ததில் வெட்டுமேன்ற அவையும், முறைகளுக்கு அவைத்தோத் கட்சங்கள் என்ற அவையும், மாணிக்கட்டுக்கு அருமீக் காணியிகளும், விருங்களில் மௌதிரங்களும் அவையில்படுகின்றன. நாப்பிக்க சீரை இருக்கின்கள் பதித்ததும், முத்துக்கள் நிறுத்துதலும் ஏற்குத் தொல்பொருள்கள் போகுத்தியதான் முகவிக்கலையை கூட குற்றிருக்கின்ற சிறபு விஷயங்களில் காணுவதும். முறைப்பு அவைகளாகத்தில் கற்பிக்கிறதற்கும் சிலைஞர்களைப் போகுவதை ஒத்திகுப்பதும் ஜெ ஒடு அவையான முறைப் பிரிவை குத்திரோடு இணைக்கப்படும். இதைக் 'ஏந்தி முகவையிடுக்', கொஞ்சத்திடையை என்றும் சிறப்பாக கூறுவதும். அவற்றைத்தோற் புக்கிறத்திரை சொல்க முடிவுகள் நிறுத்துதல் என்றும் அவையில்படும். அவற்றைப்போட்டு ஏத்து மாணங்கள் பயமித் துவக்கப்படுகின்றனவை நடுவிட்குத் தொழுதும். இவை மாருதாமல் என்று சொல்வதில்லை. இரண்டு, மாந்து அவை குத்து அடுக்குவேலுடு கடியதும் இடதொலையின்ற ஒன்றுக்கொட்டு நேர்த்துக்காரர்களுக்கு அவைத் தீர்மதிக்கிறது. இது புதமாக உடல் என்று சொல்வதில்லை.

அவையும் விழிதாற்

இல் ஓம் மௌட்டுப்பிள்ளை (தழுவிபுரிசிமிற்குத் 12 மீ. உடல்நூல்) ஒடு நடு என்று இத்தாறை என்றும் தூ. மாற்றுளை விழிப்பாக்கி விழித்துகிறுக் குடு மாணங்கள் அருமீன் தின்று போக்கிலை உடலைக்கிறேன் மாத்து. மீரு அப்புகளைச் சுமாரியாக எவ்வத் விஷயங்கள் தின்றன. மீருகளை ஏற்குத்துக் கொடுத்த விஷயங்கள் நிற்கிறுகள் அப்போன், முறைப்போன், மீரு மீருக்க இருந்த மாந்திரமும், மாற்றுக்க அமைக்க நடுவிட்கு பயம்த்து குத்துகிறுக்கின்றன. அவையும் விழித்தாற்; அவையும் விழிதாற் அக்காவை, குத்துக்கொடுத்தும், மீருக்குத்தொடுத்தும் இடங்கள் விழித்துகிறது. மாண்து அவை குத்துக்கு பயம்த்து நாட்டுக்க அவையான விஷயத்தில் விழித்துக்கி விழித்துக்கி. 16-ஆம் நாற்றுவிட்டாக இருக்கவேண்டும் ★

உங்கி சென் மட்டக்டம்

பு. குமாரபதின்,

நான்காவது பிற்புதே விருத்தி விருத்தி விருத்தி விருத்தி

உங்கிலை மாலைத்தோற் பற்றி விளையும் தெய்வை வெட்டினால், உங்கிலை அடியிலையாகும். தான் ஏழையின் “வெளியில்லை வெளியில்லை வெளியில்லை” என்றும் தெரியும் காலமாகும்:

“உங்கிலை கார்த்திகை உங்கிலை மாலையை என்ற வெந்த வெட்டி வெட்டி
இது காலிலையாகும் தெய்வேஷ்வரபேர் வெறுது உங்கிலை”;

ஏதோத்திருமுறைகள் பல்லிருப்பதும், பறிஞரால் திருமுறையைப் படிப்பு
11 வெட்டிலை ஜூஷாக்கால் வெட்டை என்பதும் புகுவது, ஜூஷாக்கால் வெட்டை வெட்டைப் பகுதி குப்போதிலை காலமாகும்:

“இந்த பொது வட்டாரம் புவனீ; தமிழர் புவனீ; மகாவீர் அரசனை
ஒப்பிற்கு, சௌக்ரையாக்கினால் செல்லு, காந்தாரையை வெளிப்பார்கள்.
இந்த உங்கிலை புவனீக்கில் தீவிராக்க, புதித்தோர், புதிசுபத் தீவிரா
(Simhanka, Padasimha, Panchapadesimha) என்ற வெட்டைகள் உடையை
ஏதைக் காலமிலீர். செல்லு, இந்த மகா மீண்டும் என்று அத்துவம் கால
பொது. புவனீ வட்டாரம் புவனீயை, சூமதில்லை. இந்தக் காலம் காலத்
நூல்கும் தீவிராக்கம் என்பது காலமில்லை. எனவே, இந்த நூல்கும்
தீவிராக்கம் ஆகவோ என்பது அறியும் காலது. அது பொதுத்தோறும்
தீவிராக்கம்போது (ஓ. பி. 573-613) காலதோறும் இந்த மகா மீண்டும் காலதும்
ஓ. பி. 550-575 எனவால்.”

ஒத்தும் அம்மாதிரியை காலங்களால்:

“பூபுதக்கால் வெட்டை என்று குறுப்பும் நூல்கும் தீவிராக்கம்
தீவிராக்கம் தீவிராக்கம் செல்லு, தலை ஒந்தாக்க ஒந்த வெளிப்பார்கள் காலம்
காலதீவிராக்கம் வெட்டைப்படுத். சூப்பிராயது அத்தோல் தீவிரப்பால
21 வெளிப்பாக்கம் ஆகும். ஏதுமினும் அதிகாரமிட்டது. அதிகாரத்தை
தாம் பறிஞரால் திருமுறையை செல்கூப்பட்டுமின்னால் நூல்கீப் காலமில்லை
வெந்தியாகும். அத்துவம் குறிக்கப்பெற்ற வெத்தாக்கம் பிளவங்களை
ஏனும். (1) திருக்கீ, (2) குட்டகீ, (3) ஜூஷா, (4) ஆகும், (5) திருத்தாக்கி,
(6) திருக்கீநாக, (7) பாலை-நாகத் தோல் தீவிராக்கம் (8) திருவிவுத்தாக்கம்
(9) குறித்தாக்கம், (10) குறிக்கீ (11) மதிவாப்புத், (12) உங்கிலை
மாலையை, (13) எங்குமை, (14) சாங்காநி, (15) திருப்பால்தோறுமாக்,
(16) தீர்மானி, (17) திருமுறை, (18) திருத்தாக்கி, (19) காத்திபும்,
(20) திருப்பால்தாக்கி, (21) காத்தியுர், (22) திருக்கீநாக், (23) திருக்கீநாக்
மாலையை என்பன.”

15-ஏவது வெத்தாக்கங்களுற்புப்பிடித்துள்ள உங்கிலை மாலைத்தோற் பற்றியே,
வெட்டிலையை அ. இப்பாலைகளுக்கு உங்கிலை கார்த்திகை உங்கிலை மாலையை என்ற

விவந்த கொல்க்க. இது எனின்றால் சிறப்பிக்கப் பெறுமோ என்றால் சம்மதி நூல் பக்கம் 104-ல் 6-ஏழு அடுக்கு குறிப்பில் காட்டுகிறோ.

ஐயநாக காடவர்த்தன், நாம் இயற்றியுள்ள சௌகாதி சௌகாதி கீழ்க்கண்ட, உடம் முதுவையும், காஷ்சீகம், ஓந்தர் அனந்தசு மற்றும்கூடாக வேஷக்கப்படும் முறையாக, "தீ உறுப்பீகை மானாத்தில் கொல்க்க சூரியாட்கும் சிவபெருமான் நிலைத்து அனங்குவையாக" என்ற குறுத்தமைக்க கூறுகிறார்; அது வருமாறு :—

காலையர்கள் கிளையர்கள் ஆடுக் கருமயிரும்
பூலையெப் போக்கிப் போலியிற்கு-ஆளையர்கள்
ஒன்றஞ்சு செம்பாழுங் நெஞ்சேமே உஞ்சேனை
மானான் காதோழுது வாழ்த்து.

(சௌகாதி சௌகாதி, பக்க-13).

ஏதாவதுத்து நாயநார், நாம் படிவுள்ள இருக்கொல்க்க சூதாக, சமாவது படிவுக்க் கூயநாக காடவர்த்தனேப் பாடுகிறார்.

ஐயநாக காடவர்த்தனும் குறிப்பிடப்படும் உஞ்சேனை மானான் என்பதை உடையை கார்த்தியான் மானானமேன்ற சிவநூல்கொல்க்க எனவும், அது எனின் காஷாராக சிறப்பிக்கப் பெற்ற பெறுமை என்றால் போகிலியர் மா. இராஸமாணிக்காஞ் காற்கிழு : இ. பி. 2-ஆம் நாட்காலமுடியுக்குத் தீ. பி. 6-ஆம் நாட்காலுடு என்ற எட்டாண்டு ஆண்டு குபுவு பேரரசர்களுடைய (Gupta Emperors) பேரரசில் மூந்துப் பகுதியில் இருந்ததும், இராஸ்தால் ஏதித்துப்பதை விகிதாதித்தியவேள்க்க குபுதப் பேரரசர்யை (ஏத்தாறு இ. பி. 375-415) திருநாராயான் இருந்ததும், அவன் காஷ்காராக குபுப்படும் சிறந்த வை-நூதி நாடக ஆலிமாராய் காலிகாரி என்ற புவாயும் மானங்களுடைய இவன் கொல்க்க என்பதை இப்போது மக்கியப் பிரதீச மாதியாகின் மேற்கு மாவட்டங்களில் ஒன்றுண அநூரூப்புக்குந் குழுகில் இருப்பதுமான நாடும் உஞ்சேனையில் என்ற நாடு மாங்கு : இதை உஞ்சேனை நாட்காலை எட்டாண்டு என்றும், இதை மானான் மானானமே என்ற நொலை கொல்க்கையை உஞ்சேனை மானானமேங்கு குவாக்காக் கருதுகிறார்.

ஐயநாக காடவர்த்தன் குறிப்பிடும் உஞ்சேனை மானான் என்பதை “ஏதாவது” என்று அலை கு “ஏதாவது மானானம்” என்று சூதாநாயகில் இவை குயம்பாடுகள் சூதாநாயகர், காடவர்த்தன் பின்னாலாகு :—

- (1) சௌகாதி சௌகாதி காலையில் உஞ்சேனை மானான் என்பதை உடைத்தும், பெறும்பாடும் சூதாநாயகர் நாட்டுத்தும், இவை கொல்க்க மானானத்திற்கும் இருப்பதை ஆகும். இல்லை, குடக்கா, ஜயத்ரு, ஆகு, திருத்தாந்தி, (குட்டியும், காஷ்சீ மானாட்டம்). திருக்கொடைகா (காஷ்சீ மானாட்டம்), ஆளைகா, திருத்தாந்தம் (திருத்திக்கருதியுடைய நாடு), சிராமி, திருமயபாடு, திரு-குபுபாடு (ஏத்தாறை குபுவுகளை நாடு). திருப்பாந்தாள், திருக்கூரி, திருக்காஞ்சை மானானம் குபுவுகளை இந்தை திருத்தி, தஞ்சை மானாட்காலையை சூறாதாட்டும் இருப்பதை; மானாப்புரி, கால்திபுரி, குற்றியுசு மானானை, காட்டுத்திருப்பதை; மானாவாப்புத் தெலு, இந்தாப்பு என்பது, மானாவாப்பு என்ற ஆக்திக் கொல்க்க நாடும் என்ற கம்பு வேஷம் எட்டாண்டு என்ற தலைநாடுமூலமாக காலையில் இருப்பதைக் கருத இடமில்லை. எனவே 23-இல் 22 நாடங்க் கம்பு நாட்டும் காலையில்

கிள்ளை. இதைக் காணும்போது, இவற்கும் ஜபதகளைக் குறிப்பிடப் படும் உட்குசீலை மாகாளம் என்ற நெம் மட்டும் அந்தாடியில் உள்ள உட்குசீலை மாகாளம் என்ற நெத்தாந்தக் குறிப்புதாக வெள்ளுதல் பொருத்தாது என்பது என்ற சுருத்து.

உட்குசீலை மாகாளம் என்ற சிவத்தாந்தகதுப் பற்றிக் கிருஷ்ணஸ்மிக்காரைக்குத் தாயாறு இல். திருநாவுக்கரசர் உயிரங்கும் (ஓ. வி. ராமான் நாதராமன்) நாம் பாடிவுள்ள திருவெஷ்டிராக் கோவைப் பதிகங்களில் குறிப்பிடுகின்றனர்.

" இற்க சூல்தாம், ஒத்துர், தின்றதீர் மருகல்,

நெடுங்காலி குறும்பாய், தீடு திரு
தாந்துந்தம் வளம்பும், நூலைச்சுரம்,

நெநில்கோலை உட்குசீலை மாகாளம் வளம்பூர்
குறும்பும் ஒன்றேத்தி மாநூர் குறித்து

குமாவன்னாயூர் மாமலீஞாயூர் காவைக்
கோற்கொன்றும் தொலைவை நான் உறையும்

குழுக்கொல்லு கோவைக் குவாபுமினை".

(கிருஷ்ணஸ்மிக்காரை கோவை, திருவெஷ்டிராக் கோவை, மாடல் 8)

உட்குசீலை மாகாளம், வாறும், ஒத்துர்

குத்திருவேஷாத் மகாநகைட்டுநீஞும்,
மாநூர் பொதியில்களை குஞ்சை, வழங்குர்,

வீரட்டம், மாதாளம், கோதாத்தும்,
வெங்கமாக் கடல், மீயக்குர், வனவா.

வெதிச்சுரம், வில்லிரம், கோற்றியும்,

கஞ்சங்கர், கஞ்சங்கு, பஞ்சங்கங்கும்,

கவினாய் நாதன்கோ காவையுமே".

(கிருநாவுக்கரசர் கோவை, திருவெஷ்டிராக் கோவை, இந்தாந்தகம், மாடல் 8) இங்கிருஷ்ணஸ்மிக்காரை வளம்பும்படும் சேஷ்கல்யை சிவத்தாந்தகங்கள். கோவை ஒன்றைக் கவீர மற்றுமை நம்பி நாட்டியிருப்பதான். கோவைக்கர திருக்கொரைம் இயங்கீசு சார்சிக் கிருப்பது. இக்கொயில் வட்டார்த்துக் கியங்கீசு சார்சிக் காலம் இதிருப்பதாகும். கோவைகாபதம் முதலை மற்ற சிவத்தாந்தகங்களும் செய்திருக்கும். திருக்கொரைக்கால் ஏதாரும் இங்கிருப்பதே பாடி இந்தம்ரூபி. அவ்வகை வட்டார்த்துக் கோவைகளை. அக்கொப்போவை. உட்குசீலை மாகாளம் என்ற உட்குசீலை மாகாளத்தைப் புனிதமும், கம்பகத்தும், ஜபதகங்கள் இங்கிருப்பதை விடுகிறத் தான் பாட்டாக்கில் மாடியிருத்தும் உடுமேங்கு குப்பதாந்தாயில்கூறும். போக அனாமிக் உட்குசீலை மாகாளம் என்பதற்கும், உட்குசீலை மாகாளம் என்பதற்கும். இங்கே காணும்படுமிரு கோவையுடனுடையும், மேலாலும் காவைக்கிழங்கும், போர்திவை மா. இருப்பாக்கங்கள் காலம் சுருத்து ஏது என்ற சுருத் துவா விள்ளை.

இத்தாந்தகம் மாநாடாக்கம். திருவாடானக் காஜுவாயில் கோத்தும் மது வில்லி, காவைக்குடிக்குத் தேங்குரக்கை ஏதாக்குதையை கூற கூலைவை உட்குசீலை என்ற அங்கங்கைப்படும் ஒரு சிறுநூல் இங்கிருத. அக்கொப்போவை மாடியிருப்பதைக் கூறுகிறது. அதாந்தகம் பாடியேஉகளிலும் அது உட்குசீலை என்றோ அங்கங்கைப்படுத்துது. அங்குரக்குப் போக ஒரு கம்பீசு வளிமும், அங்கு ஒர் அங்குல் நிலையும்

இருக்கின்றன. பெரிய மாட்டாக இல்லாமல்லோ. அதற்குப் பூசு தீர்த்தவாணி என்றும் நிர்க்கும் நாட்டான்மைப் பள்ளியைத்து விடாற இருக்க வருகிறது. அம்மூலம் செல்கூட உருக்கில் ஒர் எழுநல்லையும். அதன் போதும் சூஷ்யம் இழகும் பார்த்த ஒரு தீர் நீலகிழவை, அதற்குத் தேவினா தலையாக ஒரு தீர் பிள்ளையாக வோய்கிறோ. இரவுநேரம் பொய்வு பொய்வு விடிக்கு ஏனென்றால் ஏனெப்படும்தான். வோய்க்கு படித்துப்பட்டிருக்கிற சூஷ்யம், தனக் குறை வேண்டியதை புதை தட்டிற்கிறது. மினார்ஜிக் குடும்பங்களுக்கு இருக்கும் தீர் வோய்கிழவை இருக்கின்றன. சிரக் கோயிலில் கருவாற்றும் சோஷிப்புக்கு காற்றுக்கிழவை, சோஷிப்புக்கோ எங்கள் கருவாற்றும் காற்றுக்கிழவை கொண்டிருக்கிற தால் எந்தோர் சூஷ்யம் இருக்கும்பட்டிற்கு போதும்ஆல்ல. அவ்வுசு அந்தோர் தீர். ச. என்கிற அலையை ஒரு தால் அநூற்று ஏத்து ஏட்டிவேள். அந்தோர் போகுபூற்று ஒவ்வு கருவாற்றும் சோஷிப்புக்கு காலிஷ் (பூட்டக்கு) “ஒந்தீரா ஏனையா முடிவான்தா” என்ற நோட்டேச் சொன்னபடுவதாகக் காற்றுக்கூடும். இல்லாதோடு முழுவதும் நோட்டேசாருள் ஆர்ப்புக்கிழ குறைப்பாடாக படியெடுத்து கூர்யாய்வுறு எந்த உலோகங்களும். திருநாவுக்கரஸ் தமது திருச்சூந்திரக்கோட்டையில் குறிப்பிடும் “வெற்றியூ” என்ற திருத்தமும் இல்ல அனுப்பத்திற்கும் திருப்புக்குத்தாத்துக் காற்றுக்கூடும் கால்வாய். எனவே, ஜியாத்தமதான்தோழியும், கல்வெத்தும், அனுப்பும் வைக்கும் வைத்துவை ஏந்துள்ளேனும்வேங்கப்பது இந்த ஏந்துள்ளேனுமாக இருக்கும் கடுமேப்பழும். அது விரைவடிக்கும் ஏந்துள்ள மாநாடும் அல்லது என்பதும் என்று அதாலும்கூட்டும் மாநாடும் என்ற பொன்ற ஏனைய கொடு வெங்குமானாலும் தமிழ் நாட்டுப்பழும்தான். அப்படி மாநாடும் என்ற விவக்காத்துவமும் (பௌர்ணத்துக் கடுமேப்பழுதான்) வெற்றுத் தாங்கிலும் படிவும்தான்.

முத்து: ஒவ்வொட்டு என்ற நூல் சமீபது கூடுவான்படுத்தல் வேண்டும். இருக்குமில்லை என்னிட்டு ஏழுதும் படிவமுக்கூட்டுவது, காலால் வோய்கிழம் குடுவான்போட்டும், இல்லாதோடு மாலும் நோட்டேசுக் குறைக்கும் ஏழுதுவது, இல்லாதோடு கோட்டும், சோஷிப்புக்குப் புறமாகக் குறிப்பிடுவது, நோட்டேசுக்குப் பட்டு ஆலை அலையைக் கால்வாய் புறத்தேற்றும் கால்வாய் தொடர்பாக ஏன் ஏனெப்படுகிறது. இல்லாதோடு வெங்கும் சிருப்பும் கால்வாயை ஏந்துவிடுவது, இது மிக மிகவு அதையாண்டியும் இருக்கிறுக்கிற நோட்டேசு சோஷிப்புக்கு ஏற்றுக்கூடும்.

வீட்புறம் சேநல் விளி

திருவுபுறம் மாநாட்டத்தில், திருவுபுறம் நீரைக்கிறதுபட்டதாக, திருவுபுறமில்லிருக்கு சோஷிப்பு ஒவ்வொல் என்னிட்டு ஏந்பதும்கூடும் இருக்கும் என்னிட்டும் நீரைக்கிறது. இந்த இதைகிடைக்க என்னிட்டு நோட்டேசுப்பது, சோஷிப்பு எடுத்துக்கூடும் என்னிட்டும் நீரைக்கிறது. திருவுபுறமில்லை திருவுபுறமில்லை, திருவுபுறமில்லை என்பது ஏந்துள்ளது என்னிட்டு மாலும் ஏந்துள்ளது என்பது ஏந்துள்ளது என்னிட்டு மாலும் ஏந்துள்ளது. இது மிக மிகவு அதையாண்டியும் இருக்கிறுக்கிற நோட்டேசு சோஷிப்பு ஏந்துள்ளது. இவற்றில் எல்லோடு என்னும் இல்லை; இல்ல என்பதற்கு அபிவிருப்பும் இல்லை. இல்ல சேநல் ஒக்கான்போட்டு என்ற இருமத்தில் எல்ல ஒத்து ஏன் ஏன் கால்வாயிலும் இருக்குமில்லை, பாலைம் பொற்றுக்கூப்பாலும், இருந்தும் இல்ல கால்வாய்கள் இருக்கின்றன. பாலைம் பொற்றுக்கூப்பாலும், இருந்தும் இல்ல கால்வாய்கள் இருக்கின்றன. ஏன்பது இருவிரல், பாலைப் பின்னால்லீன்று. இல்ல என்னும் ஏந்துள்ளது, பாலை ஏந்துள்ளது என்று எல்ல கால்வாய்கள் இருக்கின்றன. ஏன்பது இருவிரல், பாலைப் பின்னால்லீன்று. இல்ல என்னும் ஏந்துள்ளது, பாலை ஏந்துள்ளது என்று எல்ல கால்வாய்கள் இருக்கின்றன. *

14 NOV 1974

கவி பாடும் கல்

திருமதி வி. விசயலக்ஞாமி, எம்.ஏ.,
(சுற்றுநாள், இதழ்போகும் அமைச்சரம்)

திருச்சி மாவட்டத்தில், திருவாணங்கலம் ஜம்புகால்வாசி கோவில், நாக்காம் திருச்சறூ சிறக்குக் கோபுர வாயிலில், தென்புறச் சுவரின் மீது பாடம் வடிவில் கல்வெட்டு ஒன்று போற்கப்பட்டுள்ளது. கட்டிலில் கல்துக்கொலிகள் கட்டியிருக்கும் இக்கல்வெட்டை ஆய்வோம்.

கல்வெட்டு :

“மாவட்டங் கொண்ட மாவட்டங்று வேண்டவு மன்னுக்குவான்
ஸுவந் மாணில மேழுங் கொடுத்தது. முத்துமினூர்
தாவட் வேற்றெய் சுத்தர பாண்டியன் சோழர் தங்கள்
பாண்டி வையை மகுநா கொடுத்தது பாண்டுக்கே”.

போகும் :

ஆக்கெடு காஷ்டிம்திருமால் வாமன! உகுவில் வேண்ட, மகாபாலி ஸுந்து
நடி நிலம் அல்ததான். ஒத்தம் மாதவர்மன் சுத்தர பாண்டியனின் அடிவில், சோழர்
தங் மகுந்தத்தை வைக்க, அதை அப்பாண்டியன் (திருமாலாக்கிரை மூலக்கத்தை
யாற்றத்) மகாபாலியில் வறிவில் வந்த வாணாலுக்குப் பரிசீலனை வழக்கிழகும் ஏன்பது
இக்கல்வெட்டும் பொதுக் கருத்தாகும். இனி இக்கால்வில் ஆக்கெடுத்தில் ஆக்கெடுத்தில் ஆய்வோம்.

அத்தொற்றும் ஆக்கெடும் காஷ்டா ஸுந்தும் குவோத்தும்க் கோழன் கி. பி.
1178-ஆம் ஆண்டில் சோழ இராச்சியத்திற்குத் தக்காவர்த்தியரக முடி குட்டப்
பெற்றன. ஒவ்வொத்திலை பெற்ற செற்றிகளை இயக் காஷ்டாக்களைக் கொண்டு
பய தொடர்க்கவில் முதலில் நூற்றுக்க் கறுபிச்சூர் திரு. வி. ரா. இராமச்சந்திர
திங்கதர் அவர்கள்!

த. காரணமாக,

- 1 “ மதுரை கொண்டருவின் ”
 - 2 “ மதுரையும் பாண்டியன் முடித்தலையும் கொண்டருவின் ”
 - 3 “ மதுரையும் ஸுந்துக் கொண்டு பாண்டியன் முடித்தலையும் கொண்டருவின் ”
 - 4 “ மதுரையும் ஸுந்துக் கருவுகும் கொண்டு பாண்டியன் முடித்தலையும் கொண்டருவின் ”
 - 5 “ மதுரையும் பாண்டியன் முடித்தலையும் கல்வெட்டுமிக் கருவுகும் கொண்டருவின் ”
 - 6 “ மதுரையும் பாண்டியன் முடித்தலையும் கொண்டருவில் கால்சியும் வட்டியும் கொண்டருவி வீராபிழைக்கும் விஜயாசிவேகமும் பண்ணியருவின் ”
- (புதுக்கௌ. சாஸங். 164.)

கும்பார அதிகாரதால் தொடர்கள் அனுமதி வழங்கப்படக் காணவால். ஆற்காட்டிய தொடர்களிலிருந்து குனோத்துமகள் நடத்திய பெரும்பொருள் ஒரு எதிர்பாடு பெறப்படும்.

" பாண்டியலீஸ்ப் பாண்டியலேஸ்றூப்பீஸ் மாதிரை

தெடும்பூந்தே தென்னாவிரை மருங்க கொண்டேவீள் வெள்ளூடிய
பாண்டிஸ்ப் பாண்டியலேஸ்றூ பருமனிஸ்ப் பாட்டுக்குட்டி" என

என்ற இலக் கெய்க்கிட்டது காலத்திற்கு. பாண்டியலீஸ்ப் பேச் மாதிரிப் பாண்டியலீஸ்ப் பட்டஞ் சூடிய இருவெளி. என் குறுதிய மன்றங்கள் வாணவோ வாணவீரங்களைக் கொண்டு இங்கரைக் கட்டினால் என்ற தெரிவ வருகிறது. இதற்கு ஏன்குச் சுருக்க, பாண்டியலீஸ்ப் குறுவங்கள் காலவாயிக்கதான் வாணவோவையான் கட்டிய போது.

" பாண்டியலீஸ்ப் பேர்மாற்றிப் பாண்டி கருவிக்கு

ஆண்டாகவென் நுங்கீர யறிவெனோ - முன்ன் முந்த

கார்மாற்றுஞ் செங்கைக் கூரியா ஜூவை ஜு

பேர்மாற் ஜூவதில்தோ பேச "

என்ற கூறி அம்பாவேகநாயகி மகிழ்ச்சிதால் என்ற பெருத்தொண்டை (1188) என்ன பாட்டொன்று என்ற பக்கின்றது.

இப்பாண்டி ஆற்கஞ்சுநூடைய மக்கெந்தால் உறுதாற்றுவெந் பொன்பரப்பினால் வாணவோவையாக் கூற வழைப்பால்.

இதற்கு ஏன்குச் சிறுச்சுத்திருக்கும் நூப்பினால்வாச் சொல்லிக், நாஞ்சாம் திருச்சுத் திருச்சுக் கோபுர நுழைவாயில்க், வடக்குப்புற காலிக் கூங்கும் குனோத்துமக்கள் 18-ஆம் ஆட்சியாம்புக் காலவெட்டு ஒன்று உள்ளது. இக்கல்வெட்டின் பெரும்பகுதி சிறத்துக்காலாகு. இக்கல்வெட்டைக் காலில்போல்.

ஒ ஏ ஸி ; கிரியோச் சக்கரவர்த்திகள்

ஆண்டத்துநூச் சொழு தெவற்று மாண்ட

ச வ அ னு ஆற்கஞ்சுநூடைய இராசராஜ தெவ
ஷ் போன்பரப்பினால் வாணவோவைய

நேங் சென் உடைய பிள்ளைஞன ஆணால்

ச நாட்புமாற்கு நிலைமைத் திட்டுக்கு(உட்கு)

(பார்ச)யது எனக்கும் இராச கெம்பி)

ச மகநைத நாட்புமாற்கும்

(ஈ)யழும் விழைய தெ (ஈ)

கீவஞ் செம்பினும் வினையஞ் செய்

யினும் சொன்னடையே செய்க(கை)

டவராகவும் இருக்கிட்டு இவர்

(ஈ) பக்கம் ஆக் குள் பெரக(பாட்டுக்கு) . . . (2)

நூப் பள்ளுஞ்சும் செம்பிக்குபோ மன்னா

பக்கம் இவர்கள் பாடுகின்ற குள்

(ப)ந்தங்குவிட்டாலென் இவர்களை அதற்கு

காணுதல் ஒலிக்கீட்டும் செம்பாதே மக

ஞானர் அறிவிக்க வடவதாகவும், இவர்க்கு ஒருவளின் உண்டாலில் பண்டியும் குதினரையும் புகலிட்டு என் விளையாக ஏற்றிடுக்கொண்டு ஜோக்க கடவுளுக்கவும் நுழையில் நாடு நிற்கும் இடத்து முன்பு நிலைமை செய்து பதி நெழாவது வகரையும் அனுபவித்து வரு(ரி) (என்ற பாடியெப்பதினெட்டாவது முதல் அனுபவிக்க கடவுளாமாகவும்

. . . . வாண கொவரயனுன
. . . . கெம்பீர மக(கத).

குவோத்துக்களது இம்மதுராவிதழவும், பாண்டியருடன் மூன்றாம் முதல் பொருது பெற்றாலும், இக்குவைத்துக்களது ஆட்சியில் 40-ஆம் ஆண்டுக் கம்பீயட்டிகள் கைச்சியை, இட்டத்துரீ, திருவரங்குளம் ஆயிய வூர்களின் காணப்படுத்தவால், இவன் நாற்பது ஆண்டுகள் ஆட்சி புரிந்திருத்தல் வேண்டும், எனவே இவன் கி. பி. 1218-ல் இறைவன் திருவடியை எட்தியிருத்தல் வேண்டும். இவன் நாற் இறப்பதற்கு இரண்டாண்டுக்கு முன்னர் கி. பி. 1218-ஆம் ஆண்டில் தன் புதல்வனுடைய மூன்றாம் இராசராசாலுக்கு இவைரகப் பட்டம் கூட்ட. அதேயாண்டில் முதல் மாறையாம்சந்தரபாண்டியங்கும் முடி குட்டப்பெற்று, சோழ நாட்டின் மேல் படையெடுத்துத் தன் உள்ளத்தில் உருத்திக் கொண்டிருக்கத் தாஞ்சாநாதர் திரத்துக் கொண்டான்.

தஞ்சையும் உறந்தையும் செத்தழல் கொனுத்திக்
காவிய நீலமும் நின்று கவினியுப்ப
வாவிய மாறு மணிநீர் நவைழித்துக்
கூடமு மாமதிலூங் கோபுரமு மாடரங்கும்
மாடமு மாவிளக்கும் மன்றபழும் பஸ்ஸிடித்துக்
தொழுதுவந் தடையா நிருபர்தந் கோவைய்
அழுத கண்ணி ராறு பரப்பிக்
கழுதக்கொண் இழுது கவடி வித்திச்
செப்பியலைச் சினமிரியப் பொருத்தாம் புகவோட்டிப்
பைம்பொன் முடிபறித்துப் பாண்ருக்குக் கொடுத்தருவிப்
பாடகுஞ் சிறப்பிற் பகுதி வான்ஞேய
ஆடகப் புரிசை ஆயிரத் தனியிற்
சோழ வளவன் அபிவேக மன்றபத்து
வீராபி வேஷங்கு செய்து புகழ்விரித்து ”

என்ற இம்மாறையாம் சந்தரபாண்டியவனின் மெங்கிரித்தியினால், இம்வெந்தக் படையெடுப்பில் சோழாலே எத்தகைய அறிவிற்குள்ளாயிற்று என்பதையும், வீராபி டேகஞ் செய்து கொண்டதையும் தன்கற்றவார்.

செம்பியலைச் சினமிரியப் பொருத்தாம் புகவோட்டிப்
பைம்பொன் முடிபறித்துப் பாண்ருக்குக் கொடுத்தருவி
எங்க இம்மெங்கிரித்தியடிகள்,

..... சுந்தர பாண்டியன் சோழர்தங்கள்
பாலவடி வையை மகுடன் கொடுத்தது பாண்ணுக்கே

ஏந்த இக்கங்கலைட்டு அடிக்கணக்குப் பெரிதும் ஒத்திருப்பதைக் காணலாம். சுந்தர பாண்டியனது மூன்றாம் ஆட்சியாண்டுக்க் கூடுமெட்டுகள், அவைக் 'சோனுடு கொண்டாறுவிய' சுந்தரபாண்டியதேவர்¹ எனவும் 'சோனுடு வழங்கியிருஷலீய பூரி' சுந்தர பாண்டிய தேவர்² எனவும் உறுவதாக், இவன் சோனுட்டைக் கைப்பற்றி, பிறகு அந்தாட்டை அச்சோழனுக்குத் திருப்பி அளிக்கும்போது, அதில் ஒரு பகுதியைப் பிரித்துத் தனக்குப் பயவகையில் உதவி புரிந்த மகனதவர் சோனுவிய வாணுதிராயலூக்கு வழங்கியிருக்கல் வேண்டும்.

சேயம் மாவட்டத்திலுள்ள ஆற்காட்டுரை நல்லகராகக் கொண்டு மகந் தாட்டை அரசாண்ட்டைமயாறும், திருவண்ணாமலைக் கோயிலில் பொன் வேற்றதும் யாறும், ³ போன் பரம்பினுன் மகனதப் பெருமானான இராசராஜ வராண்மேகவர்யான் என்று வழங்கப்பெற்றார்.⁴ திருவண்ணாமலைக் கோயில் கவர்களில் வாண்ணுக்கூட்டுய அந்தபெயங்களையும், சீர்ச்செயங்களையும் கறும் பாடங்களைக் காணலாம்.⁵ இவன் மூன்றாம் குணோத்துங்க சோழன் காவத்தில் வாழ்ந்தான்.⁶ குணோத்துங்கவின் ஆட்சியில் பிற்புதியில் வாழ்ந்த வராண் இருநேர இயலேடு பாக்கம் கொள்ளத் தொடர்க்க விட்டார்கள் என்பதைத் திருவண்ணாமலையிலிருந்து ஒரு கூடுவெட்டால்⁷ அறிகிறோம்.

பூரி திரிபுவனச்சக்கரவர்த்திகள் (ம) இகராயம் (ஏ) மழும் கருவுரும் பாண்டியன் முடித்தலையும் கொண்டாறுள்ளே பூரி குணோத்துங்கசோழ தெவர்கு யாள்டு உயிர்-வது பாண்டிநாடு கொண்டானுன சம்புவராயலூம்

..... மகநத நாடாழ்வானுன வாணகொவங்களையும் குணோத்துங்கசோழ வாணகொவங்களையும் பக்கம் ஆளாதல் இலையாதல் பொக்ககாட்டுதல் உறவு பண்ணுதல் அருதிசெய்தல் செய்யக்கு-வோ மஸ்வாதோமாகவும் என்று பல செய்திகள் விளாக்கப்பட்டுள்ளதைக் காணலாம்.

இதுகாறும் கறியவற்றுக், மகநத நாடாழ்வானுன வாணகொவங்கள், முதல் மாறவர்மன் சுந்தரபாண்டியனுடே முதந்த நட்பு கொண்டு, இருவரும் சேர்த்தே மூன்றாம் குணோத்துங்கவினுடே போரிட்டுச் சோனுட்டுப் பகுதியை வெற்றி கொண்டன, அச்சுந்தரபாண்டியன் தனக்குப் பயவகையில் உதவிபுரிந்த வாணகொவங்களையுக்கு நன்றிக்கட்டாக அச்சோனுட்டின் ஒரு பகுதியை அளித்திருக்கல் கூடும்⁸ என்பது பெறப்படுகிறது.

1. விளக்கங்களியல் - தோதுதி ஒன்பது - பக்கம் 203

2. Journal of Indian History-The Banas In South Indian History, By, Shri. T V. Mahalingam, Page 155.

3. Ep. Ind., Vol VIII, Page 260.

4. மூன்றாம் குணோத்துங்கசோழன் திரு. வி. ரா. இராமச்சுவரி தீங்கு பக்கம் 35-36.

5. மூன்றாம் குணோத்துங்கசோழன் திரு. வி. ரா. இராமச்சுவரி தீங்கு பக்கம் 36-37

6. Inscriptions of the Pudukkottai State, No : 176 10. S. I. I. Vol. VIII, No: 148.

7. S. I. I. Vol IV, No: 372. 11. S.I.I. Vol. VIII No: 145.

8. Inscriptions of the Pudukkottai State, No: 249. 12. Journal of Oriental Research Page 311

9. Inscriptions of the Pudukkottai State No: 296. 13. S. I. I., Vol. VIII, No: 106.

புதிய செய்திகள்

நாத்தனிப் பூசும் நங்கள் :

தலைவர்களுக்கும் வள்ளுக்களுக்கும் கீ-ஒ. இராமைண் காலி சோலைக் குழு உள்ளது. அதை ஏனென்ற அமைக்க என்ற அறங்கமிருக்கின்றது. மிகவும் சுதா வாய்த்து கொண்டு வருகிற வள்ளுக்குமிருக்கின்றது. சோலை அமைவில் முழுமூலம் புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. காலையின் சிலை உறுதாக சேவையள்ளு. வள்ளுக்கள் புதுப்பிடுகின்றது. இங்கு இரண்டு கல்வெட்டுக்களைத் தமிழ்தாடு அடிக்கடிமொருளாமெட்டுத்தாந்த படிப்பெடுத்துகின்றது. உள்ளங்கைப்பக்கு ஒரு துணிதூம், மன்றப் புறநூலாலே திணிவிதூம். இக்கல்வெட்டுக்கள் உள்ளன. மூலமொயிலில் முழுமூலமிதூம் ஒரு கல்வெட்டு இருக்கிறது. அது தங்கிப்பாது முழுமூலம் சிக்கத்து விட்டது. மூலமொயில் நினைவு உள்ள கல்வெட்டு. பார்த்தலோயும் காவத்து. அக்கல்வெட்டு. எவ்வற்றுக்குப் புதிய சேப்பினை அளிக்கிறது. பார்த்தலோயுமில் 40-ஏறு ஆண்டுக் கார்த்தகையைக் கல்வைக், மன்றத்துப் பட்டாரமிக்கு (பீடாரி) எதிரை ஒரு தற்காலிக்கு வருகின்றன. இவைகள் இயற்கையை அடிக்கடிக்காத என்பதாகும். இவை ஏற்படி காட்டி வட்டாரத்து அறப்பாடு என்றும் வள்ளுக்களைக் காலை அறிவிடும். பார்த்தாமலைக் கல்வெட்டுக், மன்றம் அவந்தன் என்ற ஒருவைக் குறிக்கப்படுகிறது. இவை, அவந்தன் காலி என்ற அறங்கம்படிப்பாதால் அவ்வாறுக்காலைக் காலை இருக்கவாம். இவை தற்காலிக்கைக்கெப்பதற்குக் கொண்டுவர்த்தும் குடுகின்களைக்கொடுக்கிறதுகிறது.

முத்தாந்தாந்து, காலையில் அபுவாக்காகத் தீஞ்சுத்திருக்கிறார்கள். நியங்கு மகாகாலத்து பீடாரி சோலைக் கோர்த்துவித்தாந்து எவ்வளம் மாதங் ஆகிய போய்விடுகிற முத்தாந்தாந்து என்பது. (சேவையில் கல்வெட்டு) இங்கு வள்ளத்துப் பட்டாரமிக்கு விடக்கொள்கை கொடுத்தவரும் முத்தாந்தாந்து ஆவான்.

வள்ளுக் முத்தாந்தாந்து ஒரு தலைவர்களத் தீங்கித்து என்றும் நாம் அறிவோம். ஆகவே இவைகளைக் கிடை வேறாக இருப்பு பெற்றிருக்கத் தான்போது இருக்கிற இருக்கிற பார்த்தாமல் முழு மாதங்கள் இருப் போதிக்கப்படுகின்றது.

இராஜாந்தாந்து கல்வெட்டுக் குப்பீட்டாரியில் போல் கோட்டைப்பட்டு உள்ளது. ‘வள்ளத்து மகாகாலத்து காந்த்தைப் பூசும் நங்கள்’ என்ற உள்ள குப்பீயர், அக்கொலைப் பற்றிய சில சேப்பினைகள் எடுத்துக்கொண்டு உள்ளது. இக்கொலைக் காகாலம் என்ற அறங்கைப்பட்டு என்ற அறிவிடும், காலையில் காலையைக் கிடைவோன்று இந்தத் தாடு என்றும் காலையில் புதிய நங்கள் என்றும் பூசும் நங்கள்’ என்றும் இருப்பது அறப்பாடு இருப்பது காலையைக் கிடைவோன்று இருப்பது அறங்கைப்பட்டு வேயர், ‘காலை’ (தொட்டு விடக்கால உண்மை) என்பதைக் கிடைக்க இருக்கவாம்.

கல்வெட்டு வாசகம் :

- 1 ஒஸ்டி ஸி மதி
- 2 ஸரவும் ஸமுழ
- 3 ஈ கொண்ட
- 4 கோப்பரகேசனி பண்ம
- 5 ரகியாண்டு ஸவி ஆவது
- 6 எரியூரி நாட்டு வடகுள
- 7 த துறைப்பாட்டத் துறப்
- 8 பாடி உணவான் அனந்
- 9 தங்காரியாகிய பிராந்தக
- 10 முத்தங்காவன் வல்லத்து
- 11 வாணாரகிக்கு வைச்ச தொ
- 12 ந்தா விளக்கொங்கு ஒன்று
- 13 க்கும் இஞ்ஞாட்டுப் பாட்ட
- 14 த்தான் குவாவம் பிர
- 15 மஹுக் கிலுக்கத் ஆடு தொ
- 16 வாணார்க்குறுங் கொண்
- 17 ஓ சந்திராதித்தவல
- 18 மும் திசதம் உழக்கு
- 19 தெய்யட்டுவேஞ்சே
- 20 ஓ குவாவம் பிரமணே
- 21 ஓ இவை
- 22 பங்காடைவழூரிர
- 23 ஈகு

அதியமான் பெருவழி :

தகுமடிக்கு வேந்தே ரூங்கு கம் தொலைவில் இரு சாலைகள் கடும் இடமாகுக் கூன்ன பணக்காட்டும், தற்பொது சிலைத்துள்ள கிபி. 13-ஆம் நாற்கும்பூட்டுக் கார்ந்த கல்வெட்டு ஒரு புதிய செய்தியைத் தந்துள்ளது.

கல்வெட்டு : அதியமான் பெருவழி

நாவற் தாவளத்துக்குக் காதம் உவிக

தகுமடி மாவட்டம் காடுகளும் இன்றைக்கும் நிறைந்த பாதி கார்களும் ஒன்றுக்கொங்கு வெதுதொலைவில் உள்ளன, செம்முழும் வழியும், அடுத்த வாருக்குள்ள தொலைவும் கல்வில் பொறித்து வழிக்கம்பாகச் சமாசி 600 மூல்களுக்கு முன்னரே வைத்துள்ளது, விவப்பாக கால்லாது இந்த வழிக்கம்வில் எடுத்துக்கொள்ள வீழ தலைகள் இடப்பட்டுள்ளன, மேலே இரு பெரிய தலைகளும், சிறு ஒன்பது

திறவு தலைவரும் உள்ளன. இனை 29 என்றும் என்னிடக் குறிப்பதற்காக இடப் பட்டுவை வோய்த் தொல்ல யுரிந்து. பண்ணத் தமிழகத்தில் என்னிடக் கேப்பூரும் தொல்லையும் குறித்து வைக்கும் பழக்கம் இருக்கிறால்நிற்கு. பண்ணத் தமிழக செல்லுங்கதற்கு வரவாற்றிற்கு இது ஒரு புதிய ஒலி.

தலைவர் மாவட்டத்தில் கற்கருவிகள் :

தலைவர் மாவட்டம் புதுவைக், குற்றக் காவிரி குறிப்புகளையில், குற்றாலை குறிமிளை, தமிழ் நாடு அரசு தொல்லையுடையதற்கும் கைட்டுப்போக்குறிமிளை துவக்கு. குறுப்புக் கல்லில் உள்ள இடங்களிலேயில் மிகவும் நிற்யவை. இது கால்கால், கால்கால் இயற்கைப் பொருத்துத்தோற் கோவைக்கால் குறிப்புகளை.

தலைவர் மாவட்டத்தில் இதுபோன்ற கற்கருவிகள் கைட்டுப்போக்குறிமிளை முதல் தடவை ஆகும். இனை ஏற்றிரத்துக்குறைய 5000 குற்றுக்கூட்டு முற்பட்டுவை வாச இடுக்கைக்குடும். இதுபோன்ற இது கற்கருவிகள், இடுக்கைப்போக்கி மாவட்டத்தில் சூல்புரம் என்ற வட்டாரத் திடுமலை 'கோம்' என்ற மண்ண சோகோலிஸ் முன்னியை கிடைத்துவதை. தமிழகத்தில் குற்றாலையுடையில் காற்றுத்தால்கள் என்பது கால்கால் முன்னியே தொல்லை. ஆறும், காலி குறி தலைவர் மாவட்டத்திலும் குற்றாலைக்குடிவையை குற்றாலைகளில் பயன்படுத்திய மல்தாக்கள் என்று கிடைத்துவதை இதுவே முதல் தடவை.

LII

பா—பாப்பு, தெர்த்துப்பு, பாம்பு, கைமரம், பாட்டு, நெஷன்பா, நிழல், கடிகார ஜானி, காப்பு, பகுதுகை, நூப்பம், அழுது.

யோத்துவா— பொருள்கள், தமிழ்சொல்லிகளில் குறிக்கப்பட்டுள்ளன, கல்லிக் குற்றுப் பரவுவிலிக் 'பா' என்ற சொல் கைமரம் என்ற பொருளில் வழங்கப்பெற்று உள்ளது.

கழித மித்துபோர் மிதிலை மிதிப்பும்
கலிம கும்பினைக் கிரான்து வாரமெலும்
மடப ரப்பிதப் பகும வாணியின்
பழுள ஜும்பினில் பாது இக்கிழை

2000 குற்றுக்கூட்டு முதலை கல்லோல்பு ஒன்றியம் 'பா' என்ற சொல் கை மாம் என்ற பொருளில் வர்த்துக்கிறது. குலைமலை கல்லோல்பு 'பா' என்ற சொல் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

'இவ குங்கந்த உறையும் பா நக்கால்' என்ற கைத் தலைவர் படிக்க உள்ளது. குறிப்புக்காக சொல்லுதலைத் தீரு குறிக்குமெனப் பொருள் சொல்லுதலேயாக. ஒன்றில் சமைப்பு வெளியிடக்கூடியப் படிக்கை கைமாத்து மாத்தீர் உள்ளதோடு வெளியிடும் பா என்ற குறிப்பிட்டனர். சமைப்பு 'பா' என்ற சொல் 2000 குற்றுக்கூட்டு முக்கீப்பை இல்லை பொருளில் வழங்கி வற்றுவதெனில்.